**Технологическая карта 3 Г класса 27 апреля**

**Учитель Карачева Т. Л.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 27.04 | 3 Г | Русский язык | Употребление глаголов прошедшего времени. Употребление глаголов с приставками. |  Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.(с.97-98)Справочник О.В. Узоровой. 1.Словарный диктант на каточке (карточка прилагается)2. Работа над темой урока.1) Употребление глаголов прошедшего времени. Употребление глаголов с приставками.У с.96 Упр.582 в тетрадь (обязательно составить предложение, разобрать по членам и начертить схему).С.97 Упр. 584 в тетрадьС.98 Упр .587 Прочитать, устно объяснить орфограммы (пропущенные буквы).Выписать из текста глаголы с приставками, выделить приставкиВыполнить морфологический разбор слова делали3  (памятка на форзаце)3.Домашнее задание.Выполнить карточку | Выполнить тренировочные упражнения<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/train/121828/>Файлы со словарным диктантом и карточкой с домашним заданием на электронной почте учителя | Словарный диктант (карточка)Карточка с дом. заданием | 28.04 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 27.04 | 3Г | Литературное чтение | М. М. Зощенко «Великие путешественники». 1 ч.  | **Л.Ф.Климанова Литературное чтение****(2 часть)** (Стр.154-159)1.Работа по теме урока.-Прочитайте название рассказа, предположите, о чем он.1) Чтение 1 части рассказа с.154-159 включительно (по ходу чтения разбирать значение непонятных слов).2) Ответить на вопросы:-Понравился ли рассказ?-Почему автор назвал детей великими путешественниками?-Как дети решили отправиться в путешествие? Кто был инициатором?2.Домашнее задание: Выразительное чтение отрывка с.159 | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/main/196451/> | Учебник выразительное чтение отрывкас.159.Видео ролик учащегося с выразительным чтением рассказа | 28.04 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 27.04 | 3 Г | Математика | Приемы устных вычислений вида 260 + 310, 670 – 140.  | М.И. МороМатематика 3кл.1.Устные упражнения.У с.69 №2 устно2.Новая тема.1) Знакомство с новым приемом вычислений.С.69 вверху около красной черты внимательно разобрать2) Закрепление темы:С.69 №1 в тетрадь (с устным объяснением3) Р Т . с.52 № 143. Проверочная работа по пройденным темам.4. Домашняя работа.С.69 Задача №3 и С.69 Задача №4 в тетрадь  | Видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5710/main/218245/> | Подготовительный тест . | 28.04 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 27.04 | 3Г | Изобразительное искусство |  Картина-пейзаж. |  | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5006/main/207834/>Посмотреть презентацию по теме урока ( на электронной почте учителя). | Рисунок, выполненный акварельными красками | 28.04 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 27.04 | 3Г | Физическая культура | Подъем туловища из положения лежа. |  | Технику выполнения можно посмотреть по ссылке:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11782476457546605937&text=подъем%20туловища%20из%20положения%20лежа%20на%20спине%20техника%20выполнения&path=wizard&parent-reqid=1587404898031290-1066175733667132448100248-production-app-host-sas-web-yp-201&redircnt=1587404918.1>Комплекс упражнений<https://www.youtube.com/watch?v=vZw3YBL_EkE> | видеоролик с выполнением комплекса упражнений по физкультуре  | 28.04 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |