**Технологическая карта 3 Б класса 6 мая**

**Учитель Погребнякова И.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 06.05 | 3 Б | Русский язык | Правописание частицы НЕ с глаголом.Закрепление. |  Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.Повторить правила с.88, с.95, с.99Справочник О.В. Узоровой. 1.Повторение правил в справочнике Узоровой с.205, с.207 с.209 Выполнить задания в рабочей печатной тетрадис.74-75 Упр 170, 172, 173 | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/main/93302/>Выполнить тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/train/93856/> | Повторить устно правила в учебнике с.88, с.95, с.99. |  |  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 06.05 | 3 Б | Математика | Виды треугольников.  | М.И. МороМатематика 3кл. ( с.73-74)1.Знакомство с видами треугольников.1)У с.73 около красной черты прочитать, поработать по рисунку.Выучить наизусть: какие треугольники называют равнобедренными и какие равносторонними .2)Закрепление темы:С.74 внизу под красной линией устно3.Повторение.1)Решение задач.С.73 Задача №2 в тетрадь.2) Вычислительные навыки:С.73 №1 в тетрадьС.73 №3 в тетрадь решить столбиками без проверкиС.73 Сравнить №4 в тетрадь,с.74в тетрадь№1 (первые три столбика решить «в столбик»)5.Домашняя работа:с.74 Задача №3, задача №4(устно) | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/main/218617/>Выполнить тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/train/218621/> |  |  |  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 06.05 | 3Б | Литературное чтение | Н. Н. Носов «Телефон».  | **Л.Ф.Климанова Литературное чтение****(2 часть)**Стр.170-1721.Речевая разминка.-Прочитайте фрагмент стихотворения А. Барто «Почему телефон занят». Ответьте на вопрос, который заключен в названии.-Какие правила пользования телефоном вы помните и знаете?-Почему нельзя подолгу разговаривать по телефону?2.Работа по теме урока.-Прочитайте название рассказа. Вы прекрасно знаете, что рассказы Н.Н.Носова наполнены юмором. Предположите, о чём рассказ.1)Чтение рассказа. С.170-172- Что вызвало смех в этом рассказе?-Как у ребят появился телефон?-А если хотите узнать, что было с телефоном дальше, вам надо найти этот рассказ и прочитать.3.Домашнее задание:с.170-172 чтение рассказа по ролям , ответить на вопросы на с.172  | видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4380/main/196487/>выполнить тренировочные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4380/train/196490/> |  |  |  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 06.05 | 3 А | Изобразительное искусство | Картина - портрет | - | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5007/main/273397/>Посмотреть презентацию по теме урока ( на электронной почте учителя). |  |  |  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |