**Технологическая карта \_9А\_\_\_ класса (эл почта класса** litsei104.9a@yandex.ru)

**Дата: 08 мая 2020**

**Классный руководитель \_\_\_Дирина Л.Р. ( эл почта** seladi07@yandex.ru)**\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 08.05 | 9а | Физическая культура | Закаливание |  |  | (УГГ)Утренняя гигиеническая гимнастика | --- | --- | Электронная почта учителя, WhatsApp89887065140, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 08.05 | 9а | Литература | А.И.Солженицын. «Как жаль». Урок чтения и изучения произведения | Литература 9 класс Ч.2 учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений / авт.- сост. Т.Ф. Курдюмова, С.А. Леонов, О.Б. Марьина, под. ред. Т.Ф. Курдюмовой. - 8-е изд., - м.: Дрофа, 2005Учебник с. 206-212, прочитать рассказ, устно отвечать на вопросы с. 213, прочитать теоретическую статью с анализом рассказа (файл на почте класса lisei104.9a@yandex.ru) | Теоретическая статья с анализом рассказа Солженицына "Как жаль"на почте класса lisei104.9a@yandex.ru, | Осмысление прочитанного рассказа Солженицына "Как жаль" | --- | --- | Электронная почта учителя,L104SEE@yandex.ru  скайп  mw-school55@yandex.ru  WhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 08.05 | 9а | Биология | Природное сообщество -биоценоз | И.Н.Пономарева и др « Биология .9 класс »П.53,54 |  |  | --- | ---  | Электронная почта учителя, классного руководителя,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 08.05 | 9а | Английский язык | Жорес Алферов | Вербицкая М. Форвард 9 классС.89 изучить фразы, таблицу с клише.Прослушать аудиозапись №3с.89. Аудиофайл к учебнику был отправлен на почту класса раннее. |  | В тексте найти ответы на вопросы о Ж.Алферове С.89 №3**Устно** | --- | **---** | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 08.05 | 9а | Химия  | Решение расчетных задач по курсу химии 8-9 класса. | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. Смотри задания и алгоритмы после тех.карты. | [https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9\_klass\_gabrielyan/9kl\_gabrielyan\_uchebnik\_chitat'\_onlajn.html](https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9_klass_gabrielyan/9kl_gabrielyan_uchebnik_chitat%27_onlajn.html) | Варианты заданий. При выполнении работы обязательно использовать алгоритм решения. | Прислать работу - 13.05. | Электронная почта учителя valentina.solovieva2017@yandex.ru  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 08.05 | 9а | Геометрия  | Решение задач по теме: «Многогранники. Тела и поверхности вращения»  | Л.С.Атанасян 7-9 классыУчебник- с.328 |  | Работа в тетради№1239, 1249 | 16.05 | Электронная почта учителя 9v\_licei104@mail.ru  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |

***Приложение. Задания к уроку решения задач по химии***

**Задания к уроку решения задач.**

1. Гематит – полудрагоценный камень от черного до красного цвета, известный еще в Древнем Египте. Массовая доля Железа в нем 0,7. Вычислите массу Железа в камешке массой 50г.
2. Магнезит имеет формулу МgСО3. Вычислить массовые доли элементов в минерале.
3. Вычислите объем водорода (н.у.), который может выделиться при взаимодействии 1,2 г магния с 10 г серной кислоты.

 Химическая реакция идет по схеме:     Mg + H2SO4 = MgSO4 + H2

**Алгоритм решения к задаче № 1.**

1. Записать сокращенное условие задачи 2. Определить относительную молекулярную массу данного вещества 3. Определить массу элемента по формуле m(Э) = W• m(в) 4. Записать ответ

**Алгоритм решения к задаче № 2.**

1.Записать сокращенное условие задачи. 2.Определить относительную молекулярную или формульную массу вещества. 3.Определить массовую долю искомого элемента вещества по формуле. 4.Записать ответ. Для определения массовой доли элемента в соединении пользуются формулой:

ω% (Э) = 

Где ω% (Э) – массовая доля элемента в соединении; n - количество атомов элемента в соединении; Ar (Э) – относительная атомная масса этого элемента; Mr (вещества) – относительная молекулярная масса данного соединения.

**Алгоритм решения к задаче № 3.**

1. Если в условии даны растворы или вещества с примесями, сначала найти массы или объёмы чистых веществ. (Какие формулы при этом надо использовать?)
2. Найти соответствующие данным массам или объемам чистых веществ количества вещества ( по каким формулам?).
3. Составить уравнение реакции, соответствующее условию задачи.
4. Над формулами веществ в уравнении записать количества  веществ, найденных в пункте 2.
5. Найти, какое из исходных веществ дано в избытке, а какое в недостатке.
6. Составить пропорцию по веществу, которое дано в недостатке. Решить пропорцию.
7. Записать ответ.