**Технологическая карта \_9В\_\_\_ класса (эл почта класса** 9v\_licei104@mail.ru)

**Дата: 08 мая 2020**

**Классный руководитель \_\_\_Осипова А.Г. ( эл почта** 9v\_licei104@mail.ru)**\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 08.05 | 9в | Русский язык | Повторение Сведения о языке Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явлениеРр Русский литературный язык и его стили | Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ С.Г.Бархударов и др. .- М.: Просвещение, 2019.- 255сУчебник с.п.20. 21Выписать в тетрадь из п.20,21 словарные словаВыполнить онлайн-тест на сайте "Готовимся к ГИА: Решу ОГЭ"(только тестовую часть, без изложения и сочинения) вариант № 1ДЗОтправить скриншот результатов тестов на почту учителя |  | Онлайн-тест на сайте "Готовимся к ГИА: Решу ОГЭ"(только тестовую часть, без изложения и сочинения) вариант № 1<https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=5525812> | 14.05-15.05 | Электронная почта учителяsvetlana.tolmacheva321@mail.ru WhatsApp 89054935351 | Электронная почта учителяклассного рук.WhatsApp, Ежедневно15.00-18.00  |
| 08.05 | 9в | Английский язык | Связь между цветом и личностью человека | Вербицкая М. Форвард 9 классУстно:С.90-91 прочитать текст , перевести№2 с.91 (работа по тексту) |  | **Устно** №2 с.91,№3 с.91 (выполнить задания викторины «Какого цвета твой мозг?» и ознакомиться с результатами | --- | **---** | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 08.05 | 9в | Литература | А.И.Солженицын. «Как жаль». Урок чтения иизучения произведения | Литература 9 класс Ч.2 учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений / авт.- сост. Т.Ф. Курдюмова, С.А. Леонов, О.Б. Марьина, под. ред. Т.Ф. Курдюмовой. - 8-е изд., - м.: Дрофа, 2005Учебник с. 206-212, прочитать рассказ, устно отвечать на вопросы с. 213 |  | Осмысление прочитанного рассказа Солженицына "Как жаль" | --- | --- | Электронная почта учителяклассного рук.WhatsApp, Ежедневно15.00-18.00  |
| 08.05 | 9в | История | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг. | Н.М. Арсентьев,А.А.Данилов, А.А. ЛевандовскийИстория России 9 класс § 28, вопр. 2013 г. § 36. (устно) | <https://www.youtube.com/watch?v=SCUaNqNeqnY> |  | --- | --- | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 08.05 | 9в | Химия | Решение расчетных задач по курсу химии 8-9 класса. | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. Смотри задания и алгоритмы после тех.карты. | [https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9\_klass\_gabrielyan/9kl\_gabrielyan\_uchebnik\_chitat'\_onlajn.html](https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9_klass_gabrielyan/9kl_gabrielyan_uchebnik_chitat%27_onlajn.html) | Варианты заданий. При выполнении работы обязательно использовать алгоритм решения. | Прислать работу 13.05. | Электронная почта учителяvalentina.solovieva2017@yandex.ru  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 08.05 | 9в | География  | ЭГП Ставропольского края. Промышленность. | Посмотреть видеоуроки ЭГП СК и Промышленность. | Видеоуроки[эгп](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9252592908388341572&reqid=1588244327640779-1165680597639888140100113-vla1-2759&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F) [промышленность](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14427702934009628596&from=tabbar&reqid=1588245111680485-853944316623086054500113-man2-5887&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F) |  | --- | --- | Электронная почта учителяlanapodgornaia@yandex.ru , классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |

***Приложение. Задания к уроку решения задач по химии***

**Задания к уроку решения задач.**

1. Гематит – полудрагоценный камень от черного до красного цвета, известный еще в Древнем Египте. Массовая доля Железа в нем 0,7. Вычислите массу Железа в камешке массой 50г.
2. Магнезит имеет формулу МgСО3. Вычислить массовые доли элементов в минерале.
3. Вычислите объем водорода (н.у.), который может выделиться при взаимодействии 1,2 г магния с 10 г серной кислоты.

 Химическая реакция идет по схеме:     Mg + H2SO4 = MgSO4 + H2

**Алгоритм решения к задаче № 1.**

1. Записать сокращенное условие задачи 2. Определить относительную молекулярную массу данного вещества 3. Определить массу элемента по формуле m(Э) = W• m(в) 4. Записать ответ

**Алгоритм решения к задаче № 2.**

1.Записать сокращенное условие задачи. 2.Определить относительную молекулярную или формульную массу вещества. 3.Определить массовую долю искомого элемента вещества по формуле. 4.Записать ответ. Для определения массовой доли элемента в соединении пользуются формулой:

ω% (Э) = 

Где ω% (Э) – массовая доля элемента в соединении; n - количество атомов элемента в соединении; Ar (Э) – относительная атомная масса этого элемента; Mr (вещества) – относительная молекулярная масса данного соединения.

**Алгоритм решения к задаче № 3.**

1. Если в условии даны растворы или вещества с примесями, сначала найти массы или объёмы чистых веществ. (Какие формулы при этом надо использовать?)
2. Найти соответствующие данным массам или объемам чистых веществ количества вещества ( по каким формулам?).
3. Составить уравнение реакции, соответствующее условию задачи.
4. Над формулами веществ в уравнении записать количества  веществ, найденных в пункте 2.
5. Найти, какое из исходных веществ дано в избытке, а какое в недостатке.
6. Составить пропорцию по веществу, которое дано в недостатке. Решить пропорцию.
7. Записать ответ.