

M 123

Сектор культуры
Муниципальное образование
г. Москва

Интеллектуальная работа
по литературе
(школьный этап)

группы 7, 8 класса

Чернышовой Анастасии

Тредсерабеев;

Дрофа;

Иванов

Челноковские;

ММ

Ученов, 288

2 октября 2018 г.

Учитель: Мамонд М.А.

N1.

М-123.

$$x \quad ((0,5+0,5):0,5+0,5):0,5=5$$

N2.

кус = 10г, 12г и 15г

всего = 10+12+15=37г - но нам это не понадобится

Лиса может съесть от 2 кусочков по 1г, но может откусить только от одного куска, кусая второй. Будет приравнивать весь II и III к I куску.

$$15-1=14г ; 12-1=11г \text{ за I раз}$$

$$14-1=13г ; 11-1=10г \text{ за II раз}$$

Потом лиса будет откусывать от куска где 13г, так как 2 куска имеют одинаковый вес. Она будет приравнивать к 10. И вскоре все кусочки станут равными.

Ответ: лиса сможет оставить неогрызенными равные кусочки сыра.

N3.

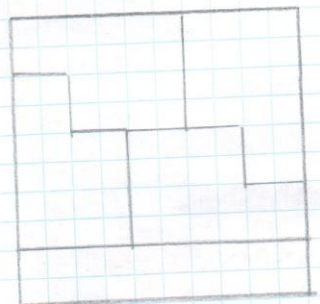
всего - 55 цуц.

Змея не берет правду, когда пьет чай.

Томас говорит правду, когда мы с него
 На основании 44 существа да на вопрос
 про чай. Вопрос-49, так как мы пьем
 чай и говорим правду. $55 - 44 = 11$ шагов
 $55 - 33 = 22$ - или чай.

Ответ 22 существа или чай, 11 шагов.

N4.



1 кл. - 1 км.
 0 - 5 км.
 Длина отр - 15 км.

N5.

$$75 = ? \quad 100\% \quad \begin{matrix} 100 & 100\% \\ x & 25\% \end{matrix}$$

$x = 12$

Остатки - 25%

$$100 - 25 = 75 \quad 2500 \quad 100 \cdot 25 = 2500 = 25(\text{от.}) - \text{с помощью формулы}$$

$$100 - 25 = 75 \quad 25 : 100 = \frac{1}{4} \text{ часть}$$

$$100 - 25 = 75 \text{ км} - \frac{3}{4} \text{ часть} = \frac{3}{4} \cdot 100$$

$$100 : 4 \cdot 2 = 50 \text{ (полностью км)} - \frac{1}{2}$$

7

7

8

$$60 : 2 = 30 \text{ мин.}$$

Ответ: 30 минут на полведро.

Умножи 285