**Технологическая карта 11б класса 12 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | урок | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 12.05 | 1 | История  |  Общественное недовольство в СССР.Углубление кризисных явлений в СССР | Н.В.загладин, С.И.Козленко История России XX – началоXXI века.§ 36, стр. 297 вопр.2 ( в начале § , (письменно)§ 37,вопросы 4,5 стр. 306 | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=18263943740845443563&reqid=1585253995417434-846823393466811688500080-sas1-8214-V&text=11+класс+Общественное+недовольство+в+СССР.+Углубление+кризисных+явлений+в+СССР> | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=18263943740845443563&reqid=1585253995417434-846823393466811688500080-sas1-8214-V&text=11+класс+Общественное+недовольство+в+СССР.+Углубление+кризисных+явлений+в+СССР>работа в тетради | 12.05 | bondareva.vd@yandex/ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 2 | Физика | Ядерные реакции | §107, вопросы к §107(1-3)-письменно, №1210. |  | Рабочая тетрадь | 13.05 | Электронная почта учителяAllaVadimovna-fizika@yandex.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 3 | Химия | Урок практикум.Практическая работа № 3 по теме: «Распознавание органических веществ». | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. Оформить по конспектупрактическуюработу № 3 по теме: «Распознавание органических веществ ».смотри конс -пект ниже | https://uchebniki-rabochie-tetradi.com/knijka1906listat/num1906.html.  | Прислать практическуюработу № 3 | Прислать практическуюработу № 3 15.05. | valentina.solovieva2017@yandex.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 4 | Информационные технологии | Использование Flash-анимации на страницах сайта. Интерактивные формы для получения информации от посетителей сайта | Учебник Информатика И ИКТ 11 класс Профильный уровень Угринович, 2009<http://uchebniki.net/inf11/221-uchebnik-informatika-i-ikt-11-klass-profilnyy-uroven-ugrinovich-2009.html> | Онлайн урок по теме Flash- анимация и HTML<https://di-project.ru/flash-anim.html>Презентация "Интерактивные формы на веб-страницах"<https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnye-formy-na-veb-stranicah-4057876.html> |  | 13.05 | duha03011988@rambler.ru (Жмудь Д.С.) ulianchik9@rambler.ru (Леушина Ю.П.) | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 5,6 | Алгебра и начала анализа | Задачи с параметрами | А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов «Алгебра и начала анализа» 11 класс профильный уровень часть 1, параграф 34 | Видеоурок:<https://youtu.be/8Zdijd4yL5c>фрагмент видеолекции:<https://youtu.be/dFwXSezgB40>(только просмотр, не покупать) | Выполнить:Юноши решают задания:№№ 34.3А, 34.4Б, 34.14 Б, 34.18А; девушки – задания: №№ 34.3Б, 34.4А, 34.14А, 34.19А. | До 14 мая | Отправить сканы выполненных заданий учителюnatalifadeeva23@mail.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00Смотреть телевизионную трансляцию видеоуроков по математике на канале ОТР по будням с 9.00 до 12.00 |

**Конспект практической работы № 3. (12.05.)**

Тема: «Распознавание органических веществ».

Цель: С помощью характерных реакций распознать органические вещества. С правилами техники безопасности при работе с химическими реактивами и оборудованием знаком или знакома. (Фамилия и имя учащегося).

**Ход работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название опыта. Задача.**  | **Наблюдения. Уравнения реакций. Выводы.** |
| **Задача № 1:** Определить растворы веществ: глюкоза и глицерин. | Должно быть три описания опытов, три уравнения реакции и один вывод.  |
| **Задача № 2:** Доказать наличие в хлебе и картофеле. | Должно быть, два описания опытов одно уравнение реакции и один вывод.  |
| **Задача № 3:** Провести цветные реакции на белок. | Должно быть три описания опытов, три уравнения реакций и один вывод.  |

Вывод: общий по цели работы. Писать аккуратно, тёмной пастой, фотографировать в нормальном варианте.