**Технологическая карта \_9А\_\_\_ класса (эл почта класса** [litsei104.9a@yandex.ru](mailto:litsei104.9a@yandex.ru))

**Дата: 13 мая 2020**

**Классный руководитель \_\_\_Дирина Л.Р. ( эл почта** [seladi07@yandex.ru](mailto:seladi07@yandex.ru))**\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 13.05 | 9а | Химия | Урок закрепления знаний, умений и навыков по подготовке к итоговой контрольной работе по курсу химии 8-9 класса. | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. § 36 учебника, упр. со стр. 271-272, и задания. Смотри задания и алгоритмы после тех.карты. | <https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9_klass_gabrielyan/9kl_gabrielyan_uchebnik_chitat'_onlajn.html> | упр. со стр. 271-272 и варианты заданий. При выполнении работы обязательно использовать алгоритм решения. | Прислать  работу  9а и 9в – 14.05  9б - 15.05. | [valentina.solovieva2017@yandex.ru](mailto:valentina.solovieva2017@yandex.ru) | Электронная почта учителя,  классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9а | Физика | Лабораторная работа №7  «Изучение деление ядра атома урана по фотографии треков» | В рабочей тетради ответить на вопросы лабораторной работы №7  Задание 1 вопросы 1-4; задание 2 вопросы 1-4 |  |  | 14.05 | Электронная почта учителя  [AllaVadimovna-fizika@yandex.ru](mailto:AllaVadimovna-fizika@yandex.ru) | Электронная почта учителя  [AllaVadimovna-fizika@yandex.ru](mailto:AllaVadimovna-fizika@yandex.ru) , классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9а | Родная литература | Русская бардовая песня | Просмотреть презентацию на почте класса [lisei104.9a@yandex.ru](mailto:lisei104.9a@yandex.ru) , выписать в тетрадь фамилии известных русских поэтов-бардов  ДЗ  Написать на основе содержания рассказа аргумент к сочинению - рассуждению по теме "Жизненные ценности"(до 40 слов)  Работу оформить в формате Word, отправить на почту учителя [l104SEE@yandex.ru](mailto:l104SEE@yandex.ru) | Презентация, на электронной почте класса [lisei104.9a@yandex.ru](mailto:lisei104.9a@yandex.ru) | Минипроект (презентация из 5-7 слайдов) по творчеству одного из писателей, изученных по курсу родной литературы | 20.05 | Электронная почта учителя,  [l104SEE@yandex.ru](mailto:l104SEE@yandex.ru)  выборочная проверка работ учащихся по списку учителя | Электронная почта учителя,  [l104SEE@yandex.ru](mailto:l104SEE@yandex.ru)  скайп  [mw-school55@yandex.ru](mailto:mw-school55@yandex.ru)  WhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9а | Алгебра | Итоговое повторение.  Уравнения и неравенства с одной переменной. | Ю.Н.  Макарычев  Учебник-с.228 |  | Работа в тетради  №935, 1001, 1005. | 14.05 | Электронная почта учителя [9v\_licei104@mail.ru](mailto:9v_licei104@mail.ru) | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9а | Литература | Особенности повествовательной манеры В.М. Шукшина.(Рассказ "Ванька Тепляшин") | Литература 9 класс Ч.2 учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений / авт.- сост. Т.Ф.Курдюмова, С.А. Леонов, О.Б. Марьина, под. ред. Т.Ф.Курдюмовой. - 8-е изд., - м.: Дрофа, 2005  Прочитать рассказ по учебнику с. 214-222 , ответить устно на вопросы с. 222, изучить теоретическую статью -анализ рассказа Шукшина (файл на почте класса [lisei104.9a@yandex.ru](mailto:lisei104.9a@yandex.ru) )  ДЗ Ответить письменно в тетради на вопрос 2 с. 222, фото прислать на почту учителя [104SEE@yandex.ru](mailto:104SEE@yandex.ru) | Файл с анализом рассказа Шукшина "Ванька Тепляшин" на почте класса  [sei104.9a@yandex.ru](mailto:sei104.9a@yandex.ru) ) | Письменный ответ нав вопрос 2 с. 222 | 13.05 | Электронная почта учителя,  [l104SEE@yandex.ru](mailto:l104SEE@yandex.ru)  выборочная проверка работ учащихся по списку учителя | Электронная почта учителя,  [l104SEE@yandex.ru](mailto:l104SEE@yandex.ru)  скайп  [mw-school55@yandex.ru](mailto:mw-school55@yandex.ru)  WhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9а | Информатика | Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии». | **Учебник для 9 класса - Босова Л.Л., Босова А.Ю.**  [**https://s.11klasov.ru/341-informatika-9-klass-bosova-ll-bosova-ayu.html**](https://s.11klasov.ru/341-informatika-9-klass-bosova-ll-bosova-ayu.html)  Повторить главу 4 учебника | Презентация «Создание Web-сайта»  <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-4.ppt>  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР:***   * [тренировочный тест по курсу 9 класса (128626)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/254eb1d5-a4aa-47c0-b9bc-f82c3f3ffd90/?interface=catalog) * [итоговый тест по курсу 9 класса (128632)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/aa7d1e9f-8984-431a-8f69-3273703136a8/?interface=catalog) * [тренировочный тест по курсу информатики за 8-9 кл. (128616)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2de18e72-8d10-4341-ad79-7ea7caeecf59/?interface=catalog) * [итоговый тест по курсу информатики за 8–9 класс (128633)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ad0647f1-fbf9-4cf0-84ef-43c12e2720b8/?interface=catalog) | **Интерактивный тест «Коммуникационные технологии»**  <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/tests/test-9-4.exe>  (пристать скриншот выполненной работы на почту учителя) | 14.05 | Электронная почта учителя [duha03011988@rambler.ru](mailto:duha03011988@rambler.ru) (Жмудь Д.С.)  [ulianchik9@yandex.ru](mailto:ulianchik9@yandex.ru) (Леушина Ю.П.) | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp  [duha03011988@rambler.ru](mailto:duha03011988@rambler.ru) (Жмудь Д.С.)  [ulianchik9@rambler.ru](mailto:ulianchik9@rambler.ru)(Леушина Ю.П.)  Ежедневно 15.00-18.00 |

**ХИМИЯ**

**Задания к уроку закрепления знаний, умений и навыков.**

1. Гематит – полудрагоценный камень от черного до красного цвета, известный еще в Древнем Египте. Массовая доля Железа в нем 0,7. Вычислите массу Железа в камешке массой 50г.
2. Магнезит имеет формулу МgСО3. Вычислить массовые доли элементов в минерале.
3. Вычислите объем водорода (н.у.), который может выделиться при взаимодействии 1,2 г магния с 10 г серной кислоты.

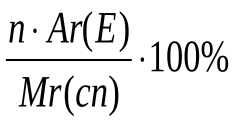
Химическая реакция идет по схеме:     Mg + H2SO4 = MgSO4 + H2

**Алгоритм решения к задаче № 1.**

1. Записать сокращенное условие задачи 2. Определить относительную молекулярную массу данного вещества 3. Определить массу элемента по формуле m(Э) = W• m(в) 4. Записать ответ

**Алгоритм решения к задаче № 2.**

1.Записать сокращенное условие задачи. 2.Определить относительную молекулярную или формульную массу вещества. 3.Определить массовую долю искомого элемента вещества по формуле. 4.Записать ответ. Для определения массовой доли элемента в соединении пользуются формулой:

ω% (Э) = 

Где ω% (Э) – массовая доля элемента в соединении; n - количество атомов элемента в соединении; Ar (Э) – относительная атомная масса этого элемента; Mr (вещества) – относительная молекулярная масса данного соединения.

**Алгоритм решения к задаче № 3.**

1. Если в условии даны растворы или вещества с примесями, сначала найти массы или объёмы чистых веществ. (Какие формулы при этом надо использовать?)
2. Найти соответствующие данным массам или объемам чистых веществ количества вещества ( по каким формулам?).
3. Составить уравнение реакции, соответствующее условию задачи.
4. Над формулами веществ в уравнении записать количества  веществ, найденных в пункте 2.
5. Найти, какое из исходных веществ дано в избытке, а какое в недостатке.
6. Составить пропорцию по веществу, которое дано в недостатке. Решить пропорцию.
7. Записать ответ.

**Конспект практической работы № 6. (за 15.05. и за 16.05.)**

Тема: «Получение, собирание и распознавание газов».

Цели: Практически получить и собрать газообразные вещества, доказать их наличие.

С правилами техники безопасности при работе с химическими реактивами и оборудованием знаком или знакома. (Фамилия и имя учащегося).

**Ход работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название опыта. Рисунок .** | **Наблюдения. Уравнения реакций. Выводы.** |
| **Задача № 1 со стр. 264:** Получение, собирание и распознавание кислорода.  Рисунок делать в этой колонке под условием задачи. | **План работы:**   1. Описать действия по выполнению опыта. (собирания прибора, способы получение газа и способы доказательства его наличия) 2. Написать уравнение реакции. 3. Ответить на вопросы после опыта.   **4.**  Вывод обязателен после каждой задачи. |
| **Задача № 2 со стр. 263:** Получение, собирание и распознавание кислорода.  Рисунок делать в этой колонке под условием задачи. | **План работы:**  **1.**Описать действия по выполнению опыта. (собирания прибора, способы получение газа и способы доказательства его наличия)  **2.** Написать уравнение реакции.  **3.**Ответить на вопросы после опыта.  **4.**  Вывод обязателен после каждой задачи. |

Вывод: общий по цели работы. Писать аккуратно, тёмной пастой, фотографировать в нормальном варианте.