**Технологическая карта \_9Б\_\_\_ класса (эл почта класса** mboulitsei1049@yandex.ru)

**Дата: 13 мая 2020**

**Классный руководитель \_\_\_Еремина Г.А. ( эл почта** galyaeremina48@yandex.ru)**\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 13.05 | 9б | Литература | Из поэзии Серебряного века. С.А. Есенин . Судьба и творчество поэта. Чтение и анализ стихотворений о Родине, природе. | Учебник Литература 9 класс часть 2 Т.Ф. Курдюмова | Электронная книга со стихами С.А. Есенина | Д.З. Выразительно читать стихотворения Есенина о Родине , о природе. | 18. 05 | Электронная почта учителя [galyaeremina48@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=12586261#compose?to=galyaeremina48%40yandex.ru) | Электронная почта учителя, классного руководителя,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9б | Литература | Из поэзии Серебряного века. С.А. Есенин. Стихотворение « Спит ковыль. Равнина дорогая..», « Гой ты, Русь, моя…» | Учебник. Литература 9 класс 2 часть Т.Ф. Курдюмова | Электронная книга со стихами С.А. Есенина. | Д.З. Письменный анализ стихотворения « Спит ковыль. Равнина дорогая…» | 18. 05. | Электронная почта учителя [galyaeremina48@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=12586261#compose?to=galyaeremina48%40yandex.ru) | электронная почта учителя, классного руководителяWhatsApp Ежедневно 15.00-18.00. |
| 13.05 | 9б | Алгебра | Квадратичная функция и ее график. Повторение, подготовка к ГИА | Макарычев, Миньдюк Алгебра9, №1034, №1035 | Учи.ру – ОГЭ- №11,23 | Выполнить тест (текст на электронной почте класса) с пояснениями и прслать фотоvorobeva.viktoriya.73@mail.ru | 13.05 | Электронная почта учителяvorobeva.viktoriya.73@mail.ru | Электронная почта учителя, vorobeva.viktoriya.73@mail.ru Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9б | Химия | Урок закрепления знаний, умений и навыков по подготовке к итоговой контрольной работе по курсу химии 8-9 класса. | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. § 36 учебника, упр. со стр. 271-272, и задания. Смотри задания и алгоритмы после тех.карты. | [https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9\_klass\_gabrielyan/9kl\_gabrielyan\_uchebnik\_chitat'\_onlajn.html](https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9_klass_gabrielyan/9kl_gabrielyan_uchebnik_chitat%27_onlajn.html) | упр. со стр. 271-272 и варианты заданий. При выполнении работы обязательно использовать алгоритм решения. | Прислать работу 9а и 9в – 14.059б - 15.05. | Электронная почта учителяvalentina.solovieva2017@yandex.ru  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9б | Информатика | Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии». | **Учебник для 9 класса - БосоваЛ.Л., Босова А.Ю.**[**https://s.11klasov.ru/341-informatika-9-klass-bosova-ll-bosova-ayu.html**](https://s.11klasov.ru/341-informatika-9-klass-bosova-ll-bosova-ayu.html)Повторить главу 4 учебника | Презентация «Создание Web-сайта»<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-4.ppt>***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР:**** [тренировочный тест по курсу 9 класса (128626)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/254eb1d5-a4aa-47c0-b9bc-f82c3f3ffd90/?interface=catalog)
* [итоговый тест по курсу 9 класса (128632)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/aa7d1e9f-8984-431a-8f69-3273703136a8/?interface=catalog)
* [тренировочный тест по курсу информатики за 8-9 кл. (128616)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2de18e72-8d10-4341-ad79-7ea7caeecf59/?interface=catalog)
* [итоговый тест по курсу информатики за 8–9 класс (128633)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ad0647f1-fbf9-4cf0-84ef-43c12e2720b8/?interface=catalog)
 | **Интерактивный тест «Коммуникационные технологии»**<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/tests/test-9-4.exe> (пристать скриншот выполненной работы на почту учителя) | 14.05 | Электронная почта учителяduha03011988@rambler.ru (Жмудь Д.С.) ulianchik9@rambler.ru(Леушина Ю.П.) | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp duha03011988@rambler.ru (Жмудь Д.С.) ulianchik9@yandex.ru (Леушина Ю.П.)Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9б | Английский язык | Итоговая контрольная работа | **Текст контрольной работы будет отправлен на почту класса 12.05** |  | Работа в тетрадиВыполнить письменно задания контрольной работы**Текст контрольной работы будет отправлен на почту класса 12.05** | 13-14.05 | **Для группы С.Р.**- Эл.почта s.sevumyan@bk.ru (сканкопия работы с ФИ учащегося и класса)- Ватцап на номер 8-961-453-46-88 (фото с ФИ уч-ся)**Для группы И.Б.**ira.seleznevai@yandex.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |

**ХИМИЯ**

 **Задания к уроку закрепления знаний, умений и навыков.**

1. Гематит – полудрагоценный камень от черного до красного цвета, известный еще в Древнем Египте. Массовая доля Железа в нем 0,7. Вычислите массу Железа в камешке массой 50г.
2. Магнезит имеет формулу МgСО3. Вычислить массовые доли элементов в минерале.
3. Вычислите объем водорода (н.у.), который может выделиться при взаимодействии 1,2 г магния с 10 г серной кислоты.

 Химическая реакция идет по схеме:     Mg + H2SO4 = MgSO4 + H2

**Алгоритм решения к задаче № 1.**

1. Записать сокращенное условие задачи 2. Определить относительную молекулярную массу данного вещества 3. Определить массу элемента по формуле m(Э) = W• m(в) 4. Записать ответ

**Алгоритм решения к задаче № 2.**

1.Записать сокращенное условие задачи. 2.Определить относительную молекулярную или формульную массу вещества. 3.Определить массовую долю искомого элемента вещества по формуле. 4.Записать ответ. Для определения массовой доли элемента в соединении пользуются формулой:

ω% (Э) = 

Где ω% (Э) – массовая доля элемента в соединении; n - количество атомов элемента в соединении; Ar (Э) – относительная атомная масса этого элемента; Mr (вещества) – относительная молекулярная масса данного соединения.

**Алгоритм решения к задаче № 3.**

1. Если в условии даны растворы или вещества с примесями, сначала найти массы или объёмы чистых веществ. (Какие формулы при этом надо использовать?)
2. Найти соответствующие данным массам или объемам чистых веществ количества вещества ( по каким формулам?).
3. Составить уравнение реакции, соответствующее условию задачи.
4. Над формулами веществ в уравнении записать количества  веществ, найденных в пункте 2.
5. Найти, какое из исходных веществ дано в избытке, а какое в недостатке.
6. Составить пропорцию по веществу, которое дано в недостатке. Решить пропорцию.
7. Записать ответ.

 **Конспект практической работы № 6. (за 15.05. и за 16.05.)**

Тема: «Получение, собирание и распознавание газов».

Цели: Практически получить и собрать газообразные вещества, доказать их наличие.

С правилами техники безопасности при работе с химическими реактивами и оборудованием знаком или знакома. (Фамилия и имя учащегося).

**Ход работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название опыта. Рисунок .**  | **Наблюдения. Уравнения реакций. Выводы.** |
| **Задача № 1 со стр. 264:** Получение, собирание и распознавание кислорода.Рисунок делать в этой колонке под условием задачи. | **План работы:**1. Описать действия по выполнению опыта. (собирания прибора, способы получение газа и способы доказательства его наличия)
2. Написать уравнение реакции.
3. Ответить на вопросы после опыта.

 **4.**  Вывод обязателен после каждой задачи. |
| **Задача № 2 со стр. 263:** Получение, собирание и распознавание кислорода.Рисунок делать в этой колонке под условием задачи. | **План работы:****1.**Описать действия по выполнению опыта. (собирания прибора, способы получение газа и способы доказательства его наличия)**2.** Написать уравнение реакции.**3.**Ответить на вопросы после опыта.**4.**  Вывод обязателен после каждой задачи. |

Вывод: общий по цели работы. Писать аккуратно, тёмной пастой, фотографировать в нормальном варианте.