**Технологическая карта \_9В\_\_\_ класса (эл почта класса** [9v\_licei104@mail.ru](mailto:9v_licei104@mail.ru))

**Дата: 13 мая 2020**

**Классный руководитель \_\_\_Осипова А.Г. ( эл почта** [9v\_licei104@mail.ru](mailto:9v_licei104@mail.ru))**\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 13.05 | 9в | Английский язык | Повторение лексико-грамматического материала | Вербицкая М. Форвард 9 класс  № 3 с.95 (читать, переводить)  №2,4,5 с.96 выполнить устно | Герундий и инфинитив  <https://engblog.ru/gerund-or-infinitive-verb-lists>  <https://enginform.com/article/infinitive-or-gerund>  <https://englishmix.ru/grammatika/nelichnye-formy-glagolov/gerundiy-i-infinitiv>  <http://grammar-tei.com/gerundij-i-infinitiv-v-anglijskom-yazyke-gerund-and-infinitive/> | Работа в тетради **письменно**  **№3 с.95** (подобрать заголовки),  **№1 с.96** (записать только слово), **№3с.96** (фразу полностью), **№6 с.96** (только глагол в нужной форме) | 13-14.05 | **Для группы С.Р.**  - Эл.почта [s.sevumyan@bk.ru](mailto:s.sevumyan@bk.ru) (сканкопия работы с ФИ учащегося и класса)  - Ватцап на номер  8-961-453-46-88 (фото с ФИ уч-ся)  **Для группы И.Б.**  [ira.seleznevai@yandex.ru](mailto:ira.seleznevai@yandex.ru) | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9в | Биология | Основные закономерности устойчивости живой природы. | И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова. Биология 9 класс.  П. 57  Вопросы 1-4 стр.249 письменно.  Тест.  <https://onlinetestpad.com/ru/test/157837-krugovorot-veshhestv-v-biosfere> | Онлайн-урок  <https://www.youtube.com/watch?v=4Ow6FPbSIpY> | Работа в тетради. Результаты теста (фото) | 16.05 | Электронная почта учителя [licei104biologia@mail.ru](mailto:licei104biologia@mail.ru) | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9в | Химия | Урок закрепления знаний, умений и навыков по подготовке к итоговой контрольной работе по курсу химии 8-9 класса. | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. § 36 учебника, упр. со стр. 271-272, и задания. Смотри задания и алгоритмы после тех.карты. | <https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9_klass_gabrielyan/9kl_gabrielyan_uchebnik_chitat'_onlajn.html> | упр. со стр. 271-272 и варианты заданий. При выполнении работы обязательно использовать алгоритм решения. | Прислать  работу  9а и 9в – 14.05  9б - 15.05. | Электронная почта учителя [valentina.solovieva2017@yandex.ru](mailto:valentina.solovieva2017@yandex.ru) | Электронная почта учителя,  классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9в | Информатика | Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии». | **Учебник для 9 класса - Босова Л.Л., Босова А.Ю.**  [**https://s.11klasov.ru/341-informatika-9-klass-bosova-ll-bosova-ayu.html**](https://s.11klasov.ru/341-informatika-9-klass-bosova-ll-bosova-ayu.html)  Повторить главу 4 учебника | Презентация «Создание Web-сайта»  <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-4.ppt>  ***Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР:***   * [тренировочный тест по курсу 9 класса (128626)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/254eb1d5-a4aa-47c0-b9bc-f82c3f3ffd90/?interface=catalog) * [итоговый тест по курсу 9 класса (128632)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/aa7d1e9f-8984-431a-8f69-3273703136a8/?interface=catalog) * [тренировочный тест по курсу информатики за 8-9 кл. (128616)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2de18e72-8d10-4341-ad79-7ea7caeecf59/?interface=catalog) * [итоговый тест по курсу информатики за 8–9 класс (128633)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ad0647f1-fbf9-4cf0-84ef-43c12e2720b8/?interface=catalog) | **Интерактивный тест «Коммуникационные технологии»**  <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/tests/test-9-4.exe>  (пристать скриншот выполненной работы на почту учителя) | 14.05 | Электронная почта учителя [duha03011988@rambler.ru](mailto:duha03011988@rambler.ru) (Жмудь Д.С.)  [ulianchik9@yandex.ru](mailto:ulianchik9@yandex.ru) (Леушина Ю.П.) | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp  [duha03011988@rambler.ru](mailto:duha03011988@rambler.ru) (Жмудь Д.С.)  [ulianchik9@rambler.ru](mailto:ulianchik9@rambler.ru)(Леушина Ю.П.)  Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9в | Алгебра | Итоговое повторение.  Уравнения и неравенства с одной переменной. | Ю.Н.  Макарычев  Учебник-с.228 |  | Работа в тетради  №935, 1001, 1005. | 14.05 | Электронная почта учителя [9v\_licei104@mail.ru](mailto:9v_licei104@mail.ru) | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9в | Физика | Лабораторная работа №7  «Изучение деление ядра атома урана по фотографии треков» | В рабочей тетради ответить на вопросы лабораторной работы №7  Задание 1 вопросы 1-4; задание 2 вопросы 1-4 |  |  | 14.05 | Электронная почта учителя  [AllaVadimovna-fizika@yandex.ru](mailto:AllaVadimovna-fizika@yandex.ru) | Электронная почта учителя  [AllaVadimovna-fizika@yandex.ru](mailto:AllaVadimovna-fizika@yandex.ru) , классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 13.05 | 9в | Родной язык | Защита проектных и исследовательских работ | Презентация (3-5 кадров) по одной из пройденных тем |  | Формирование навыков индивидуальной исследовательской деятельности | 20.05 | Электронная почта учителя  [svetlana.tolmacheva321@mail.ru](mailto:svetlana.tolmacheva321@mail.ru) | Электронная почта учителя,  [svetlana.tolmacheva321@mail.ru](mailto:svetlana.tolmacheva321@mail.ru)    Электронная почта класса [9v\_licei104@mail.ru](mailto:9v_licei104@mail.ru)  WhatsApp 89054935351, Ежедневно 15.00-18.00 |

**ХИМИЯ**

**Задания к уроку закрепления знаний, умений и навыков.**

1. Гематит – полудрагоценный камень от черного до красного цвета, известный еще в Древнем Египте. Массовая доля Железа в нем 0,7. Вычислите массу Железа в камешке массой 50г.
2. Магнезит имеет формулу МgСО3. Вычислить массовые доли элементов в минерале.
3. Вычислите объем водорода (н.у.), который может выделиться при взаимодействии 1,2 г магния с 10 г серной кислоты.

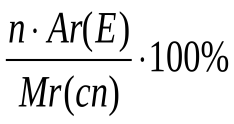
Химическая реакция идет по схеме:     Mg + H2SO4 = MgSO4 + H2

**Алгоритм решения к задаче № 1.**

1. Записать сокращенное условие задачи 2. Определить относительную молекулярную массу данного вещества 3. Определить массу элемента по формуле m(Э) = W• m(в) 4. Записать ответ

**Алгоритм решения к задаче № 2.**

1.Записать сокращенное условие задачи. 2.Определить относительную молекулярную или формульную массу вещества. 3.Определить массовую долю искомого элемента вещества по формуле. 4.Записать ответ. Для определения массовой доли элемента в соединении пользуются формулой:

ω% (Э) = 

Где ω% (Э) – массовая доля элемента в соединении; n - количество атомов элемента в соединении; Ar (Э) – относительная атомная масса этого элемента; Mr (вещества) – относительная молекулярная масса данного соединения.

**Алгоритм решения к задаче № 3.**

1. Если в условии даны растворы или вещества с примесями, сначала найти массы или объёмы чистых веществ. (Какие формулы при этом надо использовать?)
2. Найти соответствующие данным массам или объемам чистых веществ количества вещества ( по каким формулам?).
3. Составить уравнение реакции, соответствующее условию задачи.
4. Над формулами веществ в уравнении записать количества  веществ, найденных в пункте 2.
5. Найти, какое из исходных веществ дано в избытке, а какое в недостатке.
6. Составить пропорцию по веществу, которое дано в недостатке. Решить пропорцию.
7. Записать ответ.

**Конспект практической работы № 6. (за 15.05. и за 16.05.)**

Тема: «Получение, собирание и распознавание газов».

Цели: Практически получить и собрать газообразные вещества, доказать их наличие.

С правилами техники безопасности при работе с химическими реактивами и оборудованием знаком или знакома. (Фамилия и имя учащегося).

**Ход работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название опыта. Рисунок .** | **Наблюдения. Уравнения реакций. Выводы.** |
| **Задача № 1 со стр. 264:** Получение, собирание и распознавание кислорода.  Рисунок делать в этой колонке под условием задачи. | **План работы:**   1. Описать действия по выполнению опыта. (собирания прибора, способы получение газа и способы доказательства его наличия) 2. Написать уравнение реакции. 3. Ответить на вопросы после опыта.   **4.**  Вывод обязателен после каждой задачи. |
| **Задача № 2 со стр. 263:** Получение, собирание и распознавание кислорода.  Рисунок делать в этой колонке под условием задачи. | **План работы:**  **1.**Описать действия по выполнению опыта. (собирания прибора, способы получение газа и способы доказательства его наличия)  **2.** Написать уравнение реакции.  **3.**Ответить на вопросы после опыта.  **4.**  Вывод обязателен после каждой задачи. |

Вывод: общий по цели работы. Писать аккуратно, тёмной пастой, фотографировать в нормальном варианте.