**Технологическая карта 11А класса 12 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | урок | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 12.05 | 1 | Химия | Урок практикум.Практическая работа № 3 по теме: «Распознавание органических веществ». | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. Оформить по конспектупрактическуюработу № 3 по теме: «Распознавание органических веществ ».смотри конс -пект ниже | https://uchebniki-rabochie-tetradi.com/knijka1906listat/num1906.html.  | Прислать практическуюработу № 3 | Прислать практическуюработу № 3 15.05. | valentina.solovieva2017@yandex.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 2 | История | Социально-экономическое развитие.**Р.К.**. Ставрополье в начале XXI века. | § 43 | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=597044777139743013&reqid=1585254216956346-818068537068738782800107-vla1-4143-V&suggest_reqid=970515336155997605642190894927816&text=11+класс+Социально-экономическое+развитие>. | § 43 с.351 таблица | 12.05 до 19.00 | Эл. почтаlitsei104.9a@yandex.ru | Электронная почта , в В Контакте,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 3 | Геометрия | Итоговое повторение.Объём шара и его частей. Площадь сферы. | Текст задач приложен на электронной почте. |  | Работа в тетради. | 13.05 | 9v\_licei104@mail.ru | Электронная почта , в В Контакте,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 4 | Литература | В**. Распутин** «Прощание с Матерой». Тема нравственного выбора, уважения к прошлому | Литература 11 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений Ч.2 / В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов, А.И.Павловскийи и др, .под редакцией В.П..Журавлева. -13-е изд.- м.: Просвещение, 2008Чтение статьи учебника с. 390-393. прочитать повесть Распутина "Прощание с Матерой", ссылка<https://librebook.me/prochanie_s_materoi/vol2/1>Выполнить контрольные задания 1.2 на РЭШ урок № 49ДЗВыполнить тест на сайте видеоуроки.. нет по ссылке<https://videouroki.net/tests/62362279> | Онлайн - урок на РЭШУрок № 49<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3877/start/13857/> | Контрольные задания 1,2 Урок № 49<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3877/control/1/> | 12.05 |  На электронной почте учителя l104SEE@yandex.ru | Электронная почта учителяскайп  mw-school55@yandex.ruWhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 5 | Литература | **В. Шукшин** Рассказы «Верую!» «Срезал», «Чудик».Изображение народного характера и картин народной жизни в рассказах. Скрытое величие души простого человека. | Литература 11 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений Ч.2 / В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов, А.И.Павловскийи и др, .под редакцией В.П..Журавлева. -13-е изд.- м.: Просвещение, 2008Чтение статьи учебника с. 395-405., прочитать рассказы Шукшина «Срезал» Ссылка <https://librebook.me/rasskazy_146893/vol1/18> «Чудик» ссылка <https://librebook.me/polnoe_sobranie_rasskazov_v_odnom_tome/vol1/45>, просмотреть на РЭШ урок № 48. выполнить контрольные задания1. 2 на РЭШ урок № 48ДЗ прочитать рассказ Шукшина "Верую!" ссылка<https://librebook.me/rasskazy_146893/vol1/24> | Онлайн-урок на РЭШ № 48<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5615/start/13826/> | Контрольные задания 1, 2 на РЭШ урок № 48<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5615/control/1/> | 12.05 |  На электронной почте учителя l104SEE@yandex.ru | Электронная почта учителя,скайп  mw-school55@yandex.ruWhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 6 | Биология  | Л.р. « Изучение ископаемых организмов и переходных форм» | А.А.Каменский и др. « Биология.Общая биология 10-11 класс» повт.П.90-91 |  | работа в тетради | Работу сдать до 19.00 14.05 | zatonskaya.galina@yandex.ru фотография работы | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Конспект практической работы № 3. (12.05.)**

Тема: «Распознавание органических веществ».

Цель: С помощью характерных реакций распознать органические вещества. С правилами техники безопасности при работе с химическими реактивами и оборудованием знаком или знакома. (Фамилия и имя учащегося).

**Ход работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название опыта. Задача.**  | **Наблюдения. Уравнения реакций. Выводы.** |
| **Задача № 1:** Определить растворы веществ: глюкоза и глицерин. | Должно быть три описания опытов, три уравнения реакции и один вывод.  |
| **Задача № 2:** Доказать наличие в хлебе и картофеле. | Должно быть, два описания опытов одно уравнение реакции и один вывод.  |
| **Задача № 3:** Провести цветные реакции на белок. | Должно быть три описания опытов, три уравнения реакций и один вывод.  |

Вывод: общий по цели работы. Писать аккуратно, тёмной пастой, фотографировать в нормальном варианте.