**Технологическая карта 5 Г класса 14 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 14.05 | 5г | Русский язык | Тестирование по теме «Глагол» | Т.А. Ладыженская, М.Т. БарановРусский язык 5 кл. | Файл с заданием на почте класса | Выполнение работы | 15.05 | 7dietaube@gmail.comWhatsApp | Электронная почта учителя, классного руководителя WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 14.05 | 5 Г | Изобразительное искусство | Современное выставочное искусства. | Изобразительное искусство5 класс. Авторы: Н.А.Горяева, О.В.ОстровскаяСтр. 144-153 Учебник в электронном виде дан классному руководителю | Онлайн-урокhttps://resh.edu.ru/subject/7/ | Ознакомится с теорией в учебнике. Ответить на вопросы, стр. 153. | 20.05.20 | verh\_el@mail.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 14.05 | 5Г | Английский язык | Превосходная степень | Вербицкая«Форвард»Упр1 стр 70 читать |  | Упр7,8 стр 86 в рабочей тетради | 15.05 | tsg\_1975@mail.ruWhatsApp melikeganova@bk.ru (Мелик-Еганова)  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 14.05 | 5г | Литература | В.Ч. Ж.Санд «О чем говорят цветы» |  | Текст произведения<https://www.rulit.me/books/o-chem-govoryat-cvety-read-345059-1.html>  | Иллюстрация к рассказу «О чем говорят цветы», подготовка к диагностической работе | 16.05 | 7dietaube@gmail.comWhatsApp | Электронная почта учителя, классного руководителя WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 14.05 | 5Г | Математика | ПовторениеУпрощение выражений | П.14, №560 (а,б),561 (в,г) | Онлайн-урок | Работа с учебником | 15.05 | Электронная почта учителяkrisina.tania@yandex.ruWhatsApp 89283763908  | Электронная почта учителяклассногорук.WhatsApp, Ежедневно15.00-18.00  |