

6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицея № 104 г. Минеральные Воды
ИИН 2630027800 ОГРН 1022601483060
357200, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 85

Очищают работы
но обществознанию
Ученика 6В класса
Еликова Владислава Евгеньевича

Учителя: Барсина Т.Р.

Презентацию нарисовала
и оформила
Члены группы:

Бондарева В.Д. Г.

11 октября 2018 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 КЛАСС

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовывать следующим образом: – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписывать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво); – при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое числом жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаю успеха!

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальное количество баллов – 10).

1.1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и запишите в таблицу номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) сон;
2) самопознание, осознание себя;
3) забота о потомстве;
4) потребность в воде;
5) строительство жилищ.

0

1.2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором с точки зрения обществознания верно дано описание животных:

- 1) «Отел Волк прошнулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;
2) ««Отур! – сказал Отел Волк. – Пора мне идти на охоту»»;
3) «Шер Хан не имеет права перемянить место охоты, – сердито начал Отел Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугивает всю лишь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;
4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Магули, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

2

1.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

- 1) Хлодвиг создал «Салическую правду»;
2) разливавшаяся река разрушила плотину;
3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

2

1.4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перенимают виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) учение;
2) игра;
3) труд;
4) речь;
5) творчество.

5) В романе Ф.Х. Бернэт «Маленький лорд Фаунтлерой» младший сын графа Дорнкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018 – 2019
УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018 – 2019
УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф, не лобзяший сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына, желая разогнать), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- 3) на совместное проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей.

Ответы Задание 1.	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.
(Максимум за задание 12 баллов: 3 балла за полностью верный ответ; 2 балла за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными есть один неверный)).

2.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность запинаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) пейзаж;
- 3) воображение;
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

2.3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) увольнение;
- 2) надбавка;
- 3) выплаты;
- 4) повышение в должности;
- 5) критика выдвинутой инициативы;
- 6) штраф;
- 7) премия;
- 8) заработная плата

2.4. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

2

3

- 1) мальши строят из песка замок
- 2) металлург плавит сталь;
- 3) Папа учит английские слова;
- 4) Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Поттере;
- 5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
- 6) дворник подметает двор;
- 7) ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
- 8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

Ответы Задание 2:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Задание 3. Соотнесите социальные факты и сферы общественной жизни, к которым они относятся, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны (по 2 балла за каждую верную позицию). Максимум за задание 16 баллов):	A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	К	Л
Социальные факты	2	3	1	2	3	4	2		3

Задание 4. Соотнесите виды деятельности и их содержание. Ответ запишите в таблицу (по 2 балла за каждую верную позицию). Максимум за задание 8 баллов):

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) ученик пятого класса посмотрел интересный фильм;	1) образовательная
Б) работодатель наградил грамотой за работу;	2) досуговая (развлекательная)
В) ученики школы приняли участие в работах по озеленению школьного двора;	3) трудовая
Г) на уроках природоведения ученики изучают окружающий мир;	4) производственная

Ответы:	А	Б	В	Г
	2	4	3	1

Задание 1.	-	+	-	-	-	+	+
	2	3	1	2	3	4	2

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответы внесите в таблицу (По 2 балла за каждую *верную* *букву*). *Максимум за задание 18 баллов*.

Стремление и способность (А) мир – отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить (Б) в специальных учреждениях – в (В), в колледже, в университете.

Российское законодательство дает такое определение образованию: это единий целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах (Г), семьи, общества и (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: (Е) общее образование (1–4 классы), (Ж) общее образование (5–9 классы) и (З) (полное) общее образование (10–11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать об образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют (И).

Список терминов

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. читать | 7. средний |
| 2. природа | 8. основной |
| 3. образование | 9. человек |
| 4. дошкольный | 10. начальный |
| 5. школа | 11. самообразование |
| | 12. познавать |

- | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|----|---|---|----|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
| 12 | 3 | 5 | 9 | 6 | 10 | 4 | 7 | 11 |
| + + + + + + - - - - + + | | | | | | | | |

Задание 6. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы:

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья?
2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.
- Свой ответ напишите.

1). 3 балла за ответ на вопрос; 2). По 5 баллов за каждый указанный признак.. *Максимум за задание 18 баллов*.



1. *Я полагаю, что это купеческая семья из провинции в XVII веке. Семья купцов из купеческого общества. У них есть старший сын, который сидит на коленях у отца, и младшие дети, которые сидят на полу.*

2. *В семье есть дети, старшие и младшие.*

Задание 7. Решите обществоведческий кроссворд (По 2 балла за каждое верное слово).

Максимум за задание 18 баллов.

