

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601453060  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

8

Олимпиадная работа  
по обществознанию  
ученик 6 В класса  
Манкаевой Алисеи Николаевны.

Учителю: Диреина Н.Р.

Презеда мечь тетри Ру 17 амирна

Емчык тетри!

Бондарева В.А - Г

11 октября 2018 г.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

### 6 КЛАСС

#### Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовывать следующим образом: – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписывать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво); – при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое числом количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

#### Желаем успеха!

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ  
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальное количество баллов – 10).

1.1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и запишите в таблицу номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) сон;
- 2) самопознание, осознание себя;
- 3) забота о потомстве;
- 4) потребность в воде;

5) строительство жилищ.

1.2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором с точки зрения обществознания верно дано описание животных:

- 1) «Отец Волк проснулся после ливняного отгара, зевнул, почесался и одну за другой вытянул свои передние лапы»;
- 2) ««Огур! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»»;
- 3) «Шер Хан не имеет права переменить место охоты, – сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он распугивает всю лягь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;
- 4) «В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальному, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству».

1.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

- 1) Хлодвиг создал «Салинскую правду»;
- 2) разливавшая река разрушила плотину;
- 3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- 4) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

1.4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) учение;
- 2) игра;
- 3) труд;
- 4) речь;
- 5) творчество.

5. В романе Ф.Х. Бернег «Маленький лорд Фаунлэрой» младший сын графа Доринкорта женился по любви на простой девушке-американке. После его

смерти молодая вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал внука в Англию – два его старших сына умерли, и маленький Седрик стал наследником. Однако граф не любил сноху (он считал, что молодая девочка вышла замуж за его сына, желая разбогатеть), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- 3) на совместное проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей.

**2**  
2) на имя;

3) на совместное проживание с родителями;

4) знать своих родителей.

**Ответы Задание 1.**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
5	4	5	4	3

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**  
*(Максимум за задание 12 баллов: 3 балла за полностью верный ответ; 2 балла за ответ с одной ошибкой(не указан один из вариантов ответа или паряду с указанными всеми верными ответами приходится один неверный)).*

2.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2.2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) паблон;
- 3) воображение;
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

3  
3) расширение сети поликлиник

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	1	5	2	1	2	3

**Задание 4. Соотнесите виды деятельности и их содержание. Ответ запишите в таблицу.(По 2 балла за каждую верную позицию). Максимум за задание 8 баллов).**

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

А) ученик пятого класса посмотрел

интересный фильм;

Б) рабочий завода был награждён

грамотой за работу;

В) ученики школы приняли участие в

работах по озеленению школьного двора;

Г) на уроках природоведения ученики изучают окружающий мир;

**ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) образовательная
- 2) досуговая (развлекательная)
- 3) трудовая
- 4) производственная

**Ответы:**  
А                    Б                    В                    Г

3  
3) изучают окружающий мир;

2.4. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

1) увольнение;	5) критика выдвинутой инициативы;
2) надбавка;	6) штраф;
3) выговор;	7) премия;
4) повышение в должности;	8) заработка штага

0

+                    +                    +                    +

+

**Задание 5.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны! Ответы внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую *верную* строку). Максимум за задание – 18 баллов).

Стремление и способность (А) мир – отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить (Б) в специальных учреждениях – в (В), в колледже, в университете. Российской законодательство дает такое определение образованности: это единий целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляющийся в интересах (Г), семьи, общества и (Д). В настоящее время существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: (Е) общее образование (1–4 классы), (Ж) общее образование (5–9 классы) и (З) (полное) общее образование (10–11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать об образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют (И).

#### Список терминов

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. читать      | 7. средний          |
| 2. природа     | 8. основной         |
| 3. образование | 9. человек          |
| 4. дошкольный  | 10. начальный       |
| 5. школа       | 11. самообразование |
| 6. государство | 12. познавать       |

#### Ответы:

A	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12	85	83	9	X4	10	7	8	11

Задание 6. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы:

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья?
2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака.

Свой ответ напишите.

- 1). 3 балла за ответ на вопрос; 2). По 5 баллов за каждый указанный признак.. Максимум за задание 18 баллов).

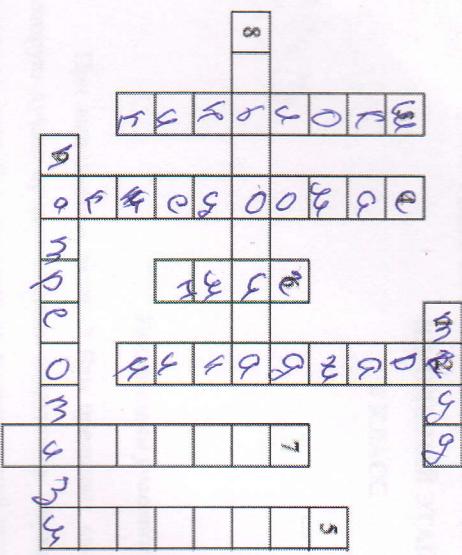


1. Для этой картины присущим является: широкая  
и текучая и тяжелая окраин. Дома и заборы  
отделены текучими линиями между собой, а  
трубы стоят - это итоги.

2. Семья - это  
семьи по груди люди и любовь все друг  
друга заботливости и забота о другом, а также  
открытые лица, глаза, улыбки - это все, что  
по краскам ясно, они козыряются при огнице.

Задание 7. Решите обществоведческий кроссворд(По 2 балла за каждое *верное* слово. Максимум за задание 18 баллов).

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018 – 2019**  
**УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС**



**По горизонтали:**

1. Вид деятельности, motivo которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
  8. Хозяйство страны в целом или его часть.
  9. Любовь к Родине, своему народу.
- По вертикали:**
2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
  3. Социально и духовно развитый человек.
  4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
  5. Человеколюбие, уважение к человеку.
  6. Торжественная песнь.
  7. Высшая ступень человеческого познания.

**Оценка за работу:**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Баллы	10	12	16	8	18	18	18	100
набранные участником	9	8	6	8	8	8	8	68

**Жюри:**

Ларина

Ларина