**Технологическая карта 11А класса 16 мая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | урок | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 16.05 | 1,2 | Алгебра и нала анализа | Изучение нового материала.Задачи с параметрами. | А.Г.Мордкович (профильный)П.34 | Онлайн-урокhttps://www.youtube.com/watch?v=Tr4iRNHhogA&feature=emb\_logo | Работа в тетради№34.3(а), 34.12(а). | 17.05 | 9v\_licei104@mail.ru | WhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 3 | Литература | **В. Астафьев** Рассказ «Людочка». Сборник миниатюр «Затеси». Нравственное состояние современного общества в произведениях писателя | Литература 11 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений Ч.2 / В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов, А.И.Павловскийи и др, .под редакцией В.П..Журавлева. -13-е изд.- м.: Просвещение, 2008Читать учебник с. 406-410. прочитать рассказ Астафьева "Людочка" ссылка<https://librebook.me/liudochka/vol1/1>изучить теоретическую статью- анализ рассказа Астафьева "Людочка", просмотреть презентацию (файлы на почте класса lyceum104-11а@mail.ru)ДЗПисьменный ответ на вопрос"Определите тематику и идею рассказа В.П. Астафьева "Людочка"(оформить работу файлом Word. отправить на почту учителя) | теоретическая статья- анализ рассказа Астафьева "Людочка", презентация (файлы на почте класса lyceum104-11а@mail.ru) | Письменный ответ на вопрос"Определите тематику и идею рассказа В.П. Астафьева "Людочка" | 16.05 | В личном кабинете ученика в РЭШ | Электронная почта учителя,l104SEE@yandex.ru скайп  mw-school55@yandex.ruWhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 4 | Химия | Урок практикум.Практическая работа № 4 по теме: «Распознавание неорганических веществ». | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. Оформить по конспектупрактическуюработу № 4 по теме: «Распознавание неор ганических веществ ».конспект за практической№ 3 | https://uchebniki-rabochie-tetradi.com/knijka1906listat/num1906.html.  | Прислать практическуюработу № 4 | Прислать практическуюработу № 4 до 19.05. | valentina.solovieva2017@yandex.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  | 5 | Обществознание  | Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | §28 повторить | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/mezhdunarodnoe-pravo?block=player> | §28 повторитьС. 327 вопросы для самопроверки в.2-3 | 16.05 до 19.00 | Эл. почтаDomashka104@yandex.ru | Электронная почта seladi07@yandex.ru, в В Контакте,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Конспект практической работы № 4. (за. 15.05. и 16.05.)**

Тема: «Распознавание неорганических веществ».

Цель: С помощью качественных реакций распознать неорганические вещества. С правилами техники безопасности при работе с химическими реактивами и оборудованием знаком или знакома. (Фамилия и имя учащегося).

**Ход работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название опыта. Задача.**  | **Наблюдения. Уравнения реакций. Выводы.** |
| **Задача № 1:** Определить растворы веществ: хлорид натрия, карбонат натрия, сульфат натрия. | Должно быть три описания опытов, три уравнения реакций и один вывод. Уравнения писать в молекулярном, полном и сокращённом ионном виде  |
| **Задача № 2:** Доказать наличие хлоридов: аммония, бария, алюминия. | Должно быть, три описания опытов три уравнения реакций и один вывод. Уравнения писать в молекулярном, полном и сокращённом ионном виде  |

Вывод: общий по цели работы. Писать аккуратно, тёмной пастой, фотографировать в нормальном варианте