**Технологическая карта \_9Б\_\_\_ класса (эл почта класса** mboulitsei1049@yandex.ru)

**Дата: 16 мая 2020**

**Классный руководитель \_\_\_Еремина Г.А. ( эл почта** galyaeremina48@yandex.ru)**\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 16.05 | 9б | Химия | Урок практикум.Практическая работа № 6 по теме: «Получение, собирание и распознавание газов». | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. стр. 263задача 2, стр.264 задача 1рисунки рисовать в колонке № 1.Конспект работы смотри ниже на стр.3. | [https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9\_klass\_gabrielyan/9kl\_gabrielyan\_uchebnik\_chitat'\_onlajn.html](https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9_klass_gabrielyan/9kl_gabrielyan_uchebnik_chitat%27_onlajn.html)[**https://pomogalka.me/9-klass/himiya/gabrielyan/zadanie-42-w-prac-4-r-6/**](https://pomogalka.me/9-klass/himiya/gabrielyan/zadanie-42-w-prac-4-r-6/) | **При выпол -нении рабо ты обязатель но использо вать эту ссылку:** [**https://pomogalka.me/9-klass/himiya/gabrielyan/zadanie-42-w-prac-4-r-6/**](https://pomogalka.me/9-klass/himiya/gabrielyan/zadanie-42-w-prac-4-r-6/) | Прислать работу 9а,б,в – 19. 05 | Электронная почта учителя valentina.solovieva2017@yandex.ru  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 16.05 | 9б | Французский язык | Кулинарные традиции Франции | Учебник Селивано, Шашурина«Встречи» 2 частьС.196-199Письменно: Сообщение о кулинарии и гастрономии Франции |  | Работа в тетради:Написать сообщение на французском языке о кулинарии и гастрономии Франции ( о традиционных французских блюдах, о гастрономических традициях регионов Франции, о ресторанной культуре и другое **(на выбор учащегося) 7-10 фраз** | 16-20.05 | **Для группы С.Р.**- Эл.почта s.sevumyan@bk.ru (сканкопия работы с ФИ учащегося и класса)- Ватцап на номер 8-961-453-46-88 (фото с ФИ уч-ся)**Для группы Г.А.**[abakarova.ga@yandex.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3aabakarova.ga@yandex.ru)**Для группы С.Г.** **tsg\_1975@mail.ru** | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 16.05 | 9б | ОБЖ | Инфекции, передаваемые половым .Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе | Учебник ОБЖ параграф 10.2, задание на стр. 191. Ответить письменно на вопросы.№ 10.3, задание на стр. 194. Подготовить сообщение. |  | работа в тетради, сообщение | 16.05 | Электронная почта учителя iu.alexander2014@yandex.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 16.05 | 9б | География | Страны Южной и Юго - Восточной Азии. ПР№21 | В.А. Коринская География материков и океанов.§63-64(читать), работа в тетради:Практическая работа №21(смотри приложение на почте класса) |  | работа в тетради | 18.05 | Фото работы на почтовый ящикlanapodgornaia@yandex.ru | Электронная почта учителяlanapodgornaia@yandex.ru , классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 16.05 | 9б | Физическая культура | Закаливание |  |  | (УГГ)Утренняя гигиеническая гимнастика | --- | --- | Электронная почта учителя, WhatsApp 89887065140 , Ежедневно 15.00-18.00 |

**ХИМИЯ**

 **Конспект практической работы № 6. (за 15.05. и за 16.05.)**

Тема: «Получение, собирание и распознавание газов».

Цели: Практически получить и собрать газообразные вещества, доказать их наличие.

С правилами техники безопасности при работе с химическими реактивами и оборудованием знаком или знакома. (Фамилия и имя учащегося).

**Ход работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название опыта. Рисунок .**  | **Наблюдения. Уравнения реакций. Выводы.** |
| **Задача № 1 со стр. 264:** Получение, собирание и распознавание кислорода.Рисунок делать в этой колонке под условием задачи. | **План работы:**1. Описать действия по выполнению опыта. (собирания прибора, способы получение газа и способы доказательства его наличия)
2. Написать уравнение реакции.
3. Ответить на вопросы после опыта.

 **4.**  Вывод обязателен после каждой задачи. |
| **Задача № 2 со стр. 263:** Получение, собирание и распознавание кислорода.Рисунок делать в этой колонке под условием задачи. | **План работы:****1.**Описать действия по выполнению опыта. (собирания прибора, способы получение газа и способы доказательства его наличия)**2.** Написать уравнение реакции.**3.**Ответить на вопросы после опыта.**4.**  Вывод обязателен после каждой задачи. |

Вывод: общий по цели работы. Писать аккуратно, тёмной пастой, фотографировать в нормальном варианте.