

Олимпиадная работа.

по обществознанию
ученика 6 "А" класса.

Овакшьяна Артёма Вардановича

Дурина Лариса Робертовна

11 октября

Председатель жюри И. И. Дурина.

Члены жюри:

Бенгаева В. В. И. И.

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую учине организовывать следующим образом: внимательно прочитайте задание, если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле, записи в поле чётко и разборчиво); при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ые) выбранному Вами ответу; за каждой правильной ответ Вы можете получить определённое количество жюри конкурсного балла, но в поле указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все задания конкурса – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя справи их членами жюри.

Желаем успеха!

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

Задание 1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ занесите в таблицу (за каждый правильный ответ 2 балла, максимальное количество баллов – 10).

1.1. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют особенности, свойственные и человеку, и животному. Найдите и запишите в таблицу номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) сон;
- 2) самопознание, осознание себя;
- 3) завота о потомстве;
- 4) потребность в воде;
- 5) строительство жилищ.

1.2. Выберите из данных фрагментов «Книги джунглей» Р. Киплинга тот, в котором с точки зрения обществознания верно дано описание животных:

- 1) «Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зеянул, потянулся и одну за другой выпянул свои перетягие ланги»;
- 2) «Оури! – сказал Отец Волк. – Пора мне идти на охоту»;
- 3) «Нер Хан не имеет права переменить место охоты, - сердито начал Отец Волк. – По Законам Джунглей – он не имеет права без предупреждения менять место охоты. Он расстреляет всю дичь на десять миль, а мне предстоит охотиться эти два дня»;
- 4) «В голове одной из обезьян думалось, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным, что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умеет сшивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научит бы и их своему искусству».

1.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как действительн.

- 1) Хлопань создал «Салунского правду»;
- 2) разлившаяся река разрушила плотину;
- 3) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- 4) бабры грызут удавленную от воды сторону стволы, деляя дереву унять в воду, чтобы сделать плотину.

1.4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, перечисляют виды деятельности. Найдите и запишите номер понятия, выпадающего из этого ряда:

- 1) учение;
- 2) игра;
- 3) труд;
- 4) речь;
- 5) географ.

5. В романе Ф.Х. Бернет «Маленький лорд Фэунтлерой» младший сын графа Доринкотта женится по любви на простой девушке-американке. После его смерти молодой вдова жила очень бедно с маленьким сыном. Неожиданно старый граф вызвал вдова в Англию – два его старших сына умерли, и малолетний Седрик стал наследником. Однако граф, не любивший сноху (он считал, что молодая девушка вышла замуж за его сына, желая разбогатеть), потребовал, чтобы мать жила отдельно от сына. Этим он нарушил право ребенка:

- 1) на жизнь;
- 2) на имя;
- 3) на совместное проживание с родителями;
- 4) знать своих родителей.

Ответы Задание 2:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
4	4	2	4	3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.
Максимум за задание 12 баллов. 3 балла за каждое верный ответ. 2 балла за ответ с этой олимпиадой (участие один из верных ответов или награду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).

- 2.1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **нифры**, под которыми они указаны.
 - 1) способность запыляться;
 - 2) владение речью;
 - 3) способность добывать пищу;
 - 4) прямохождение;
 - 5) умение представлять орудия труда
- 2.2. Выберите в приведенном списке компоненты характеризирующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **нифры**, под которыми они указаны.
 - 1) выдумка;
 - 2) интуиция;
 - 3) воображение;
 - 4) образы;
 - 5) домысливание.

2.3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работников за качественную работу и запишите в качестве ответа **нифры**, под которыми они указаны.

- 1) увольнение;
- 2) выделение;
- 3) выговор;
- 4) повышение в должности;
- 5) критика выданной информации;
- 6) штраф;
- 7) премия;
- 8) заработная плата.

2.4. Выберите в приведенном списке пример, характеризующий такой вид деятельности, как труд:

- 1) малыш строит из песка замок;
- 2) металлург ливает сталь;
- 3) Паша учит английские слова;
- 4) Мама и Катя спорят о достопримечательностях книги о Гарри Поттере;
- 5) мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
- 6) дворник подметает двор;
- 7) ребята разделились на «кэпшакон» и «разбойников»;
- 8) Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

Ответы Задание 2:

2.1	2.2	2.3	2.4
2,4,5	2,5,7,9,10	4,7,8	7,2,6,8

Задание 3. Сопоставьте социальные факты и сферы общественной жизни, в которых они происходят, и запишите в качестве ответа **нифры**, под которыми они указаны (по 2 балла за каждую верную номинацию. Максимум за задание 16 баллов).

Социальные факты	Сферы общественной жизни
А) спротивительство новой транспортно-развязки	1) экономическая
Б) выборы депутатов парламента	2) социальная
В) повышение пенсий в стране	3) политическая
Г) репетиция новой пьесы в театре	4) духовная
Д) покупка квартиры	
Е) создание новой партии	
Ж) открытие художественной галереи	
З) расширение сети поликлиник	

Задание 4. Сопоставьте виды деятельности и их содержание. Максимум за задание 8 баллов.

Вид деятельности	Содержание
А) ученик пятого класса палеографа	1) образовательная
Б) рабочий завода был награжден грамотой за работу	2) трудовая (развлекательная)
В) ученики школы приняли участие в работах по озеленению школьного двора	3) производственная
Г) на уроках преподавания учащиеся изучают окружающий мир	4) прикладная

Ответы:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Задание 5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке есть и такие, которые в тексте встречаются не дважды! Ответнесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную запись. Максимум за задание 18 баллов).

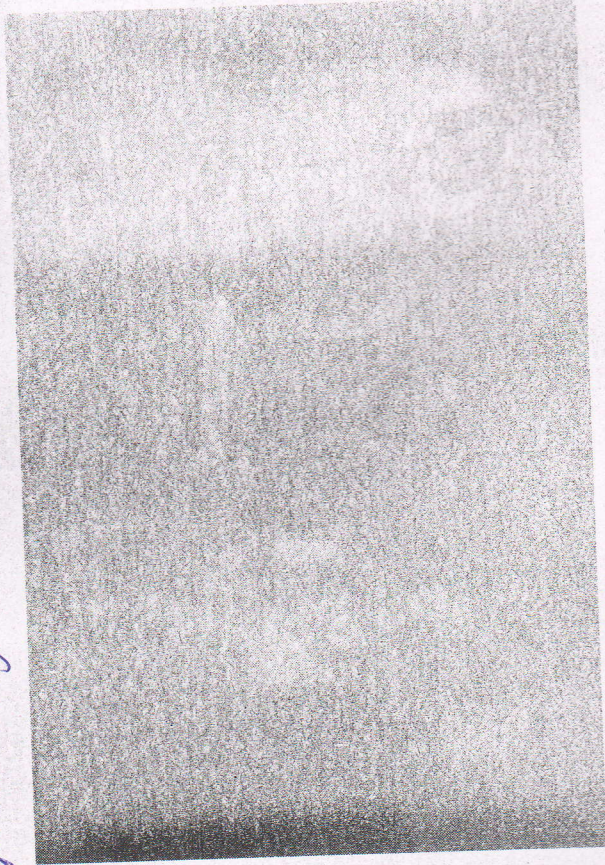
Средление и способность (А) мир - отглагольное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Они из способностей реализовать эту способность - получить (Б) в отвлеченных учреждениях - в (В), в коллеже, в университете, российское законодательство дает такое определение образованию: это длительный целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым элементом культуры в интересах (Г), семьи, общества и (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается в 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: (Е) общее образование (1-4 классы), (Ж) общее образование (5-9 классы) и (З) (полное) общее образование (10-11 классы). Но одна только школа не может дать все, что нужно образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процессом образования занимается отделенный наук и чтение серьезных книг называют (И).

Список терминов	7. средний
1. читать	8. основной
2. природа	9. человек
3. образование	10. начальный
4. дошкольный	11. самообразование
5. школа	12. познавать
6. государство	

Отметки:	А	Б	В	Г	Д	Ж	З	И
	-12	3	5	9	6	3	7	11
	+	+	+	+	+	-	+	+

Задание 6. Рассмотрите картинку русского художника А.И. Рубинкина «Семья Купца в Америке» и ответьте на вопросы:

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли определить, то на картине изображена семья?
 2. Чем отличается семья от других малых групп? Назовите их картину и знаменитого ее художника.
 3. Какой ответ вы дали?
- По 5 баллов за каждый правильный ответ. Максимум за задание 18 баллов.



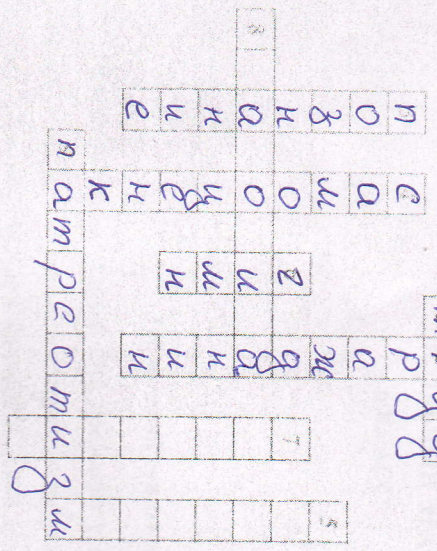
1. Эту картину можно назвать «Семья купца в Америке».

2. Россияне ищут счастья, а не наоборот.

Задание 7. Выпишите аббревиатуры словосочетаний «просекарь» (По 2 балла за каждое верное слово). Максимум за задание 18 баллов.

И 2 P a

~~А Р Ч Я~~
 Р Ч Я



По горизонтали:

1. Вид деятельности, целью которой является не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
8. Хозяйство страны в целом или его часть.
9. Любовь к Родине, своему народу.

По вертикали:

2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, почитается его законам и имеет определенные права и обязанности.
3. Социально и духовно развитый человек.
4. Оценка значимости самой себя, своих возможностей, качества и места среди людей.
5. Человеческое уважение к человеку.
6. Государственный праздник.
7. Высшая ступень человеческого познания.

Оценки за работу:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Баллы	10	12	16	8	18	18	18	100
Баллы набранные учащимся	4	3	12	2	14	5	10	50

Алгоритм: