**Технологическая карта 3 Б класса 18 мая**

**Учитель Погребнякова И.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 18.05 | 3 Б | Русский язык | Правописание слов с приставками, с ь и ъ.Состав слова. |  Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.(с.97-98)Справочник О.В. Узоровой. 1.Словарный диктант.2. Работа над темой урока. Состав слова.1) Окончание. Нулевое окончание.Уч. с.116 упр. 624 устно (Найти слова с нулевым окончанием).Уч. с.116 упр. 625 устно правила2) Разбор слова по составу. Части слова.Уч. с.119 упр. 630 в тетрадь разбор слов по составу. Устно сравнить приставку и суффикс по плану в упражнении.Уч. с.120 упр. 633 ответить устно на вопросы3.Повторение.Уч. с.117 упр 628 в тетрадь.Списать текст. Найти в нем однокоренные слова, выделить в них корень.Выполнить разборы: по составу (№2 два слова), морфологические (№3 два слова, план разбора на форзаце) | Видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/main/127133/>тренировочные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/train/127139/>Видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/main/186154/>тренировочные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/train/186158/> | Учебникс.117 упр. 628 в тетрадь | 19.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 18.05 | 3Б | Литературное чтение | Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». 1 часть | **Л.Ф.Климанова Литературное чтение****(2 часть)** Стр.200-2041.Знакомство с творчеством Андерсена (презентация).2.Чтение 1 части сказки ( с.200-204)3.Словарная работа:Смётано- сложено в копны.Озираться- осматриваться.И меня однажды провели- обманули.Орава –беспорядочное и шумное скопление людей.Несуразный – нелепый, нескладныйПодойник- сосуд, в который стекает молоко при ручном доении.Ликующий – торжествующий, восторженно радующийся.4.Домашнее задание: Прочитать 2 часть сказки с.205-210  | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/main/284553/> тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/train/284559/>Презентация «Биография Андерсена» на электронной почте учителя | голосовое сообщение (чтение отрывка с.208 вся страница) | 20.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 18.05 | 3 Б | Математика | Виды треугольников.Приемы письменного умножения в пределах 1000. | М.И. МороМатематика 3кл. с.85,86,88 1.Знакомство треугольниками по видам их углов.Уч. с.85 вверху объяснение.Рассмотри чертеж. Внимательно прочитай объяснение. Запомни: какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным2.Закрепление:На полях справа с.85 найди остроугольные, прямоугольные, тупоугольные треугольники.С.86 №4 устно найди прямоугольные и тупоугольные треугольники.3.Повторение.1) Решение задач. С.85 №2 решить обе задачи в тетрадь (по действиям). Сравнить задачи . В чем отличие решения?2) Знакомство с ещё одним приемом деления.С.86 №1 720 : 4 (Чтобы разделить число 720 на 4, надо заменить число 720 суммой таких двух слагаемых, чтобы каждое легко было разделить на 4)720 : 4 = ( 400 + 320 ) : 4= 180Каждое слагаемое надо разделить на 4 и полеченные результаты сложить. Аналогично выполнить в тетрадь примеры №2 ( 1 столбик) с.861)Знакомство с приемом.Если устно выполнить умножение трудно, то его выполняют, используя письменные приемы.Смотрим на с.88 вверху пример 234∙ 2Алгоритм умноженияУмножаю единицы: 4 умножить на 2 получаем 8. Пишу под единицами.Умножаю десятки: 3 умножить на 2 получаем 6. Пишу под десятками.Умножаю сотни: 2 умножить на 2 получаем 4. Пишу под сотнями.Ответ 4682)Закрепление.Аналогично рассуждая, выполнить в тетрадь примеры с.88 №1 | Видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/main/218648/>тренировочные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/train/218652/> |  Учебник С.88 №1 | 19.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 18.05. | 3Б | Музыка | Симфония «Героическая Л.В.Бетховена.Мир Л.В.Бетховена | Учебник «Музыка» 3 класс Критская Е.Д. Сергеева Г.П.Д/з стр. 107, 108. | РЭШ видео-урок 13 3кл.«Виват тебе, Бетховен!»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/main/228225/> | РЭШКонтрольное заданиеВ1Урок 13<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/control/1/> | 18.05. | zolo4evskaya.alena@yandex.ru | Электронная почта zolo4evskaya.alena@yandex.ru, WhatsApp 89283465230 Ежедневно 15.00-18.00 |
| 18.05 | 3Б | Физическая культура | Легкая атлетика. Беговые упражнения |  | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/>тренировочные задания:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/train/226269/> | видеоролик с выполнением комплекса упражнений по физкультуре  | 19.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |