**Технологическая карта 3 Г класса 18 мая**

**Учитель Карачева Т.Л.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 18.05 | 3 Г | Русский язык | Правописание слов с приставками, с ь и ъ.  Состав слова. | Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.(с.97-98)  Справочник О.В. Узоровой.  1.Словарный диктант.  2. Работа над темой урока. Состав слова.  1) Окончание. Нулевое окончание.  Уч. с.116 упр. 624 устно (Найти слова с нулевым окончанием).  Уч. с.116 упр. 625 устно правила  2) Разбор слова по составу. Части слова.  Уч. с.119 упр. 630 в тетрадь разбор слов по составу.  Устно сравнить приставку и суффикс по плану в упражнении.  Уч. с.120 упр. 633 ответить устно на вопросы  3.Повторение.  Уч. с.117 упр 628 в тетрадь.  Списать текст. Найти в нем однокоренные слова, выделить в них корень.  Выполнить разборы: по составу (№2 два слова), морфологические (№3 два слова, план разбора на форзаце) | Видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/main/127133/>  тренировочные задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/train/127139/>  Видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/main/186154/>  тренировочные задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/train/186158/> | Учебник  с.117 упр. 628 в тетрадь | 19.05 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 18.05 | 3Г | Литературное чтение | Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок».  1 часть | **Л.Ф.Климанова Литературное чтение**  **(2 часть)** Стр.200-204  1.Знакомство с творчеством Андерсена (презентация).  2.Чтение 1 части сказки ( с.200-204)  3.Словарная работа:  Смётано- сложено в копны.  Озираться- осматриваться.  И меня однажды провели- обманули.  Орава –беспорядочное и шумное скопление людей.  Несуразный – нелепый, нескладный  Подойник- сосуд, в который стекает молоко при ручном доении.  Ликующий – торжествующий, восторженно радующийся.  4.Домашнее задание: Прочитать 2 часть сказки с.205-210 | Видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/main/284553/>  тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/train/284559/>  Презентация «Биография Андерсена» на электронной почте учителя | голосовое сообщение (чтение отрывка с.208 вся страница) | 20.05 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 18.05 | 3 Г | Математика | Виды треугольников.  Приемы письменного умножения в пределах 1000. | М.И. Моро  Математика 3кл. с.85,86,88  1.Знакомство треугольниками по видам их углов.  Уч. с.85 вверху объяснение.  Рассмотри чертеж. Внимательно прочитай объяснение.  Запомни: какой треугольник называется остроугольным, прямоугольным, тупоугольным2.Закрепление:  На полях справа с.85 найди остроугольные, прямоугольные, тупоугольные треугольники.  С.86 №4 устно найди прямоугольные и тупоугольные треугольники.  3.Повторение.  1) Решение задач.  С.85 №2 решить обе задачи в тетрадь (по действиям). Сравнить задачи . В чем отличие решения?  2) Знакомство с ещё одним приемом деления.  С.86 №1  720 : 4 (Чтобы разделить число 720 на 4, надо заменить число 720 суммой таких двух слагаемых, чтобы каждое легко было разделить на 4)  720 : 4 = ( 400 + 320 ) : 4= 180  Каждое слагаемое надо разделить на 4 и полеченные результаты сложить.  Аналогично выполнить в тетрадь примеры №2 ( 1 столбик) с.86  1)Знакомство с приемом.  Если устно выполнить умножение трудно, то его выполняют, используя письменные приемы.  Смотрим на с.88 вверху пример 234∙ 2  Алгоритм умножения  Умножаю единицы: 4 умножить на 2 получаем 8. Пишу под единицами.  Умножаю десятки: 3 умножить на 2 получаем 6. Пишу под десятками.  Умножаю сотни: 2 умножить на 2 получаем 4. Пишу под сотнями.  Ответ 468  2)Закрепление.  Аналогично рассуждая, выполнить в тетрадь примеры с.88 №1 | Видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/main/218648/>  тренировочные задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/train/218652/> | Учебник С.88 №1 | 19.05 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 18.05. | 3Г | Изобразительное искусство | Картина-натюрморт. |  | Видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3868/main/228491/>  тренировочные задания  https://resh.edu.ru/subject/lesson/3868/train/228494/  Посмотреть презентацию по теме урока  ( на электронной почте учителя). | Нарисовать натюрморт с фруктами акварельными красками | 19.05 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 18.05 | 3Г | Физическая культура | Легкая атлетика. Беговые упражнения |  | Видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/main/226266/>  тренировочные задания:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/train/226269/> | видеоролик с выполнением комплекса упражнений по физкультуре | 19.05 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |