**Технологическая карта 3 Г класса 19 мая**

**Учитель Карачева Т.Л.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 19.05 | 3 Г | Русский язык |  Итоговое контрольное тестирование №10  |  Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.1.Повторить словарные слова с.141 учебника,Повторить порядок морфологического разбора прилагательного , существительного, глагола на форзаце учебника.Повторение падежей с.33. Выполнить итоговое контрольное тестирование  | файл с текстом теста на электронной почте учителя. | Итоговый тест | 19.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 19.05 | 3Г | Английскийязык | Итоговая контрольная работа  | О.В.Афанасьва, И.В.Михеева. Rainbow English, 3кл. – просмотр слов и правил | <https://dictionary.cambridge.org> – онлайн словарь | Контрольную работу необходимо выполнить письменно в рабочей тетради или на листочке.  | 20.05 | Фотография работы в WhatsApp 89888549431 - Долгодрова или на электронную почту: itunsandre@mail.ru - Долгодроваira.seleznevai@yandex.ru - Селезнева | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 19.05 | 3 Г | Математика | Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное. |  М.И. МороМатематика 3кл. с.89-91**1.Знакомство с алгоритмом умножения.**Смотрим на с.89 вверху на клеточках два примера 325 ∙ 3 и 86 $∙$4Записываем первый пример 325 ∙ 3 столбиком. Единицы пишем под единицами. Знак умножения пишем крестиком с левой стороны. Подчеркиваем.**Алгоритм умножения****Умножаю единицы:** 5 умножить на 3 получаем 15. Пишу 5 под единицами , а 1 запоминаю.**Умножаю десятки:** 2 умножить на 3 получаем 6. И 1 запоминали. Получаю 7. Пишу под десятками .**Умножаю сотни:** 3 умножить на 3 получаем 9. Пишу под сотнями.Ответ 975Записываем второй пример 86 $∙$4 столбиком. Единицы пишем под единицами. Знак умножения пишем крестиком с левой стороны. Подчеркиваем.**Алгоритм умножения****Умножаю единицы:** 6 умножить на 4 получаем 24. Пишу 4 под единицами , а 2 запоминаю.**Умножаю десятки:** 8 умножить на 4 получаем 32. И 2 запоминали. Получаю 34. Пишу 4 под десятками , а 3 выношу вперёд.Ответ 3442) Закрепление.-Аналогично рассуждая, выполнить в тетрадь примеры с.89 №1 и под красной линией.- с.90 №4 в тетрадь (первые три столбика записать и решить столбиком)**2. Повторение.**С.89 Задача №5 в тетрадь.С.90 Задача №7 в тетрадьС.91 Задача 32 в тетрадь | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6236/main/218679/>тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6236/train/218683/> | С.90 Задача №7 в тетрадьС.91 Задача 32 в тетрадь | 20.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 19.05 | 3Г | Окружающий мир |  На юге Европы. | А.А.Плешаков Окр.мир. Стр. Стр.142-148А.А. Плешаков Рабочая тетрадь Окр.мир с.86-88 **1.Работа с картой**. (это очень важно научить детей находить нужные объекты).Уч. с.142 и тетрадь с.86 №1 Сразу выполняем с помощью карты в учебнике задание в тетради с.62 №1**2.На юге Европы.**Очень внимательно читать статью в учебнике с.143-147.По ходу чтения рассматривать фото в учебнике и заполнять таблицу в тетради с.87 № 2 №3 №53. **Закрепление темы:**Ответить на вопросы с.147 проверь себяВывод с.148**4.Домашнее задание:**1) Выполнить работу в тетради с.86, 81, 87, 88(задания №1 №2 №3и №5) , викторина.  | Посмотреть презентацию по теме урока «На юге Европы» ( прикреплена к файлу, скачать на электронной почте). | Рабочая печатная тетрадь с.86-88, викторина | 20.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |