**Технологическая карта \_\_2 Б\_\_ класса 22 мая**

**Учитель Спинко О.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 22.05 | 2 Б | РРЯ | Создание текста: развернутое толкование значения слова(устно) | Рамзаева Т.Г.. Упр.368 | Урок 26  https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/> | 22.05 | WhatsApp, аудио, видеоролик | Электронная почта учителя WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 22.05 | 2 б | Окружающий мир | Путешествие по планете | Учебник: стр. 114-127  Тетрадь: стр 71-79 | РЭШ урок 32 | Тетрадь  Тест <https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/2-klass/itogovaya-rabota-po-okruzhayushhemu-miru-2-klass-umk-shkola-rossii.html> | 23.05 | Электронная почта учителя [okr2b@yandex.ru](mailto:okr2b@yandex.ru)    WhatsApp 89282674335 | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 22.05 | 2 Б | Литературное чтение | Б.Житков  «Про обезьянку». | Хрестоматия  С. 179-186 выразительное чтение. |  |  | 22.05 | WhatsApp, рисунок по прочитанному эпизоду. | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 22.05 | 2Б | ИЗО | Ритм пятен как средство выражения | Краски | Презентация <https://en.ppt-online.org/226869> | Рисунок животного с использованием контрастных пятен | 23.05 | Электронная почта учителя [okr2b@yandex.ru](mailto:okr2b@yandex.ru) ,  WhatsApp 89282674335 | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 22.05 | 2Б | Физическая культура | Развитие прыгучести в по-движной игре «Кто дальше прыгнет?» |  | <https://youtu.be/lu9FwghVNMY> | Видеоролик | 22.05 |  | WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |