**Технологическая карта 3 Б класса 20 мая**

**Учитель Погребнякова И.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 20.05 | 3 Б | Русский язык | Правописание слов с безударной гласной, непроизносимой согласной | Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.(с.69-88)  Справочник О.В. Узоровой.  1.Словарная работа.  Уч. с.140-141 повторить словарные слова на буквы О, П,Р.  2.Повторение корневых орфограмм.  У с.121 Упр 637 в тетрадь  -На какое правило подобраны слова в каждой группе?  -Списать слова, выделить в них корень. Устно подобрать проверочные слова.  3.Правописание приставок.  Уч .с.122 упр. 640 устно  Уч с.125 упр. 643 в тетрадь  4.Повторение.  Уч. с.126 Упр. 646 в тетрадь (все задания). | Видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/main/271274/>  Видео урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/main/185995/> | Уч. с.126 Упр. 646 в тетрадь (все задания). | 21.05 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 20.05 | 3 Б | Математика | Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное. | М.И. Моро  Математика 3кл.с.92  1.Знакомство с приемом деления.  Открываем учебник на с.92. Вверху находим пример 864 : 2  Когда трудно числа делить в уме, тогда выполняют деление столбиком.  Знак деления в этом случае обозначают вот таким уголочком, как в учебнике.  Мы не сразу будем делить все число (делимое). Поэтому мы сначала найдем неполное делимое. У нас делитель 2. Смотрим на число. 8 на 2 делится. Значит это и есть первое неполное делимое. Поставьте после цифры 8 вверху точечку. Осталось еще две цифры. Значит в частном (ответе) будет три цифры.  Начинаем делить.  8 разделить на 2 будет 4. Пишу в частное 4. Умножаю 2 на 4=8. Вычитаю 8 -8. Подчеркиваю. Остаток 0-не пишем.  Сносим вторую цифру 6. Делю 6:2-3. Пишу в частное вторую цифру 3. Умножаю 2 на3 -6. Вычитаю 6 -6.Подчеркиваю. Остаток 0 –не пишем.  Сносим третью цифру 4. Делю 4 на 2 -2.Пишу в частное 2. Умножаю 2 на 2 -4. Вычитаю 4-4. Подчеркиваю. Остаток 0. Цифр больше нет.  Читаю ответ 432.  2.Закрепление.  Аналогично рассуждая, выполнить с.92 №1 в тетрадь  3.Составление алгоритма деления трехзначных чисел.  С.93 разобрать весь алгоритм деления на примерах в учебнике  4.Закрепление.  Аналогично рассуждая, выполнить с.93 №1 №2  5.Повторение.  С.92 Задача №4 в тетрадь  С.92 Задача №6 в тетрадь  Самостоятельная работа по повторению . | Видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/main/218710/>  Тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/train/218714/>  Текст самостоятельной работы размещен на электронной почте учителя отдельным файлом | Самостоятельная работа по повторению . | 21.05 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 20.05 | 3Б | Литературное чтение | Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | **Л.Ф.Климанова Литературное чтение**  **(2часть)с.210-214**  1.Актуализация знаний.  -Расскажите о жизни утенка на птичьем дворе.  -Почему утенок сбежал с птичьего двора?  -Изменилась ли его жизнь на болоте?  -Как он попал в избушку?  -Почему утенку было плохо в избушке у старушки?  -Что заставило его уйти оттуда?  2.Чтение продолжения сказки. (с.210-214)  3.Домашнее задание: разделить сказку на смысловые части, составить план сказки, записать его в тетрадь. | Видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5193/main/196546/> | составить план сказки, записать его в тетрадь;  записать  аудиофайлы с чтением отрывка с.210 детей . | 21.05 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 20.05 | 3 Б | Изобразительное искусство | Картины исторические и бытовые |  | Видеоурок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3880/main/273345/>  Тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3880/train/273348/>  Посмотреть **презентацию по теме урока «**Картины исторические и бытовые**»**  ( на электронной почте учителя). | Рисунок.  Нарисовать какое-либо историческое событие акварельными красками | 21.05 | электронная почта классного руководителя ,  WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |