**Технологическая карта 3 Б класса 20 мая**

**Учитель Погребнякова И.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 20.05 | 3 Б | Русский язык | Правописание слов с безударной гласной, непроизносимой согласной |  Рамзаева Т.Г.Русский язык 3 кл.(с.69-88)Справочник О.В. Узоровой. 1.Словарная работа.Уч. с.140-141 повторить словарные слова на буквы О, П,Р.2.Повторение корневых орфограмм.У с.121 Упр 637 в тетрадь-На какое правило подобраны слова в каждой группе?-Списать слова, выделить в них корень. Устно подобрать проверочные слова.3.Правописание приставок. Уч .с.122 упр. 640 устноУч с.125 упр. 643 в тетрадь4.Повторение.Уч. с.126 Упр. 646 в тетрадь (все задания). |  Видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/main/271274/>Видео урок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/main/185995/> | Уч. с.126 Упр. 646 в тетрадь (все задания). | 21.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 20.05 | 3 Б | Математика | Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное. | М.И. МороМатематика 3кл.с.921.Знакомство с приемом деления.Открываем учебник на с.92. Вверху находим пример 864 : 2Когда трудно числа делить в уме, тогда выполняют деление столбиком. Знак деления в этом случае обозначают вот таким уголочком, как в учебнике.Мы не сразу будем делить все число (делимое). Поэтому мы сначала найдем неполное делимое. У нас делитель 2. Смотрим на число. 8 на 2 делится. Значит это и есть первое неполное делимое. Поставьте после цифры 8 вверху точечку. Осталось еще две цифры. Значит в частном (ответе) будет три цифры.Начинаем делить.8 разделить на 2 будет 4. Пишу в частное 4. Умножаю 2 на 4=8. Вычитаю 8 -8. Подчеркиваю. Остаток 0-не пишем.Сносим вторую цифру 6. Делю 6:2-3. Пишу в частное вторую цифру 3. Умножаю 2 на3 -6. Вычитаю 6 -6.Подчеркиваю. Остаток 0 –не пишем.Сносим третью цифру 4. Делю 4 на 2 -2.Пишу в частное 2. Умножаю 2 на 2 -4. Вычитаю 4-4. Подчеркиваю. Остаток 0. Цифр больше нет.Читаю ответ 432.2.Закрепление.Аналогично рассуждая, выполнить с.92 №1 в тетрадь3.Составление алгоритма деления трехзначных чисел.С.93 разобрать весь алгоритм деления на примерах в учебнике4.Закрепление.Аналогично рассуждая, выполнить с.93 №1 №25.Повторение. С.92 Задача №4 в тетрадьС.92 Задача №6 в тетрадьСамостоятельная работа по повторению . |  Видео урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/main/218710/>Тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/train/218714/>Текст самостоятельной работы размещен на электронной почте учителя отдельным файлом | Самостоятельная работа по повторению . | 21.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 20.05 | 3Б | Литературное чтение | Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | **Л.Ф.Климанова Литературное чтение****(2часть)с.210-214**1.Актуализация знаний.-Расскажите о жизни утенка на птичьем дворе.-Почему утенок сбежал с птичьего двора?-Изменилась ли его жизнь на болоте?-Как он попал в избушку?-Почему утенку было плохо в избушке у старушки?-Что заставило его уйти оттуда?2.Чтение продолжения сказки. (с.210-214)3.Домашнее задание: разделить сказку на смысловые части, составить план сказки, записать его в тетрадь.  |  Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5193/main/196546/> | составить план сказки, записать его в тетрадь;записатьаудиофайлы с чтением отрывка с.210 детей . | 21.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 20.05 | 3 Б | Изобразительное искусство | Картины исторические и бытовые |  | Видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3880/main/273345/>Тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3880/train/273348/>Посмотреть **презентацию по теме урока «**Картины исторические и бытовые**»**( на электронной почте учителя). | Рисунок.Нарисовать какое-либо историческое событие акварельными красками | 21.05 | электронная почта классного руководителя ,WhatsApp, | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |