**Технологическая карта 4В класса 28 мая**

**Учитель Поландова Н.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | | Контроль | | | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з |
| 28.05 | 4В | Русский язык | Местоимение.  Повторение изученного. | Рамзаева Т.Г. Русский язык. 4 класс, 2 часть | Онлайн-урок  <https://videouroki.net/video/62-sklonenie-lichnyh-mestoimenij-3-go-lica.html> | Тест | 28.05 | <https://discord.gg/gDTC68> | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 28.05 | 4 В | Физическая культура | Утренняя гимнастика | Выполняем комплекс утренней гимнастики | Онлайн-зарядка  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17320762277838545412&text=комплекс+упражнений+утренней+гимнастики+для+школьников+4+класса> |  |  | <https://discord.gg/gDTC68>  WhatsApp | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 28.05 | 4 В | Математика | Обобщающий урок. Игра «В поисках клада». | Моро М.И. Математика. 4 класс, 2 часть. | Онлайн-урок  <https://mail.yandex.ru/?uid=1065226337#tabs/relevant> |  |  | <https://discord.gg/gDTC68> | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 28.05 | 4В | Окружающий мир | Путешествие по России. Безопасное лето. | Плешаков А.А. Окружающий мир, 2ч. | Онлайн-урок  <https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ> | Тест | 28.05 | <https://discord.gg/gDTC68> | Электронная почта учителя, классного руководителя,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 28.05 | 4 В | ИЗО | Обобщение. Искусство народов мира. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 кл. | Онлайн – урок | Рисунок | 28.05 | <https://discord.gg/gDTC68> | Электронная почта учителя, классного руководителя,  WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |