**Технологическая карта \_9А\_\_\_ класса (эл почта класса** litsei104.9a@yandex.ru)

**Дата: 22 мая 2020**

**Классный руководитель \_\_\_Дирина Л.Р. ( эл почта** seladi07@yandex.ru)**\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Класс  | Предмет | Наименование темы урока | Виды деятельности | Контроль | Консультации (указать контактную информацию) |
| Работа с учебником и тетрадью | Работа с электронными ресурсами | Форма контроля | Дата контроля | Место размещения выполненного д/з  |
| 22.05 | 9а | Физическая культура | Закаливание |  |  | (УГГ)Утренняя гигиеническая гимнастика | --- | --- | Электронная почта учителя, WhatsApp89887065140, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 22.05 | 9а | Литература | Анализ итоговой диагностической работы, работа над ошибками Подведение итогов. Список литературы на лето | Литература 9 класс Ч.2 учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений / авт.- сост. Т.Ф. Курдюмова, С.А. Леонов, О.Б. Марьина, под. ред. Т.Ф. Курдюмовой. - 8-е изд., - м.: Дрофа, 2005Изучить файл с анализом результатов итоговой диагностической работы. (файл на почте класса lisei104.9a@yandex.ru )Ответить устно на вопросы в учебнике с. 279-280ДЗ распечатать или переписать в тетрадь список книг для чтения летом (файл на почте класса lisei104.9a@yandex.ru ) | файл с анализом результатов итоговой диагностической работы, со списком литературы для чтения летом. (файл на почте класса lisei104.9a@yandex.ru ) | Ответы на вопросы | 22.05 | Электронная почта учителя,l104SEE@yandex.ru  | Электронная почта учителя,L104SEE@yandex.ru  скайп  mw-school55@yandex.ru  WhatsApp 89283782622, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 22.05 | 9а | Биология | Многообразие биогеоценозов (экосистем).итоговый тест | И.Н.Пономарева и др. « Биология .9 класс » | <https://videouroki.net/tests/itoghovoie-tiestirovaniie-po-biologhii-9-klass.html> или тест, размещенный по почте класса  | Работа в тетради илискрин выполненной работы на сайте. | Выполнить 24.05 до19.00 |  | Электронная почта учителя, классного руководителя,WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 22.05 | 9а | Английский язык | Защита проектов ( в письменном виде) | Вербицкая М. Форвард 9 класс№6 с.95ответить устно на ответы, изучить информацию и задание к рубрике Project idea на с.95. В интернете найти информацию о каких-либо молодежных движениях, работающих посредством современных информационных технологий |  | Оформить найденную информацию на английском языке и представить в виде презентации или сообщения, указав название движения, может быть, символ, лозунг, логотип (если имеется), примерную численность участников, из каких стран участники, главная цель организации, основные виды деятельности и результаты работы данного движения. Указать каким образом данное движение использует современные информационные технологии. | 22-25.05 | **Для группы С.Р.**- Эл.почта s.sevumyan@bk.ru (сканкопия работы с ФИ учащегося и класса)- Ватцап на номер 8-961-453-46-88 (фото с ФИ уч-ся)**Для группы Э.И.**elvira.pokhozhai@mail.ru | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 22.05 | 9а | Химия  | Анализ итоговойконтрольной работы по курсу химии 8 – 9 класс. | Химия -9О. С. Габриелян, ООО«Дрофа» 2013г. Варианты заданийсмотри ниже **В КОНЦЕ КАРТЫ!!!.** | [https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9\_klass\_gabrielyan/9kl\_gabrielyan\_uchebnik\_chitat'\_onlajn.html](https://vpr-klass.com/uchebniki/himiya/9_klass_gabrielyan/9kl_gabrielyan_uchebnik_chitat%27_onlajn.html) | Варианты заданий. | Прислать работу 9а,б,в – 27.03. | Электронная почта учителя valentina.solovieva2017@yandex.ru  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |
| 22.05 | 9а | Геометрия  | Итоговое повторение.Четырёхугольники. | Сборник ОГЭ-2020 МАТЕМАТИКА (по новой версии 2020)-Ф. Ф. Лысенко |  | Работа в тетрадиВарианты 21-26 задания №16 | 23.05 | Электронная почта учителя 9v\_licei104@mail.ru  | Электронная почта учителя, классного руководителя, WhatsApp, Ежедневно 15.00-18.00 |

**Анализ итоговой контрольной работы по химии. (22.05).**

**1.**     Осуществите превращения, укажите тип каждой реакции:

AgCl    **←**   FeCL2   **→**  Fe  **→** FeO   **→**   FeSO4 **→** Fe(OH)2

**2.**     Составьте уравнения реакции ионного обмена между:

а) BaCl2 + Na2SO4 = б) NaOH + HCl = в) Mg(OH)2 (н) + 2H3PO4 (р)

3.     Составьте электронный баланс и расставьте коэффициенты в схеме:

а). Cu + H2SO4 = CuSO4 + SO2 + H2O б) HI + H2SO4= I2 + H2S + H2O

**4.** Даны вещества:

MgCO3    Fe(OH)3   Ba (OH)2 SO2   Ba Cl2    H2SO3   Al(OH)3    Zn(OH)2    HNO2   FeO    SiO2    CaO Na2CO3 H2S CuSO4 ZnO

Выпишите формулы: а) амфотерных гидроксидов,   б) основных оксидов,  в) кислотных оксидов, г) солей, д) кислот е) оснований.

**5.** Какова масса  и количество вещества оксида магния, который образуется при взаимодействии   2,4 г магния с кислородом?