**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ лицея №104**

**2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель анализа**: выявление степени эффективности методической работы в лицееи ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа**- это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа:**

* содержание основных направлений деятельности
* работа над методической темой школы
* работа методического совета
* работа школьных МО
* организация внеклассной работы по изучаемым предметам
* обобщение и распространение передового педагогического опыта
* участие в профессиональных конкурсах
* участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, окружных и региональных мероприятиях
* использование педагогами современных образовательных технологий
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области, России.повышение квалификации и категорийность педагогических кадров
* методическая работа с педагогическими кадрами по подготовке выпускников к ГИА
* работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
* работа с резервом руководящих кадров
* работа по реализации федерального проекта по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»;
* работа НОУ «Поиск»
* результативность работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению: участие в конкурсах, олимпиадах, нацчно-практических конференциях, муниципальных, региональных мероприятиях.

Методическая работа в 2019/2020 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников лицея, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы лицея  результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы лицея на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося,  для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях ФГОС.

**Цель методической работы в лицее в 2019/20 учебном году:**

Повышение качества образования через повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры, через непрерывное совершенствование его профессиональной компетентности в области теории, практики и преподавания предмета, освоение передового педагогического опыта в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:**

* знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками с целью достижения качества образования;
* организация системы методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров
* организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений
* анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта работы учителей
* создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ
* вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся
* создание условий для совершенствования и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:
* корректировка и создание локальных актов;
* внедрение новых технологий в практику обучения и воспитания;
* проведение мониторинга качества образования;
* пополнение научно-методического и материального оснащения учебно-воспитательного процесса;
* оказание научной, методической, психологической помощи педагогам лицея;
* оказание методического сопровождения по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, инновационной деятельности ОУ.

Методическая работа школы в 2019/2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу лицея и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей лицея стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

* педсовет, методсовет
* доклады, выступления
* семинары
* творческие отчеты
* обсуждение проблем
* анкетирование
* наставничество
* методические консультации
* административные совещания
* школьные МО

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

**Поставленные задачи в основном выполнены и этому способствовали**:

* спланированная деятельность администрации лицея по созданию благоприятных условий работы для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы деятельности, которые реально способствовали реализации проблемы **«Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».**

В 2019-2020 учебном году методическая работа лицея направ­лена на повышение качества образования, на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методи­ческих объединений, на внедрение педагогических технологий, формирующих компетенции обучающихся и ориентирующих на развитие творческой дея­тельности школьников, на формирование профессиональных компетенций педагогов, на оказание методической помощи в подготовке к атте­стации педагогических кадров; на изучение, обобщение и внедрение перспектив­ного опыта педагогов.

Работа творческих групп, проведенные открытые мероприятия анализировались и рассматривались с точки зрения формирования личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, оптимизации учебно-воспитательного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих и интерактивных технологий. Все открытые мероприятия имели практико – ориентированную направленность.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Проведение педагогических советов**

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета, тематика которых была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2018-2019 учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема педсовета** | **№ протокола** | **Дата** |
| 1 | «Анализ результатов работы лицея и приоритетные направления развития лицея в новом учебном году | Протокол №1 | 30.08.2019 |
| 2 | Система работы школы по повышению качества образования | Протокол № 4 | 09.01.2020 |
| 3 | Обеспечение безопасности обучающихся. Профилактика травматизма. | Протокол № 5 | 07.02.2020 |
| 4 | Профессиональный стандарт педагога как аспект качества образования | Протокол № 6 | 27.03.2020 |

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании творческой группы.

Продуктивно прошла работа педагогического совета от 30.08.2019 протокол №1

Основной докладчик, заместитель директора по УВР Спинко О.П. познакомила педагогов с проблемами, возникающими при переходе детей из начального в среднее звено, педагоги обсудили пути решения возникающих проблем, выслушали рекомендации психолога.

На высоком уровне прошла работа педагогического совета от 09.01.2020 протокол №4 «Система работы школы по повышению качества образования»

Основной докладчик, заместитель директора по УВР Еремина А.Ю. познакомила педагогов с требованиями, предъявляемыми к уровню образования педагога с введением профессионального стандарта педагога.

Содокладчиками на педагогическом совете выступили:

1 . Затонская Г.И. «PISA, ВПР – инструменты контроля качества образования»

1. Спинко О.П. «Преемственность старшего и среднего звена в целях сохранения качества и обученности»
2. Ломова Н.А. «Работа классного руководителя по повышению качеств образования в классе»
3. Воробьева В.А. «Индивидуальная траектория ребенка (работа с неуспевающими)»
4. Похожай Э.И. «Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению»

Кроме того, на заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как:

- анализ деятельности лицея за 2018-2019 учебный год

-результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

-цели и задачи на новый учебный год

-итоги реализации ФГОС ООО в 5-9 классах

- анализ реализации подпрограммы « Одаренные дети»

В целом в работе педагогических советов школы приняли участие 55 педагогов, что составило 100 % от общего количества педагогических работников.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возложен на администрацию, председателей методических объединений. Результаты контроля обсуждены на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

1. **Работа методического совета школы**

**Цель анализа**: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и работает в соответствии с методической темой школы. В течение года методическим советом школы были проведены следующие заседания:

-«Анализ итогов 2018-2019 года и определение задач на 2019-2020 учебный год»

-«Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»

-«Организация методической работы в новом учебном году»

-«Анализ итогов 1 полугодия и пути решения выявленных проблем»

-«Анализ реализации подпрограммы «Одаренные дети»

- «Анализ результатов обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения»

- «Анализ выполнения плана курсовой подготовки, переподготовки и аттестации педагогического коллектива»

-«Анализ работы методической службы за 2019-2020 учебный год»

В ходе плановых заседаний методического совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В феврале 2020 года проведен методический семинар на тему ***«Профессиональное развитие педагога»***. Заместители директора по УВР Еремина А.Ю. и Затонская Г.И. ответили на вопросы педагогов по проектированию и составлению рабочей программы в 2019/20 году, педагоги обсудили принципы построения современного урока в соответствии с ФГОС, учитель биологии и научный руководитель клуба «Юный исследователь» Жигальцова ИА поделилась методикой и технологией создания научного проекта. Об актуальности выбранной тематики заседаний МС свидетельствует следующее:

* - работа по подготовке одаренных учащихся к участию в мероприятиях разного уровня;
* - работа МО по изучению, внедрению в практику новых технологий дистанционного обучения;
* - работа НОУ « Поиск»;
* - работа по реализации подпрограммы развития лицея « Одаренные дети»;
* - работа по повышению квалификации педагогов;
* - работа МО по подготовке выпускников 9 и 11классов к итоговой аттестации;
* - работа МО по реализации ФГОС ООО;
* - работа по реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

**2.1 Работа методических объединений**

В школе функционирует 8 методических объединений учителей: математики и информатики, русского языка и литературы, обществоведческих дисциплин, естественных дисциплин, иностранного языка, технологии (музыки, ИЗО, черчения), физической культуры (ОБЖ) и начальных классов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем

предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школа «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

В рамках реализации подпрограммы « Менеджмент образования» и Программы « Педагогические кадры» в течение учебного года педагоги лицея принимают участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня

**Заседания школьных методических объединений**

В 2019-2020г. в каждом методическом объединении проводились заседания по плану. Все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявления пробелов в знаниях и умениях учащихся, а также на

заседаниях МО регулярно обсуждались вопросы, связанные с индивидуальными темами по самообразованию педагогов, знакомились с нормативно-правовыми документами, говорили об особенностях преподавания в условиях обновления образования, об адаптации пятиклассников, о специфике изучения предметов в старших классах, была представлена система работы по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 по предметам, изучались методы  педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ООО, решались текущие вопросы ( проведение школьных олимпиад, диагностических работ и их анализ, режим проверок тетрадей учащихся, подготовка к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и ее результаты)

**2.2 По планам ШМО были заслушаны следующие доклады и выступления учителей, в том числе и по темам самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | **Дата** | **Выступили с докладами (ФИО. учителя, тема доклада)** |
|  | 27.08. 2019 | Верхова Елена Ивановна, «Предметные и метопредметные результаты изучения изобразительного искусства» |
|  | 30.08.2019 | Яровая А.В., «Разработка рабочих программ по предметам» |
|  | 30.08.2019 | Воробьева В.А., «Подготовка к РПР, ВПР» |
|  | 30.08.2019 | Хохлова СВ « Формирование УУД на уроках в начальной школе» |
|  | 30.08.2019 | Кузьминова ЕВ «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» |
|  | 30.08.2019 | Пискова ЕИ «Совершенствование содержания и технологий дошкольного и начального образования как инструменты достижения качества образования» |
|  | Сент 2019 | Дирина Л.Р. «Технология написания эссе по обществознанию 2020» |
|  | Сент 2019 | Соловьева В.М. Система подготовки к сдаче ГИА по химии |
|  | Ноябрь 2019 | Особенности подготовки к ЕГЭ по биологии |
|  | Ноябрь 2019 | Кобзарева Е.А. «использование картографического материала на уроках истории» |
|  | 31.10.2019 | Золочевская Елена Валерьевна, выступление «Развитие творческих способностей на уроках музыки»» |
|  | 31.10.2019 | Аванесян Ф.В., «Методика подготовки старшеклассников к ОГЭ и ЕГЭ» |
|  | 10.11.2019 | Ломова Н.А. «Метапредметность на уроках русского языка» |
|  | 10.11.2019 | Еремина Г.А. «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности  образовательного процесса в условиях ФГОС». |
|  | 30.11.2019 | Затонская ТН « Речевой этикет на уроках роусского языка и литературного чтения в свете реализации регионального компонента РРЯ» |
|  | 30.11.2019 | Дряхлова ЕА «Моделирование на уроках ознакомления с окружающим миром в рамках национального регионального компонента» |
|  | Январь 2020 | Жигальцова И.А «Исследовательская деятельность обучающихся» |
|  | 09.01.2020 | Верхова Е.И. «Использование проектного метода на уроках изобразительного искусства» |
|  | 10.01.2020 | Воробьева В.А. «Индивидуальная траектория ребенка (работа с неуспевающими)» |
|  | 10.01.2020 | Аванесян Ф.В. «Иррациональные уравнения на экзамене» |
|  | 31.01.2020 | Толмачева Светлана Евгеньевна «Формирование мотивации школьников в контексте разноуровневого подхода» |
|  | Январь 2020 | Дирина Л.Р. «Анализ работы МО в 1 полугодии и подготовка учащихся к краевым олимпиадам» |
|  | Январь 2020 | Кобзарева Е.А. «Анализ результатов ВПР в 1 полугодии и подготовка к ВПР во 2 полугодии» |
|  | 16.02.2020 | Фурсова Любовь Вячеславовна "Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» |
|  | 16.02.2020 | Сухарева Евгения Евгеньевна «Культурологический подход в преподавании литературы» |
|  | 10.03.2020 | Яровая А.В. «Подготовка к ВПР» выступление |
|  | Март 2020 | Дирина, Бондарева, Кобзарева «Организация работы с учащимися в условиях дистанционного обучения» |

**2.3 Участие педагогов лицея в заседаниях РМО, конференциях, семинарах, симпозиумах, образовательных проектах.**

Участие в работе городских методических объединений дает возможность педагогам владеть информацией, быть в курсе событий, повышать педагогическое и профессиональное мастерство, представлять многочисленное творческое педагогическое сообщество лицея на уровне Минераловодского городского округа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Учитель** | **дата** | **Место проведения** |
|  | Семинар- круглый стол по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Яровая АВ | 31.08.2019 | Г. Пятигорск |
|  | Квантование как один из способов формирования и проверки функциональной грамотности | Хохлова СВ | Август 2019 | РМО |
|  | Развити творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках математики в начальной школе | Кузьминова ЕВ | Август 2019 | РМО |
|  | Экспертный совет по утверждению заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | Похожай ЭИ, Кобзарева ЕА, Дирина ЛР, Ломова НА, Воробьева ВА, Аванесян ФВ | 17.09.2019 | ИМЦ г. МВ |
|  | Повышение качества обученности, участие в образовательной платформа Учиру | Долгодрова ИС | 23.09.2019 | МБОУ гимназия № 103 |
|  | Методическое мероприятие «Повышение качества математического образования. Геометрия:меняем традиционный подход к образованию» | Яровая АВ  Осипова АГ | 11.10.2019 | Г. Пятигорск |
|  | Мастер-класс «Создание шедевра» | Верхова ЕИ | 13.10.2019 | Семейная кофейня «Странные люди», г. МВ |
|  | Анализ результатов МЭ ВсОШ по географии в 2019 году | Подгорная СВ | 30.10.2019 | МБОУ гимназия № 103 |
|  | Веб-конференция «Интерактивный урок по финансовой грамотности» Игра «Умное счастье» | Яровая АВ | 19.11.2019 | Г. Пятигорск |
|  | Подготовка выпускников к выполнению олимпиадных заданий | Дирина ЛР | Ноябрь 2019 | РМО, МБОУ гимназия № 103 |
|  | Подготовка учащихся к ВПР по истории | Бондарева ВД | Ноябрь 2019 | МБОУ СОШ № 20 |
|  | Система подготовки учащихся к ВПР по обществознанию | Кобзарева ЕА | Ноябрь 2019 | МБОУ СОШ № 20 |
|  | Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой среде | Похожай ЭИ | 28.11.2019 | Краевой межведомственный семинар-практикум, г. Ставрополь |
|  | Речевой этикет на уроках русского языка и литературного чтения в свете реализации регионального компонента РРЯ | Затонская ТН | ноябрь 2019 | РМО |
|  | Моделирование на уроках ознакомления с окружающим миром в рамках национального регионального компонента | Дряхлова ЕА | ноябрь 2019 | РМО |
|  | МРЭ по географии в новой форме.  «Типичные ошибки в ВПР по географии и как их избежать» | Подгорная СВ | Январь 2020 | РМО МБОУ лицей 104 |
|  | « Методические рекомендации по анализу результатов ВПР на уровне  образовательных учреждений» | Подгорная СВ | Январь 2020 | Семинар МБОУ лицей 104 |
|  | Научно-методический семинар. Актуальные проблемы преподавания предмета «Математика» | Воробьева В.А. | 03.02.2020 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский Федеральный Университет» |
|  | Проектирование рабочей программы на 2019/2020 учебный год | Затонская ГИ | 07.02.2020 | Методический семинар МБОУ лицей 104 |
|  | Современный урок в соответствии с ФГОС | Еремина АЮ | 07.02.2020 | Методический семинар МБОУ лицей 104 |
|  | Технология создания проекта | Жигальцова ИА | 07.02.2020 | Методический семинар МБОУ лицей 104 |
|  | Семинар «Методические особенности организации обобщающего повторения по планиметрии при подготовке к ЕГЭ-2020 по УМК Атанасяна, Бутузова…» | Воробьева В.А. | 20.02.2020 | Г. Пятигорск |
|  | Повышение грамотности младшего школьника на уроках русского языка как результат развития критического мыщления через чтение и письмо. | Соболева ВН | Март 2020 | РМО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация об участии в семинарах педагогов МБОУ лицея № 104 в период с апреля 2019 по июнь 2020 года** | | | | |
| **ОУ** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата семинара** | **Тема семинара** |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Жигальцова ИА | Учитель биологии | 23.04.2019 | Мастер-сессия для учителей биологии по актуальным проблемам повышения качества биологического образования |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина ЛР  Бондарева ВД | Учителя истории и обществознания | 18.06.2019 | Уроки Холокоста-путь к толерантности |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соловьева ВМ | Учитель химии | 10.07.2019 | Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров. Воркшоп от школы креативного мышления ИКРА «Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат изучения предмета с помощью «Школьного конструктора опыта»». |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соловьева ВМ | Учитель химии | 10.07.2019 | Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров. Тренинг «ВДОХновение. Инструменты работы с эмоциональным выгоранием». |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соловьева ВМ | Учитель химии | 10.07.2019 | Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров. Лекция «Стресс в жизни современных детей». |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соловьева ВМ | Учитель химии | 11.07.2019 | Летняя всероссийская выездная школа педагогов и директоров. Тренинг «трансферинг образовательной реальности. Здоровьеформирующие аспекты деятельности». |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Кочарова СГ | Учитель английского языка | 19-20.08.2019 | Развитие методической компетенции учителя как путь повышения качества иноязычного образования |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соловьева ВМ | Учитель химии | 31.08.2019 | Город образования – 2019. мастер-класс «Использование ресурсов ЭФУ при организации урока по органической химии» |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соловьева ВМ | Учитель химии | 01.09.2019 | Город образования – 2019. Экология-это мы. Круглый стол и дискуссия с экспертами |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Локтионова АВ | Педагог-библиотекарь | 12.09.2019 | Возможности образовательных ресурсов и сервисов как фактор повышения качества образования и мотивации |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 12.09.2019 | Повышение ИКТ –компетентности преподавателя. Создание гиперссылок. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андренко НА  Погорелова АА | Директор  Заместитель директора по НМР | 20.09.2019 | **Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся в новых социально-экономических условиях** |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Долгодрова ИС | Учитель иностранного языка | 23.09.2019 | Повышение качества образования с использованием материалов платформы «Учи.ру» |
| ***Октябрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Яровая АВ  Осипова АГ | Учителя математики | 11.10.2019 | Повышение качества математического образования, геометрия: меняем традиционный подход к образованию. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Щербинина ОА  Аванесян ФВ | Учитель начальных классов  Учитель математики | 17.10.2019 | Мастер-класс «Создание цифровой среды на уроке в школе» ( платформа Учи.ру) |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Похожай ЭИ | Учитель английского языка, уполномоченный по правам ребенка МБОУ лицея № 104 | 28.11.2019 | Краевой межведомственный семинар-практикум по теме «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой среде» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Яровая АВ | Учитель математики, руководитель ШМО учителей математики | 19.11.2019 | Веб-конференция «Интерактивный урок по финансовой грамотности. Игра «Умное счастье» и ее возможности припроведении учебных и досуговых мероприятий для детей» |
| ***Декабрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Бондарева ВД | Учитель истории и обществознания | 11.12.2019 | ГИА на все 100. Почему и как изменится формат ОГЭ в 2020 по обществознанию. Новые типы заданий. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Жигальцова ИА | Учитель биологии | 13.12.2019 | Методы эффективной подготовки к ОГЭ по биологии |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Фисунова НА | Учитель начальных классов | 27.12.2019 | Обеспечение преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС |
| ***Январь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р. | Учитель истории и обществознания | 17.01.2020 | Проблемы формирования юридических знаний в рамках школьных программ и пути их преодоления |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Подгорная С.В. | Учитель географии | 24.01.2020 | Актуальные проблемы преподавания предмета «География» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Жигальцова ИА | Учитель биологии | 27-28.01.2020 | Рейтинговые олимпиады по биологии: преимущества, анализ заданий отборочных и заключительных туров |
| ***Февраль*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р. | Учитель истории и обществознания | 01.02.2020 | Этнологическое образование в системе общегуманитарной подготовки обучающихся |
|  | Воробьева ВА | Учитель математики | 03.02.2020 | Актуальные проблемы преподавания предмета «Математика» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р. | Учитель истории и обществознания | 05.02-06.02.2020 | Новые подходы в преподавании истории в условиях актуализации гуманитарного знания |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 06.02.2020 | Мастер-класс: Создание электронной почты, настройка и управление. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Жигальцова ИА | Учитель биологии | 11.02.2020 | Практический семинар по теме: «Система подготовки учащихся к оценочным процедурам в 2020 году. Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ в  2020 году. Анализ РПР. Подготовка к ВПР-2020  (аналитический анализ работы с демоверсиями)». |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Подгорная СВ | Учитель географии | 11.02.2020 | Практический семинар по теме: «Повышение  эффективности и качества написания ВПР -2020 Приемы объективного оценивания работ при проведении оценочных процедур в образовательных организациях Минераловодского городского округа». |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Кобзарева Е.А. | Учитель истории и обществознания | 11.02.2020 | Обучающий семинар: «Подготовка к проведению оценочных процедур в 2020 году в общеобразовательных организациях Минераловодского городского округа.  Эффективность подготовки различных категорий учащихся. Принципы объективной оценки качества образования по учебным предметам «Обществознание» и «История»». |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Яровая АВ | Учитель математики | 11.02.2020 | Практический семинар по теме: «Подготовка к проведению оценочных процедур 2020».  Анализ результатом учащихся за 2019 год, аналитическая работа по использованию демоверсий ВПР-2020.» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Аванесян ФВ | Учитель физики | 11.02.2020 | Практический семинар: «Выявление сложных вопросов ВПР-2020, на основе работы с демоверсиями по «Физике».  Выявление одаренных детей, мотивированных к изучению предмета «Физика». |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р. | Учитель истории и обществознания | Февраль 2020 | Формирование финансовой культуры личности |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Кайзер ЛЭ | Заместитель директора по ВР | 13.02.2020 | Инструктивно- методическое совещание по вопросам развития детско-юношеского движения в Ставропольском крае |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соболева ВН | Учитель начальных классов | 17.02.2020 | Практика применения здоровьесберегающих образовательных технологий (ЗОТ) дл повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Фисунова НА | Учитель начальных классов | 20.02.2020 | Мониторинг сформированности образовательных результатов обучающихся начальной школы: итоги и перспективы повышения качества образования |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Воробьева ВА | Учитель математики | 20.02.2020 | Методические особенности организации обобщающего повторения по планометрии при подготовке к ЕГЭ – 2020 по УМК Атанасяна , Бутузова, Погорелова. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Затонская ГИ  Спинко ОП | Заместители директора по УВР | 25.02.2020 | Организация проведения критерии объективного оценивания ВПР – 2020 в минераловодском городском округе. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Фисунова Н.А. | Педагог-психолог | 19.02.2020 | Навыки саморегуляции педагога в стрессовых ситуациях |
| ***Март*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Моторнова Т.В. | Социальный педагог | 12.03.2020 | Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков и молодежи |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Жигальцова И.А. | Учитель биологии | 17.03.2020 | Семинар-тренинг: Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Фисунова Н.А. | Учитель начальных классов | 25.03.2020 | Как организовать дистанционное обучение в период карантина |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Фисунова Н.А. | Учитель начальных классов | 26.03.2020 | Виртуальный класс на «Учи.ру» как простой способ организовать дистанционное обучение |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Фисунова Н.А. | Учитель начальных классов | 27.03.2020 | О здоровьесбережении во время карантина |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Фисунова Н.А. | Руководитель РМО учителей начальных классов | 26.03.2020 | Дистанционное обучение как системообразующая составляющая образовательно- воспитательного пространства школы в условиях карантинно-профилактических мероприятий |
| ***Май*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Н.А.  Спинко О.П.  Пискова Е.И. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учитель начальных классов | 21.05.2020 | Условия формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. Самостоятельность, самообразование, саморазвитие младшего школьника как неотъемлемая часть современного образования |
| ***Июнь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Моторнова Т.В. | Социальный педагог, учитель технологии | 03.06.2020 | Междисциплинарные уроки в дистанте: подготовка и проведение |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 03.06.2020 | Планирование образовательного цикла и праздника. Посвященного творчеству АС Пушкина |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 03.06.2020 | Профилактика ошибок у выпускников при прохождении итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 03.06.2020 | Как не забыть математику за лето . часть 2 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Подгорная С.В. | Учитель географии, руководитель РМО | 04.06..2020 | Семинар-тренинг: Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Н.А.  Затонская Г.И.  Спинко О.П.  Еремина А.Ю.  Кайзер Л.Э.  Моторнова Т.В. | Директор  Заместители директора по УВР  Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | 08.06.2020 | Онлайн-конференция: Психологические профессии будущего: как получить и где работать? |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 09.06.2020 | Современная иформационно-развивающая среда начальной школы. Самообразование и саморазвитие обучающихся. Цифровые технологии активного обучения в начальном общем образовании. |

**Выводы:** Анализируя представленную выше информацию, можно признать работу по вовлечению и методическому сопровождению педагогов лицея в мероприятиях различного уровня, удовлетворительной. В 2020-2021 году продолжать работу по привлечению педагогов к участию в заседаниях городских методических объединений, обучающих семинаров и конференций с целью совершенствования педагогического мастерства.

**3.Деятельность по организации внеклассной работы**

В 2019 – 2020 учебном году преподавателями лицея проводилась внеклассная работа по предметам согласно плану работы.

**3.1 В рамках воспитательной работы в лицее были даны открытые мероприятия и уроки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема** |
| 1 | 08.09.2019 | Дирина ЛР, Леушина ЮП | Открытый урок «Учимся открывать бизнес», 9А |
| 2 | 19.10.2019 | Еремина ГА | Конкурс презентаций, посвященный жизни и творчеству АС Пушкина в 9-11 кл |
| 3 | Октябрь 2019 | Дирина ЛР, Бондарева ВМ, Кобзарева ЕА | История создания Царскосельского лицея 6-11 кл |
| 4 | Октябрь 2019 | Дирина ЛР, Бондарева ВМ, Кобзарева ЕА | Мероприятия ко Дню Комсомола 9-11 кл |
| 5 | 11.11.2019 | Ломова НА, Фурсова ЛВ, Сухарева ЕЕ, Толмачева СЕ, Еремина ГА | День памяти ФМ Достоевского. 10-11 кл  Просмотр фильма «Мальчики» по роману «Братья Карамазовы» 5-6 кл  Книжная выставка в кабинетах русского языка и литературы «Совесть, благородство и достоинство», 5-11 кл |
| 6 | Ноябрь 2019 | Дирина ЛР, Бондарева ВМ, Кобзарева ЕА | Мероприятия ко Дню народного единства |
| 7 | Ноябрь 2019 | Дирина ЛР | Школа выживания, 11А |
| 8 | Ноябрь 2019 | Дирина ЛР | Экономика кота Матроскина, 9А |
| 9 | Декабрь 2019 | Дирина ЛР, Бондарева ВМ, Кобзарева ЕА | Мероприятия ко Дню Конституции 6-11 кл |
| 10 | Декабрь 2019 | Дирина ЛР | Проекты: из истории новогодних праздников разных стран |
| 11 | Декабрь 2019 | Дирина ЛР, Бондарева ВМ, Кобзарева ЕА | Всероссийский тест по истории 7-11 кл |
| 12 | Сентябрь-Декабрь 2019 | Дирина ЛР, Бондарева ВМ, Кобзарева ЕА | Изучение закона по правам потребителя 7-11 кл |
| 13 | 28.12.2019 | Воробьева ВА | Поле Чудес «Пятый постулат Евклида», 7В класс |
| 14 | Декабрь 2020 | Золочевская Е.В. | «Голос» первый тур. |
| 15 | Февраль 2020 | Ломова Н.А. Сухарева Е.Е. Фурсова Л.В. Толмачева С.Е. Еремиина Г.А. | Урок русского языка,  посвященные международному Дню родного языка “Язык – живая память народа”, “Родной язык – наше богатство”, “Волшебница – речь” |
| 16 | Февраль 2020 | Ломова Н.А. Сухарева Е.Е. Фурсова Л.В. Толмачева С.Е. Еремиина Г.А. | Тематический выпуск школьных газет, оформление стендов «Люби, цени и знай родной  язык!», “Мой родной язык”, “Тайны русского языка”. |
| 17 | Февраль 2020 | Сухарева Е.Е. Еремина Г.А. Погорелова А.А. | Конкурс чтецов стихотворений на родном языке, о родном языке, конкурс презентаций проектов о родном языке, о выдающихся лингвистах. |
| 18 | Февраль 2020 | Ломова Н.А. Сухарева Е.Е. Фурсова Л.В. Толмачева С.Е. Еремиина Г.А. | Познавательные викторины, турниры, решение кроссвордов, ребусов. |
| 19 | Февраль 2020 | Погорелова А.А. | Экскурсия в школьный музей «Традиции моего народа» |
| 20 | Февраль 2020 | Школьный библиотекарь Локтионова А.В. | Книжно - иллюстративные выставки: «Язык - народное богатство» |
| 21 | Февраль 2020 | Сухарева Е.Е. Толмачева С.Е. | Защита проектов «Писатели – новаторы русского языка», 10-11 кл. |
| 22 | 16.03. 2020 | Подгорная С.В. | Викторина «Знатоки географии» |
| 23 | 18.03.2020 | Погорелова А.А | Конференция «Мы победили!» |
| 24 | 16.03.2020 | Леушина ЮП | Урок «Безопасный интернет» |
| 25 | 18.03.2020 | Малюк МА | Математический КВН |
| 26 | 19.03.2020 | Осипова АГ | Игра «Великолепная семерка» |
| 27 | 19.03.2020 | Крысина ТА | Защита проектов по математике |
| 28 | 20.03.2020 | Жмудь ДС | Мероприятие «Лучший исследователь». Конкурс компьютерного рисунка |
| 29 | 19.03.2020 | Аванесян ФВ | Открытый урок по математике в 10А классе |
| 30 | 19.03.2020 | Воробьева ВА | Игра «Поле чудес» финал, 5,7, 10 класс |
| 31 | 20.03.2020 | Верхова Е.И. | Персональная выставка работ учащихся по изобразительному искусству «Мир глазами детей» |
| 32 | 20.03.2020 | Верхова Е.И. | Выставка творческих работ учащихся по технологии «Ах, какая красота» |
| 33 | 20.03.2020 | Верхова Е.И. | Выставка работ учащихся по изобразительному искусству «Макетный дизайн» |
| 34 | 16.03.2020 | Золочевская Е.В. | Концерт «С праздником весны» (при участии представителей из музыкального училища) |
| 35 | 20.03.2020 | Золочевская Е.В. | «Голос» второй тур. |
| 36 | 18.03.2020 | Члены жюри Сухарева Е.Е., Еремина Г.А., Толмачева С.Е. | Конкурс "Живая классика" школьный этап |
| 37 | 20.03.2020 | Ломова Н.А. | Умники и умницы (внеклассное мероприятие по русскому языку) |
| 28 | Май 2020 | Дирина ЛР, Бондарева ВМ, Кобзарева ЕА | Виртуальные классные часы на тему: «Праздник со слезами на глазах», 8,9,10,11 кл |
| 29 | Май 2020 | Кл рук-ли | участие в акции «Окна победы»,5-11 кл |
| 40 | Май 2020 | Дирина ЛР | участие в международном дистанционном конкурсе «История Великой Отечественной войны» ,9А |
| 41 | Май 2020 | Дирина ЛР, Бондарева ВМ, Кобзарева ЕА | подготовка презентаций « Война в истории моей семьи», 9-11 кл |
| 42 | Май 2020 | Дирина ЛР, Бондарева ВМ, Кобзарева ЕА | организация просмотра фильмов о Великой Отечественной войне («В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Они сражались за Родину», «Судьба человека» и др. 5-11 кл |
| 43 | Май 2020 | Дирина ЛР | участие в создании видео с художественным чтением стихов и прозы о войне для ЦРБ. |

**Выводы:** Анализ проведенных преподавателями уроков, внеклассных мероприятий показал, что освоение современных технологий, совершенствование форм и методов обучения – одна из основных задач работы педагогов лицея. Таким образом, занятия, проводимые в самых разных формах, способствуют  обмену опытом, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности  на уроке, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

**3.2 Методическая неделя в МБОУ лицее № 104**

Согласно плану работы лицея, с 16 по 21 марта 2020 года в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды была проведена методическая неделя.

Методическая неделя-это не только традиционное внеучебное мероприятие, преследующее определенные учебные и воспитательные цели, но и многоцелевое единство мероприятий, объединенных едиными задачами, ясными не только педагогам, но и самим обучающимся. Мотивация учебной деятельности может быть разная, но формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради получения интеллектуального удовольствия - вот что является главной задачей методической недели.

**Тема:** «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС ООО».

**Цель методической недели:**

- обмен опытом, совершенствование педагогического мастерства, формирование у учащихся познавательной активности, повышение качества образования.

**Задачи:**

- совершенствовать профессиональное мастерство учителей школы через подготовку и проведение открытых уроков, внеклассных меропиятий, научных конференций, защиты проектов учащимися;

- выявить опыт работы педагогов, заслуживающий обобщения и распространения

**В рамках методической недели были даны открытые мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Время** | **Класс** | **Место** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Посещающий** |
|  | 16,03 | 8.00-  8.40 | 5а | Каб 31 | Урок-беседа «Безопасный интернет» | Леушина ЮП | Еремина АЮ |
|  | 16.03 | 13.10-13.50 | 1 классы | Каб 21 | Концерт «С праздником весны» ( с участием представителей муз.училища) | Золочевская ЕВ | Еремина АЮ |
|  | 17.03 | 11.30-12.10 | 7а | Каб 30 | Квест «Знатоки биологии» | Жигальцова ИА | Затонская ГИ  Подгорная СВ |
|  | 17.03 | 12.20-13.50 | 5-11 | Каб 49 | Защита проектов по истории | Дирина ЛР | Осипова АГ  Леушина ЮП |
|  | 18.03 | 9.45-10.25 | 5,9,11 классы | музей | Конференция «Мы победили» | Погорелова АА | Затонская ГИ Еремина АЮ |
|  | 18.03 | 13.30 | 5-9 классы | Городская библиотека | МЭ конкурса чтецов «Живая классика» | Сухарева ЕЕ, Ломова НА, Толмачева СЕ | - |
|  | 18.03 | 13.10-13.50 | 6 классы | Каб 4 | «Математический КВН» | Малюк МА | Еремина АЮ  Воробьева ВА  Яровая АВ |
|  | 18.03 | 13.10-13.50 | 8В | Каб 31 | Открытый классный час «Лучший исследовтель» | Жмудь ДС | Затонская ГИ  Леушина ЮП  Боровикова ТЕ |
|  | 19.03 | 8.50-9.30 | 9а | Каб 49 | Открытый урок «Гражданское право. Право потребителя» | Дирина ЛР | Еремина АЮ  Бондарева ВД |
|  | 19.03 | 10.40-11.10 | 7А | Каб 6 | Игра «Великолепная семерка» | Осипова АГ | Затонская ГИ  Еремина АЮ  Яровая АВ |
|  | 19.03 | 11.30-13.00 | 5 классы | Спортивный зал | Веселые старты | Кайзер ЛЭ | Еремина АЮ  Учителя ФЗК |
|  | 19.03 | 11.30-13.00 | 10 класс | Каб 52 | Открытый урок по математике | Аванесян ФВ | Затонская ГИ  Крысина ТА  Жмудь ДС |
|  | 19.03 | 12.20-13.00 | 8в | Каб 61 | Устный журнал | Соловьева ВМ | Андриенко НА  Севумян СР |
|  | 19.03 | 14.00-14.40 | 7Г | Каб 32 | Конкурс компьютерного рисунка | Жмудь ДС | Затонская ГИ  Малюк МА  Крысина ТА  Осипова АГ |
|  | 20.03 | 8.50-10.25 | 9А, 10 классы | Каб 49 | Своя игра (по истории) | Дирина ЛР  Кобзарева ЕА | Еремина АЮ  Еремина ГА |
|  | 20.03 | 11.30-14.00 | 6-7 классы | Холл | Выставки работ учащихся «Мир глазами детей», «Макетный дизайн» | Верхова ЕИ  Моторнова ТВ |  |
|  | 20.03 | 11.30-13.00 | 6Б, 7Г | каб | Защита проектов  Урок-игра | Крысина ТА | Еремина АЮ  Малюк МА |
|  | 20.03 | 12.10-13.00 | 8а | Каб 7 | Игра «Умницы и умники» | Ломова НА | Затонская ГИ  Толмачева СЕ  Подгорная СВ |
|  | 20.03 | 13.10-14.00 | 4-9 классы | Каб 31 | Защита проектов | Учителя английского языка | Затонская ГИ  Леушина ЮП |
|  | 20.03 | 15.00 | 1-9 классы | Холл, 2 этаж | Проект «Голос» 2 тур | Золочевская ЕВ |  |
|  | 21.03 | 10.40-11.20 | 7б | Каб 32 | Викторина «Знатоки географии» | Подгорная СВ | Еремина АЮ  Затонская ГИ  Яровая АВ |

**Выводы:** С целью популяризации учебных дисциплин необходимо продолжать работу по вовлечению учащихся и педагогов во внеурочные мероприятия. Продуманная предметно-методическая неделя в лицее в 2019-2020 учебном году дала возможность показать учащимся различные стороны учебных дисциплин. Творческие группы учителей лицея, участвовавших в разработке и проведении недели, руководствовались принципом неповторимости и особенности каждого мероприятия, сделав весеннюю методическую неделю незабываемой как для учащихся, так и для педагогов лицея

**4.Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителями МБОУ лицея № 104**

Умение формировать и обобщать передовой педагогический опыт — показатель уровня компетентности педагога и, следовательно, показатель качества развития образовательного учреждения в целом. Умение обобщать и презентовать опыт работы — это задача, к решению которой педагога не готовят ни центры повышения квалификации, ни научно-методические центры. Вместе с тем, требования к умению педагога накапливать, систематизировать и обобщать опыт работы, создавать инновационные педагогические продукты, осуществлять исследовательскую деятельность ежегодно повышаются. Однако не каждый педагог готов в рамках предъявляемых требований грамотно обобщить и представить свою работу. Поэтому одним из основных путей решения остается самообразование. В 2019-2020 учебном году педагоги лицея активно представляли свой опыт работы на различных уровнях.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Представление и распространение опыта работы педагогами МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды за период с июля 2019 по июнь 2020 года** | | | | | |
| **№** | **ФИО учителя** | **Мероприятие по представлению и распространению опыта работы** | **Уровень (городское, краевое, федеральное)** | **Дата** | **Где представлялся и распространялся опыт** |
| 1 | Леушина ЮП | Реестр наиболее активных и подготовленных педагогов в области финансовой грамотности (2 место в рейтинге педагогов финграмотности МГО) | краевой | 29.07.2019 | г. Ставрополь |
| 2 | Кузьминова ЕВ | Публикация в соц.сети nsportal.ru «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики в начальной школе» | всероссийский | 23.07.2019 | соц.сети nsportal.ru |
| 3 | Кузьминова ЕВ | Публикация в соц.сети nsportal.ru «Конспект урока русского языка «Состав слова» 2 класс (УМК Школа России») | всероссийский | 13.08.2019 | соц.сети nsportal.ru |
| 4 | Кузьминова ЕВ | Публикация в соц.сети nsportal.ru «Конспект урока математики «Однозначные числа» 1 класс (УМК «Школа России)» | всероссийский | 13.08.2019 | соц.сети nsportal.ru |
| 5 | Подгорная СВ | Модернизация технологий и современного предмета географии | муниципальный | 27.08.219 | РМО |
| 6 | Пискова ЕИ | Выступление на заседании круглого стола августовской педагогической конференции по теме «Совершенствование содержания и технологий начального общего образования как инструментов достижения качества образования» | муниципальный | 27.08.219 | РМО |
| 7 | Кузьминова ЕВ | Выступление на заседании круглого стола августовской педагогической конференции по теме «Развитие творческих и интеллектуальных возможностей на уроках математики в начальной школе» | муниципальный | 27.08.219 | РМО |
| 8 | Хохлова СВ | Выступление на заседании круглого стола августовской педагогической конференции по теме «Квантование как один из способов формирования и проверки функциональной грамотности» | муниципальный | 27.08.219 | РМО |
| 9 | Соболева ВН | Повышение грамотности младшего школьника на уроках русского языка как результат развития критического мышления через чтение и письмо |  | 27.08.219 | РМО |
| 10 | Хохлова СВ | Формирование УУД на уроках в начальной школе | школьный | 30.08.2019 | ШМО |
| 11 | Кузьминова ЕВ | Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе | школьный | 30.08.2019 | ШМО |
| 12 | Пискова ЕИ | Совершенствование содержания и технологий начального общего образования как инструментов достижения качества образования | школьный | 30.08.2019 | ШМО |
| 13 | Затонская ТН | Речевой этикет на уроках русского язык и литературного чтения в свете реализации регионального компонента РРЯ | школьный | 30.08.2019 | ШМО |
| 14 | Дряхлова ЕА | Моделирование на уроках ознакомления с окружающим миром в рамках национального регионального компонента | школьный | 30.08.2019 | ШМО |
| 15 | Дирина ЛР | Технология написания эссе по обществознанию 2020 | школьный | 30.08.2019 | ШМО |
| 16 | Бондарева ВД | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Мы все патриоты…Мы любим своё Отечество…» | всероссийский | 30.08.2019 | на сайте infourok.ru |
| 17 | Бондарева ВД | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Кронштадт-северный форпост страны» | всероссийский | 30.08.2019 | на сайте infourok.ru |
| 18 | Бондарева ВД | Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Обелиск в горах» Посвящается защитникам Клухорского перевала» | всероссийский | 30.08.2019 | на сайте infourok.ru |
| 19 | Еремина А.Ю. | Выступление о проекте ранней профориентации «Билет в будущее» | школьный | 11.09.2019  12.09.2019 | Заседание УС, Родительская конференция |
| 20 | Крысина ТА | Публикация на сайте prodlenka методической разработки внеклассного мероприятия «Малые олимпийские игры по математике» | всероссийский | 16.09.2019 | на сайте prodlenka |
| 21 | Крысина ТА | Публикация на сайте prodlenka методической разработки проекта «Проценты в нашей жизни». 6 класс | всероссийский | 16.09.2019 | на сайте prodlenka |
| 22 | Крысина ТА | Публикация на сайте infourok.конспекта урока и презентационного материала «Столбчатые диаграммы» 6 класс | всероссийский | 16.09.2019 | на сайте infourok.ru |
| 23 | Крысина ТА | Публикация на сайте prodlenka проекта «от истоков математики к ее настоящему». | всероссийский | 18.09.2019 | на сайте prodlenka |
| 24 | Крысина ТА | Публикация на сайте infourok.методической разработки «формула Ньютона-Лейбница. Площадь криволинейной трапеции» | всероссийский | 18.09.2019 | на сайте infourok.ru |
| 25 | Крысина ТА | Публикация на сайте infourok.методической разработки «Свойства арифметического квадратного корня» | всероссийский | 18.09.2019 | на сайте infourok.ru |
| 26 | Крысина ТА | Публикация на сайте infourok.методической разработки «Теорема Пифагора» | всероссийский | 01.10.2019 | на сайте infourok.ru |
| 27 | Крысина ТА | Мастер-класс на тему «Практикум по решению «сложных» геометрических задач ОГЭ» | муниципальный | 09.10.2019 | РМО |
| 28 | Воробьева ВА | Мастер-класс на тему «Изменения в КИМах ОГЭ» | муниципальный | 09.10.2019 | РМО |
| 29 | Аванесян ФВ | Мастер-класс на тему «Практикум. Иррациональные уравнения на экзамене» | муниципальный | 09.10.2019 | РМО |
| 30 | Бондарева ВД | Работа по составлению плана к ЕГЭ по обществознанию | школьный | Октябрь 2019 | ШМО |
| 31 | Подгорная СВ | Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ 2019 по географии | муниципальный | 30.10.2019 | РМО |
| 32 | Дирина ЛР | Подготовка выпускников к выполнению олимпиадных заданий | муниципальный | Ноябрь 2019 | РМО |
| 33 | Соболева ВН | Публикация на сайте сетевого издания «Портал педагога» рабочей программы «Литературное чтение на родном языке» с получением рецензии. | всероссийский | 26.11.2019 | на сайте сетевого издания «Портал педагога» |
| 34 | Похожай ЭИ | Выступление на краевом межведомственном семинаре-практикуме по теме «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой среде» | краевой | 28.11.2019 | г. Ставрополь |
| 35 | Поландова НВ | Публикация на сайте сетевого издания «Портал педагога» учебно-методического материала «Рабочая программа по русскому языку 4 класс (ТГ РАМЗАЕВА) | всероссийский | 26.11.2019 | на сайте сетевого издания «Портал педагога» |
| 36 | Кобзарева ЕА | Использование картографического материала на уроках истории | школьный | Ноябрь 2019 | ШМО |
| 37 | Бондарева ВД | Подготовка учащихся к ВПР по истории | школьный | Ноябрь 2019 | ШМО |
| 38 | Жигальцова ИА | Мастер-класс на тему «Кровь и кровообращение» | муниципальный | 13.12.2019 | РМО |
| 39 | Фисунова НА | Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО: контрольно-измерительные материалы и интерпретация результатов» | районный | 09.01.2020 | РМО |
| 40 | Моторнова ТВ | Публикация на сайте infourok.ru «Суицидальное поведение детей и подростков» | всероссийский | 17.02.2020 | На сайте «Инфоурок» |
| 41 | Моторнова ТВ | Международная практическая онлайн-конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технология» | международный | 14.04-16.04.2020 | ЦРТ «Мегаталант» |
| 42 | Фисунова Н.А. | Общие подходы и принципы построения новой системы организации обучения и оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО в условиях карантинно-профилактических мероприятий | школьный | 27.03.220 | ШМО |
| 43 | Моторнова ТВ | Публикация на сайте infourok.ru «тест по технологии на тему «Лакокрасочные материалы» | всероссийский | 14.04.2020 | На сайте «Инфоурок» |
| ***Оценка компетенций работников образовательных организаций*** | | | | | |
| 1 | Андриенко НА | Апробация оценочных материалов для оценки руководителей образовательных организаций в рамках федерального проекта «Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций. Осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» ведомственной целевой программы «Качество образования» | всероссийский | 30.12.2019 | сертификат |
| 2 | Пискова ЕИ | Диагностика педагогических компетенций на портале ООО «Яндекс» | всероссийский | 2020 | Сертификат |

**Выводы:** Активно ведется работа над собственными методическими темами, однако, на достаточном уровне находится и работа педагогов по изучению, обобщению и распространению передового опыта учителей-предметников. В 2019-2020 году необходимо продолжить изучение педагогами достижений передового педагогического опыта и представления собственного на различных уровнях.

**5.Участие педагогов в профессиональных конкурсах как ресурс профессионального развития педагога.**

Современный, так быстро меняющийся мир, требует обучения (постоянного повышения квалификации) от многих специалистов, в том числе от педагогических кадров. Непрерывное повышение квалификации – процесс трудоёмкий, но педагог, находящийся в постоянном творческом поиске, занимающийся самообразованием, вырывается из узких рамок условий, поставленных обстоятельствами и социумом. Одним из условий модернизации российского образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В осмыслении инновационных идей, в сохранении педагогических традиции, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

- Педагог, участвуя в конкурсах , приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий;

-Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений;

- В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений. Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня учителя. Во-первых, он учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, во-вторых, те, кто прошёл школу дистанционного конкурса, мыслят и действуют по-другому. Они осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство, люди и ресурсы, находящиеся в разных городах. А это ощущение единства учителей всей страны. Педагоги могут использовать опыт других преподавателей. Самое же главное, повышается внутренняя самооценка, меняется внутренний мир педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация об участии в конкурсах педагогов МБОУ лицея № 104 в период с март 2019 по июнь 2020 года** | | | | |
| **ОУ** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Название конкурса** | **результат, уровень, дата** |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | Росконкурс РФ: Всероссийское тестирование «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | Диплом 1 степени  всероссийский  март 2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»:  Тестирование «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» | Диплом 1 степени  всероссийский  14.03.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Похожай Э.И. | Учитель английского языка | VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»:  Тестирование «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» | Диплом 2 степени,  всероссийский  27.06.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Жигальцова И.А. | Учитель биологии | Международный портал «Солнечный свет»: конкурс «Мой мастер-класс», работа «Особенности работы с рисунками, схемами, графиками и другим иллюстративным материалом при подготовке учащихся к ГИА» | Диплом победителя 1 место  международный  23.07.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Хохлова С.В. | Учитель начальных классов | Портал педагога:  Всероссийский конкурс «Портфолио – личные профессиональные достижения в образовательной деятельности» | Диплом 2 место  всероссийский  09.08.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Хохлова С.В. | Учитель начальных классов | Портал педагога: Всероссийский конкурс «требования ФГОС к системе начального общего образования» | Диплом 1 место  всероссийский  09.08.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | Тотальное Тестирование:  Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога» | Диплом 1 степени  всероссийский  август 2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Затонская Г.И. | Заместитель директора по УВР | Медиагруппа Актион-МЦФЭР и журнал «Справочник заместителя директора школы»:  Всероссийский конкурс «Завуч Года 2019» | Диплом участника  всероссийский  август 2019 |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина ЛР | Учитель истории и обществознания | Всеросийский конкурс профмастерства «Педагогическая статья» | Диплом 1 степени  17.09.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Симонянц Л.Л. | Учитель начальных классов | VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование»:  Профессиональное тестирование «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» | Диплом 2 место  всероссийский  15.09.2019 |
| ***Октябрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Поландова Н.В. | Учитель начальных классов | Международный портал «Солнечный свет»: конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа «Старинные методы умножения» | Диплом 1 место  всероссийский  27.10.2019 |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р. | Учитель истории и обществознания | ИЦ «Матрица интеллекта»  Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические достижения» в номинации «Лучший урок с применением ИКТ» | Диплом 2 степени  всероссийский  02.11.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р. | Учитель истории и обществознания | Педагогический клуб «Наука и творчество»:  II Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «Старшая школа» | Диплом лауреата 2 степени  всероссийский  08.11.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Подгорная С.В. | Учитель географии | Всероссийское издание «Слово педагога»:  Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога» | Диплом 1 место  всероссийский  10.11.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р. | Учитель истории и обществознания | Ассоциация международных и Всероссийских конкурсов:  Всн\ероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая статья», конкурсная работа «организация инклюзивного образоваия в условиях современной школы» | Диплом 1 степени  всероссийский  17.09-22.11.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соболева В.Н. | Учитель начальных классов | Портал Педагога:  Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования» | Диплом 1 место  всероссийский  27.11.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Н.А. | директор | Единый урок:  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.АС Макаренко 2019 года | Диплом победителя федерального уровня  Всероссийский  Ноябрь 2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина А.Ю. | Учитель английского языка | Единый урок:  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.АС Макаренко 2019 года | Диплом победителя на уровне субъекта РФ  Всероссийский  Ноябрь 2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Спинко О.П. | Учитель начальных классов | Единый урок:  Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.АС Макаренко 2019 года | Диплом победителя на уровне субъекта РФ  Всероссийский  Ноябрь 2019 |
| ***Декабрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Фисунова Н.А. | Учитель начальных классов | Портал Педагога:  Всероссийский конкурс «мотивация –основное условие успешного обучения» | Диплом 1 место  всероссийский  27.12.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Фисунова Н.А. | Учитель начальных классов | Портал Педагога:  Всероссийский конкурс «оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» | Диплом 1 место  всероссийский  27.12.2019 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | ООО «Совушка»:  Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной сфере» | Диплом 1 степени за участие  международный  28.12.2019 |
| ***Январь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Хохлова СВ | Учитель начальных классов | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» ФГОС начального общего образования | Диплом 2 место  01.01.2020 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП | Заместители директора по УВР | Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего» | Сертификат участника  Январь - февраль 2020 |
| ***Февраль*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е | Учитель начальных классов | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» | Диплом 1степени  06.02.2020 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е | Учитель начальных классов | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правила поведения учителей с «трудными»родителями»» | Диплом 1степени  11.02.2020 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е | Учитель начальных классов | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид(помощь для педагогов)» | Диплом 1степени  12.02.2020 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Кочарова СГ | Учитель иностранного языка | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» | Грамота участника  27.02. 2020 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | В составе команды МГО (Фадеева НО, Вороьева ВА и др) | Учителя математики | Дистанционная командная олимпиада учителей математики Ставропольского края | Сертификат участника  Февраль 2020 |
| ***Март*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р. | Учитель истории и обществознания | Дистанционный международный конкурс «Профессиональный урок» | Диплом победителя |
| ***Апрель*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Моторнова ТВ | Социальный педагог | Всероссийский конкурс в номинации Война в истории моей семьи | Диплом 2 место  28.04.2020 |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина ЛР | Учитель истории и обществознания | Всероссийский конкурс «Педмастерство» «Лучшая разработка урока» | 1 место  Май 2020 |

**Сводная таблица участия *педагогических работников* МБОУ лицей №104 в краевых, всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п. | Общеобразовательные учреждения | Количество учителей в ОУ | Всего участвующих учителей | В конкурсах | В научно-практических конференциях | В других мероприятиях | В муниципальных конкурсах | В краевых конкурсах | Во всероссийских | В международных | достижения | | | |
| Диплом, благодарность | Публикации | Сертификат | ***Итого наград*** |
| 1 | МБОУ лицей №104 | 55 | 35 | 18 | 10 | 15 | 1 | 3 | 12 | 4 | 18 | 15 | 30 | **63** |

**Выводы:** Проанализировав участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах, необходимо отметить, что наблюдается тенденция к увеличению процента участвующих педагогов. Так, процент участвующих в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных, по сравнению с 2018/19 учебным годом вырос на 28%, процент педагогов, участвующих в научно-практических конференциях , семинарах и круглых столах, вырос на 20 %, методическая работа по вовлечению педагогического состава в педагогические конкурсы, конференции, семинары, находится на достаточном уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация об участии в вебинарах педагогов МБОУ лицея № 104 в период с май 2019 по июнь 2020 года** | | | | |
| **ОУ** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата прослушанного вебинара** | **Тема прослушанного вебинара** |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Поландова НВ | Учитель начальных классов | 15.05.2019 | МЕДИАНАР: Формирование культуры правового безопасного поведения-одна из важнейших задач образовательного учреждения |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Спинко ОП | Учитель начальных классов | 14.08.2019 | Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ | Учитель английского языка | 19.08.219 | Проектная деятельность на уроках английского языка в рамках ФГОС ООО |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Затонская ГИ | Учитель биологии | 20.08.2019 | УМК по биологии ВИ Сивоглазова АО «Издательство «Просвещение»: разработка рабочих программ и технология использования УМК для планирования и проведения уроков |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Затонская Галина Ильинична, | заместитель директора по УВР, учитель биологии | 26.08.2019 | «Особенности преподавания химии в свете современных требований химической науке и общества» (10.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Воробьева Виктория Александровна, | учитель математики | 26.08.2019 | «Углублённое изучение математики» (10.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Наталья Алексеевна, | директор | 26.08.2019 | «Организация работы с одаренными детьми в процессе исследовательской и творческой деятельности» (11.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Наталья Алексеевна, | директор | 27.09.2019 | «Вызовы и ответы современного образования» (10.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Затонская Галина Ильинична, | заместитель директора по УВР, учитель биологии | 27.09.2019 | «Организация работы с одаренными детьми в процессе изучения биологии» (10.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина Анжела Юрьевна, | заместитель директора по УВР, учитель английского языка | 27.09.2019 | «Организация исследовательской деятельности с учащимися по предметам гуманитарного цикла» (11.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Спинко Ольга Петровна | заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | 27.09.2019 | «Гуманная педагогика» (13.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Шестакова Светлана Александровна, | учитель начальных классов | 27.09.2019 | «Организация работы с одаренными детьми в начальной школе» (13.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 28.08.2019 | Особенности организации исследовательской деятельности в начальной школе |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | ДиринаЛариса Робертовна, | учитель истории и обществознания | 28.08.2019 | Круглый стол: «Современные УМК и эффективные методы обучения в преподавании истории» (10.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Сухарева Евгения Евгеньевна, | учитель русского языка и литературы | 28.08.2019 | «Новое на лингвистических олимпиадах для школьников» (10.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Спинко Ольга Петровна | заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | 28.08.2019 | «Особенности организации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе» (11.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Затонская Галина Ильинична, | заместитель директора по УВР, учитель биологии | 29.08.219 | «Организация исследовательской деятельности с учащимися по предметам естественно-научного цикла» (11.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина Галина Александровна, | учитель русского языка и литературы | 30.09.2019 | «Новые форматы по подготовке к итоговой аттестации (Цифровые технологии, как инструмент анализа текста» (10.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина Анжела Юрьевна | заместитель директора по УВР, учитель английского языка | 30.09.2019 | «Учимся писать правильно» (10.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Похожай Эльвира Ильинична, | учитель английского языка | 30.09.2019 | «Учимся говорить и убеждать» ( 10.00) |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина Анжела Юрьевна, | заместитель директора по УВР, учитель английского языка | 30.09.219 | «Проектная деятельность в основной и старшей школе» (11.00) |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соловьева ВМ | Учитель химии | 03.09.2019 | Решение сложных задач на нахождение формулы вещества |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 06.09.2019 | Русский язык с улыбкой. Нейропсихологический подход к коррекции дисграфии и дислексии с помощью авторских игр. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 06.09.2019 | Ресурсы для достижения высокого качества математического образования |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 10.09.2019 | Русский язык. Изучение грамматики в 1 классе |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 10.09.2019 | Формирование основ функциональной математической грамотности младших школьников |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Воробьева ВА | Учитель математики | 12.09.2019 | ЕГЭ-2020. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по математике прошлых лет. Рекомендации по подготовке к сдаче профильного уровня |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соловьева ВМ | Учитель химии | 12.09.219 | Педагогический фестиваль «Генерация». Интегрированные уроки: экспертные выступления |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 13.09.2019 | Особенности УМК по биологии издательства «Просвещение» и современная методическая система изучения школьного курса биологии |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 17.09.2019 | Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и семьи |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 17.09.2019 | Космические технологии и школьное образование: встреча в виртуальной реальности |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Моторнова ТВ | Социальный педагог | 17.09.2019 | Формирование календарного плана мероприятий в социально-значимом проекте |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Севумян СР | Учитель иностранного языка | 19.09.2019 | Подготовка обучающихся к ГИА по иностранному языку с учетом результатов оценочных процедур 2018-2019учебного года |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Верхова ЕИ | Учитель технологии | 26.09.2019 | Социализация детей с ОВЗ на уроках трудового воспитания |
| ***Октябрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Кайзер ЛЭ | Заместитель директора по ВР | 04.10.2019 | Управленческое содействие адаптации молодых педагогов в образовательной организации |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Максутова ФИ | Старшая вожатая | 07.10.2019 | Основные подходы к формированию профессиональных компетенций специалиста в области воспитания |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Воробьева ВА | Учитель математики | 11.10.219 | Дистанционные олимпиады и конкурсы как инструмент выявления одаренного ребенка в предметной области математика и информатика |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина ГА | Учитель русского языка и литературы | 22.10.2019 | Подготовка обучающихся к ГИА по литературе с учетом результатов оценочных процедур 2018-2019 учебного года |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Юрьева ЕС | Учитель начальных классов | 25.10.2019 | Формирование интереса к чтению у младших школьников |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Кобзарева ЕС | Учитель истории и обществознания | 30.10.2019 | Актуальные вопросы истории Ставрополья |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина ГА | Учитель русского языка и литературы | 31.10.2019 | Подготовка учащихся к ГИА по русскому языку с учетом результатов оценочных процедур 2018-2019 учебного года |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ  Щуровская АВ  Кайзер ЛЭ  Еремина ГА  Сухарева ЕЕ  Подгорная СВ  Жигальцова ИА | Заместитель директора по УВР  Педагоги-предметники | 24.10.2019 | Вебинары для организаторов муниципального этапа олимпиады, председателей муниципальных предметно-методических комиссий, жюри муниципального этапа олимпиады по астрономии, ФЗК, литературе, географии, русскому языку, экологии |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ  Дирина ЛР  Кобзарева ЕА  Бондарева ВД | Заместитель директора по УВР  Педагоги-предметники | 25.10.2019 | Вебинары для организаторов муниципального этапа олимпиады, председателей муниципальных предметно-методических комиссий, жюри муниципального этапа олимпиады по истории |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ  Соловьева ВМ  Дирина ЛАР  Кобзарева ЕА  Похожай ЭИ | Заместитель директора по УВР  Педагоги-предметники | 28.10.2019 | Вебинары для организаторов муниципального этапа олимпиады, председателей муниципальных предметно-методических комиссий, жюри муниципального этапа олимпиады по химии, праву, английскому языку |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ  Дирина ЛР  Кобзарева ЕА  Бондарева ВД  Юрьев АА  Аванесян ФВ | Заместитель директора по УВР  Педагоги-предметники | 29.10.2019 | Вебинары для организаторов муниципального этапа олимпиады, председателей муниципальных предметно-методических комиссий, жюри муниципального этапа олимпиады по обществознанию, МХК, ОБЖ, физике |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ  Воробьева ВА  Леушина ЮП  Жигальцова ИА  Верхова ЕИ | Заместитель директора по УВР  Педагоги-предметники | 30.10.2019 | Вебинары для организаторов муниципального этапа олимпиады, председателей муниципальных предметно-методических комиссий, жюри муниципального этапа олимпиады по математике, Информатике и ИКТ, биологии, технологии |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ  Дирина ЛР  Кобзарева ЕА | Заместитель директора по УВР  Педагоги-предметники | 31.10.2019 | Вебинары для организаторов муниципального этапа олимпиады, председателей муниципальных предметно-методических комиссий, жюри муниципального этапа олимпиады по экономике, для организаторов и координаторов олимпиады |
| ***Ноябрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Максутова ФИ | Старшая вожатая | 06.11.2019 | Основные подходы к формированию профессиональных компетенций специалиста в области воспитания |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Максутова ФИ | Старшая вожатая | 12.11.2019 | Повышение финансовой грамотности обучающихся начальной школы |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Бондарева ВД | Учитель истории и обществознания | 13.11.2019 | Подготовка обучающихся к ГИА по истории с учетом результатов оценочных процедур 2018-2019 учебного года |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Моторнова ТВ | Социальный педагог | 14.1.2019 | Профилактика жестокого обращения с детьми: технологии, формы и методы работы |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Верхова ЕИ | Учитель технологии | 15.11.2019 | Работа с одаренными детьми по технологии в неделимых классах |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ | Заместитель директора по УВР | 19.11.2019 | Организация управления человеческими ресурсами в образовательной организации |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Кайзер ЛЭ | Заместитель директора по ВР | 19.11.2019 | Организация управления человеческими ресурсами в образовательной организации |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина ГА | Учитель русского языка и литературы | 20.11.2019 | Инновационные формы работы с детьми. Проявившими выдающие способности по русскому языку и литературе |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Затонская ГИ | Заместитель директора по УВР | 26.11.2019 | Вебинар по вопросам организации и проведения ВПР |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина АЮ | Заместитель директора по УВР | 27.11.2019 | Проектирование траектории учительского роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Леушина ЮП | Учитель информатики | 28.11.2019 | Подростки в интернет-пространстве: как научить безопасности в виртуальном мире |
| ***Декабрь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Моторова Т.В. | Социальный педагог | 03.12.2019 | Проблемы и психологические особенности подростка-сироты, не имеющего опыта социализации в семье. Пути их решения |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Локтионова АВ | Педагог-библиотекарь | 06.12.2019 | Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с профессиональным стандартом |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Юрьева ЕС | Учитель начальных классов | 10.12.2019 | Инновационные подходы к диагностике УУД в начальной школе |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Бондарева ВД | Учитель истории и обществознания | 11.12.2019 | Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию с учетом результатов оценочных процедур 2018-2019 учебного года |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Моторнова ТВ | Социальный педагог | 12.12.2019 | Обновление деятельности образовательных организаций по профилактике ПАВ с учетом научных исследований |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соболева ВН | Учитель начальных классов, педагог-дефектолог | 17.12.2019 | Особенности педагогической работы с детьми, имеющими расстройства аутистическогоспектра |
| ***Январь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Хохлова С.В. | Учитель начальных классов | 14.01.2020 | Развитие логического мышления младших школьников |
| ***Февраль*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Щуровская АВ | Учитель физики | 05.02.2020 | Современные оценочные процедуры по физике: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Малюк МА | Учитель информатики | 06.02.2020 | Современные оценочные процедуры по ИКТ: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова ЕИ | Учитель начальных классов | 06.02.2020 | Как заработать едагогу |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Яровая АВ | Учитель математики | 07.02.2020 | Основной государственный экзамен по математике: анализ и использование результатов в практической деятельности учителя |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Леушина Ю.П. | Учитель информатики | 09.02.2020 | «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов». |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соболева ВН | Учитель начальных классов | 10.02.2020 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ. Построение индивидуального образовательного маршрута |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина А.Ю. | Заместитель директора по УВР | 12.02.2020 | Рекомендации по подготовке Программ перехода школ в эффективный режим работы |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Осипова А.Г. | Учитель математики | 13.02.2020 | Единый государственный экзамен по математике: анализ и использование результатов в практической деятельности учителя |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дряхлова ЕА | Учитель начальных классов | 15.02.2020 | Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с ОВЗ: структура, содержание, специфика разработки |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Аванесян ФВ | Учитель физики | 19.02.2020 | Дистанционные олимпиады и конкурсы по физике как способ выявления одаренных детей |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Моторнова Т.В. | Социальный педагог | 20.02.2020 | Профилактика насилия и агрессии в школах |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Моторнова Т.В. | Социальный педагог | 20.02.2020 | Профилактика жестокости и агрессии в школьной среде |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина А.Ю. | Заместитель директора по УВР | 21.02.2020 | Конфликтологическая компетентность педагога как условие формирования психологически безопасной образовательной среды |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Похожай Э.И. | Учитель иностранного языка, педагог- наставник | 25.02.2020 | Организация и управление системой наставничества в образовании |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Кайзер Л.Э. | Заместитель директора по ВР | 26.02.2020 | Буллинг в школе: вызов современности. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Подгорная С.В. | Учитель географии | 28.02.2020 | Современные оценочные процедуры по географии: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования |
| ***Март*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Долгодрова И.С. | Учитель иностранного языка | 10.03 | Геймификация как современная концепция по работе с одаренными детьми в области иностранных языков |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Жигальцова И.А. | Учитель биологии | 11.02.2020 | Современные оценочные процедуры по биологии: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Соловьева В.М. | Учитель химии | 17.03.2020 | Современные оценочные процедуры по химии: мониторинг, проблемы, использование результатов в повышении качества образования. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Локтионова А.В. | Педагог- библиотекарь | 19.03.2020 | Новый проект по чтению для школьных библиотекарей России: Пять шагов к читающей школе: Стратегия роста. |
| ***Апрель*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р. | Учитель истории и обществознания | 24.04.2020 | CORE:Бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков |
| ***Май*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Н.А.  Затонская Г.И.  Спинко О.П.  Еремина А.Ю. | Директор  Заместители директора по УВР | 22.05.2020 | Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Дирина Л.Р.  Бондарева В.Д.  Кобзарева Е.А. | Учителя истории и обществознания | 26.05.2020 | Георгиевские кавалеры Ставрополья |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Еремина Г.А.  Ломова Н.А.  Фурсова Л.В.  Спинко О.П. | Учителя русского языка и литературы  Заместитель директора по УВР | 27.05.2020 | Интернет-олимпиады по русскому языку как фактор развития одаренных обучающихся |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Кайзер Л.Э.  Моторнова Т.В. | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог | 28.05 | Булинг в школе: причины, последствия, помощь |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Н.А.  Затонская Г.И.  Спинко О.П.  Еремина А.Ю. | Директор  Заместители директора по УВР | 26.05-30.05 | Серия семинаров в форме вебинаров на площадке «ФедеральныеСМИ. РФ» |
| ***Июнь*** | | | | |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Н.А.  Кайзер Л.Э.  Спинко О.П.  Пискова Е.И. | Директор  Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР  Учитель начальных классов | 01.06.2020 | Лето-пора возможностей |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 02.06.2020 | Рекомендации для школьников на лето. Проводим лето с пользой. |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Спинко О.П. | Заместитель директора по УВР | 02.06.2020 | Ключевые ориентиры развития  единой IT - инфраструктуры системы  образования.  Интеграция ИАС «Зачисление в  образовательное учреждение» и ИАС  «Электронная школа» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Н.А.  Спинко О.П.  Пискова Е.И. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учитель начальных классов | 03.06.2020 | Всероссийский вебинар «Проблемы психологической подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 04.06.2020 | Почему они не читают? Что делать? |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 04.06.2020 | Формирование основных навыков чтения в период освоения грамоты |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 04.06.2020 | Составляем рабочую программу на 2020-2021 учебный год |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Андриенко Н.А.  Спинко О.П.  Пискова Е.И. | Директор  Заместитель директора по УВР  Учитель начальных классов | 05.06.2020 | Всероссийский вебинар «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 05.06.2020 | Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Уроки дистанционного обучения. Итоговый контроль в начальной школе. ВПР 2020г» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 05.06.2020 | Новые подходы к формированию оптимального содержания в учебных пособиях по изобразительному искусству для школ искусств издательства «Просвещение» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 05.06.2020 | Учителю курса «Основы православной культуры» (4 класс). Использование рабочей тетради при изучении темы «Христианская семья» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 05.06.2020 | «Пушкин, Вам за 30 лет, Вы совсем мальчишка, Пушкин». Учимся у Пушкина, учимся с Пушкиным |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 08.06.2020 | Учебно- методический вебинар «Орфография без правил» |
| МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды | Пискова Е.И. | Учитель начальных классов | 09.06.2020 | Роль контрольно- оценочной деятельности в проектировании процесса обучения в начальной школе |

**7.Повышение квалификации педагогического мастерства и категорийности кадров**

В целях реализации программы « Педагогические кадры» была проведена следующая работа:

-прогнозирование потребности в педагогических кадрах;

-обобщение передового педагогического опыта;

-использование различных моделей повышения квалификации педагогов ( очно- дистанционные курсы, дистанционные курсы, конференции, вебинары, семинары );

-произведен самоанализ на предмет соответствия педагогов профессиональному стандарту педагога;

- проведен педагогический совет по теме «Профессиональный стандарт педагога»

- организована переподготовка педагогов по требующимся направлениям;

-организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах.

**7.1 Повышение квалификации педагогов 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году 30 педагогов (55 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

* курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО–7 человека (13%);
* дистанционные курсы – 25 человек (45%)

Прошли курсы профессиональной переподготовки 8 человек (15%)

## **Общее количество часов курсовой подготовки за 2019-2020 учебный год -**2730 часов

## **Общее количество часов профессиональной переподготовки за 2019-2020 учебный год -** 3200 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| математика |  |  |  | **5** | **2** |
| русский язык |  | 2 | 1 | **3** | **3** |
| химия |  |  |  | **1** |  |
| биология | 1 | 1 | 1 |  | **2** |
| география |  |  |  | **1** | **1** |
| физика |  |  |  |  | **2** |
| астрономия |  |  |  | **1** |  |
| история |  | 2 | 1 | **1** |  |
| английский язык |  |  | 1 | **2** | **4** |
| информатика |  |  | 1 |  |  |
| ФЗК |  | 2 |  |  | **1** |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |  |
| технология | 2 |  | 1 |  |  |
| музыка | 1 |  |  | **1** |  |
| библиотекари |  |  |  |  |  |
| соц. педагоги |  | 1 |  |  | **1** |
| психологи |  | 1 | 1 |  |  |
| администрация |  | 2 | 1 |  | **2** |
| Начальная школа |  | 6 |  | **10** | **4** |
| Из них ФГОС НОО |  | 6 |  | 6 | 2 |
| Из них ФГОС ООО |  |  |  | 11 | 13 |
| Финансовая грамотность |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Эксперты ГИА |  | 2 | 2 | 2 | 3 |
| ФГОС ОВЗ |  | 6 | 2 | 6 | 6 |
| ОРКСЭ |  | 2 |  | 1 |  |
| ПДД |  |  |  |  | 7 |
| Первая доврачебная помощь |  |  |  |  | 1 |
| Профессиональная переподготовка |  | 5 | 2 | 1 | 8 |
| Профстандарт педагога |  |  |  |  | 5 |
| **ИТОГО**  **(педагог учитывается 1 раз)** | 4 | 39 | 16 | **24** | **30** |

## ***Курсовая подготовка учителей на базе СКИРО ПК и ПРО и ПРО и дистанционно в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Название курсов*** | ***Срок обучения*** | ***Название организации, предоставившей курсовую подготовку*** | ***Кол-во часов*** |
| ***1*** | Кочарова С.Г. | Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО | 31.05.-26.06.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 108 |
| ***2*** | Похожай Э.И. | Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС | 27.06-15.07.2019 | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Институт переподготовки повышения квалификации». Г. Новочеркасск | 108 |
| ***3*** | Хохлова С.В. | Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО | 26.07-14.08.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **4** | Андриенко Н.А. | Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» | 21.05-15.06.2019 | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г. Саратов (Единый урок.рф) | 36 |
| **5** | Шестакова С.А. | Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации ФГОС | 05.05-28.08.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 144 |
| **6** | Жигальцова И.А. | Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО | 28.06-24.07.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 108 |
| **7** | Затонская Г.И. | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | 15.08-04.09.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **8** | Затонская Г.И. | Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС | 25.08-11.09.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **9** | Аванесян Ф.В. | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО | 30.08-18.09.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **10** | Щуровская А.В. | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО | 04.09.-25.09.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 108 |
| **11** | Щуровская А.В. | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО | 09.09-02.10.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **12** | Аванесян Ф.В. | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО | 13.09.-09.10.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 108 |
| **13** | Максутова Ф.И. | Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности | 28.09.2019 | СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь | 36 |
| **14** | Селезнева И.Б. | Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО | 02.09-02.10.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 108 |
| **15** | Юрьева Е.С. | Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности | 07.10.-30.1.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **16** | Щербинина О.А. | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 09.09.-15.10.2019 | ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» г. Нижний Новгород | 72 |
| **16** | Пискова Е.И. | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 09.09.-15.10.2019 | ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» г. Нижний Новгород | 72 |
| **17** | Шестакова С.А. | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 09.09.-15.10.2019 | ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» г. Нижний Новгород | 72 |
| **18** | Кузьминова Е.В. | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 09.09.-15.10.2019 | ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» г. Нижний Новгород | 72 |
| **19** | Карачева Т.Л. | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 09.09.-15.10.2019 | ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» г. Нижний Новгород | 72 |
| **20** | Хохлова С.В. | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 09.09.-15.10.2019 | ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» г. Нижний Новгород | 72 |
| **21** | Литовченко А.А. | Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении | 09.09.-15.10.2019 | ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» г. Нижний Новгород | 72 |
| **22** | Андриенко Н.А. | Профессиональная компетентность руководителя общеобразовательной организации в решении стратегических задач государственной образовательной политики | 14.11-29.11.2019 | ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», г Москва | 72 |
| **23** | Кайзер Л.Э. | Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | 17.09-11.12.2019г | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **24** | Еремина А.Ю. | Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО | 02.09-18.12.2019 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 108 |
| **25** | Андриенко Н.А. | Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | 09.12.-20.12.2019 | Казанский федеральный университет, г. Казань | 72 |
| **26** | Затонская Г.И. | Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | 02.09-18.12.2019 | Казанский федеральный университет, г. Казань | 72 |
| **27** | Спинко О.П. | Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | 09.12.-20.12.2019 | Казанский федеральный университет, г. Казань | 72 |
| **28** | Еремина А.Ю. | Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | 02.09-18.12.2019 | Казанский федеральный университет, г. Казань | 72 |
| **29** | Малюк М.А. | Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | 09.12.-20.12.2019 | Казанский федеральный университет, г. Казань | 72 |
| **30** | Леушина Ю.П. | Финансовая грамотность в информатике | 06.12.-09.12.2019 | ФГБОУ ВО РАНХиГС, г. Пятигорск | 24 |
| **31** | Фисунова Н.А. | Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» | 07.12.-20.12.2019 | СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь | 72 |
| **32** | Фурсова Л.В. | Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации | 07.12.-20.12.2019 | СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь | 72 |
| **33** | Дряхлова Е.А. | «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» | 11.01-29.01.2020 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **34** | Толмачева С.Е. | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» | 22.01-24.01.2020 | СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь | 24 |
| **35** | Воробьева В.А. | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Математика» | 18.02-20.02.2020 | СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь | 24 |
| **36** | Жигальцова И.А. | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Биология» | 29.0.2020 | СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь | 24 |
| **37** | Шестакова СА. | Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы: нормативные требования и практика организации | 27.01-09.02 | Научно-методческий отдел издательства «Академкнига/Учебник» | 72 |
| **38** | Моторнова Т.В. | Как общаться с агрессивно настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия | 25.02.2020 | Педагогический университет «Первое сентября» | 6 |
| **39** | Подгорная С.В. | Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС | 02.03-18.03.2020 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **40** | Ломова Н.А. | Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 22.04-16.05.2020 | СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь | 108 |
| **41** | Толмачева С.Е. | Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 16.05-05.06.2020 | СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь | 108 |
| **42** | Жигальцова И.А. | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | 09.04-06.05.2020 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 72 |
| **ИТОГО:** | | | | | **2730** |

***Профессиональная переподготовка в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Срок обучения** | **Название организации, предоставившей курсовую подготовку** | **Кол-во часов** |
| **1.** | Долгодрова И.С. | Курс профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания иностанных языков в начальной школе» | 18.12.2018-18.09.2019 | ООО «Инфоурок» | 600 |
| **2** | Андриенко Н.А. | Учитель истории: Преподавание истории в образовательной организации | 14.05-24.09.2019 | ООО «Столичный учебный центр», г. Москва | 300 |
| **3** | Юрьев А.А. | Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации | 30.08-06.11.2019 | ООО «Инфоурок» | 300 |
| **4** | Соболева В.Н. | Клиническая  логопедия | 04.09.-04.12.2019 | ООО «Инфоурок» | 500 |
| **5** | Верхова Е.И. | Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации | 02.09-29.09.2020 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 300 |
| **6** | Аванесян Ф.В. | Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации | 28.0101.04.2020 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 300 |
| **7** | Щуровская А.В. | Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации | 02.02-08.04.2020 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 300 |
| **8** | Андриенко Н.А. | Организация инклюзивного обучения в сфере образования | 30.01-13.05.2020 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 300 |
| **9** | Спинко О.П. | Организация инклюзивного обучения в сфере образования | 30.01-13.05.2020 | ООО «Инфоурок», г. Смоленск | 300 |
| **ИТОГО** | | | | | **3200** |

**Выводы:** Запланированные курсы в 2019-2020 учебном году педагогами лицея освоены в полном объеме. Укомплектованность лицея кадрами, имеющими специальную подготовку по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами составляет 42% ( 23 человека)

***МОНИТОРИНГ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ***

**7.2 Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категория | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015  1 полугодие | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Высшая | 2 | 2 | 9 | 3 | 5 | 4 | 2 | 12 |
| Первая | - |  | - | 1 | 2 | 8 | - | - |
| соответствие занимаемой должности | 2 | 4 | 3 | 8 | 3 | - | 2 | 1 |
| итого | 4 | 6 | 11 | 12 | 8 | 12 | 4 | 13 |

***МОНИТОРИНГ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ***

**7.3 Кадровый состав в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классификация по образованию** | | |
| высшее педагогическое | 50 | 90% |
| высшее непедагогическое | 0 | 0% |
| средне-специальное | 5 | 10% |
| **Классификация по возрастным группам** | | |
| До 25 лет | 2 | 3% |
| 30-34 года | 5 | 10% |
| 35-39 лет | 6 | 12% |
| 40-44 года | 8 | 14% |
| 45-49 лет | 8 | 14% |
| 50-54 года | 8 | 14% |
| 55-59 лет | 8 | 14% |
| 60-64 года | 3 | 6% |
| 65 и более лет | 7 | 13% |
| **Классификация по педагогическому стажу** | | |
| до 3 лет | 2 | 3% |
| от 5-10 лет | 8 | 14% |
| от 10 – 15 лет | 7 | 13% |
| от 15-20 лет | 9 | 16% |
| более 20 лет | 29 | 54% |
| **Классификация по квалификационным категориям** | | |
| первая квалификационная категория | 11 | 20% |
| высшая квалификационная категория | 35 | 63% |
| без категории | 6 | 11% |
| соответствует занимаемой должности | 3 | 6% |
| **Квалификация по званиям, грамотам** | | |
| Отличник просвещения | 4 | 7% |
| Почетный работник образования | 3 | 5% |
| Почетная грамота МО РФ | 11 | 20% |
| Почетная грамота МО СК | 16 | 29% |
| Почетная грамота Думы СК | 5 | 9% |
| Победитель ПНПО | 2 | 3% |

**В 2019-2020 году прошли аттестацию:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | категория | дата присвоения |
|  | Кузьминова Е.В. | учитель начальных классов | высшая | 24.10.2019 |
|  | Хохлова С.В. | учитель начальных классов | высшая | 24.10.2019 |
|  | Дирина Л.Р. | учитель истории и обществознания | высшая | 24.10.2019 |
|  | Еремина Г.А. | учитель русского зыка и литературы | высшая | 28.11.2019 |
|  | Крысина Т.А. | учитель  математики | высшая | 28.11.2019 |
|  | Бондарева В.Д. | учитель истории и обществознания | высшая | 19.12.2019 |
|  | Селезнева И.Б. | учитель английского языка | высшая | 23.01.2020 |
|  | Шестакова С.А. | учитель начальных классов | высшая | 27.02.2020 |
|  | Жигальцова И.А. | учитель  биологии | высшая | 27.02.2020 |
|  | Затонская Т.Н. | учитель начальных классов | высшая | 27.02.2020 |
|  | Соболева В.Н. | учитель начальных классов | высшая | 27.02.2020 |
|  | Андриенко Н.А. | учитель истории и обществознания | высшая | 26.03.2020 |
|  | Пискова Е.И. | учитель начальных классов | соответствие | 10.02.2020 |
|  | Кайзер Л.Э. | Учитель физической культуры | б/к | --- |

На высшую квалификационную категорию – 12 человек

На соответствие занимаемой должности 1 человек. Пискова Е.И. и Кайзер Л.Э. по состоянию здоровья пропустили срок подачи документов на высшую квалификационную категорию. Пискова ЕИ аттестована на соответствие занимаемой должности. Кайзер Л.Э. без категории, планирует подать документы на высшую квалификационную категорию в сентябре 2020 года.

Ломова Н.А.- проходит обучение в аспирантуре при ПГЛУ.

**Кадровый состав на конец 2019/2020 учебного года:**

Высшая- 35 человек

первая-11 человек

соответствие занимаемой должности-3 человека

б\к-6 человек

**Вывод:** кадровый состав лицея соответствует уровню статусного учреждения, что подтверждается показателями уровня образования педагогического состава (90% имеют ВПО, 10% СПО), квалификационными категориями (63% имеют высшую и 20% первую квалификационную категорию), 100% педагогического коллектива освоили курсовую подготовку по преподаваемому предмету, 43% педагогического состава имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ. 54% педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет. 56% педагогических работников принадлежат возрастной категории от 40 до 59 лет. В лицее работают два молодых специалиста с опытом работы до 3 лет, получающие методическое сопровождение в процессе работы.

**8. Методическая работа с учителями по подготовке выпускников МБОУ лицея №104 к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году**

В течение учебного года проводилась работа по подготовке и проведению экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку в 11 классах и форме ОГЭ в 9 классах

**1**. Была проведена диагностика уровня подготовки учащихся 9-х и 11-х классов

Для проведения диагностики использованы предметные итоговые тесты.

(материалы централизованного тестирования, материалы издательства «Дрофа» и «Просвещение», опросник Г.Айзенка « Самооценка тревожности учащихся старших классов», ЦТО Люшера, « Шкала тревожности по Рогову Е.И.).

2.Ведется работа по решению следующих задач:

- организационное обеспечение подготовки ЕГЭ;

- разработана система внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, периодичности тематического тестирования, проводимого учителями, и сроков контрольного, осуществляемого администрацией школы;

-проведены контрольные срезы обученности учащихся в соответствии с разработанной системой;

- формируется единая информационная база данных внутришкольного мониторинга;

3.Методическое обеспечение подготовки ЕГЭ:

- определение перечня необходимых знаний по каждому разделу и теме сдаваемого предмета;

- -подготовка дидактических материалов ( базового, повышенного и высокого уровней) для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

- сетевое планирование по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, утвержденным к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

- подготовка календарно-тематических планов проведения предметных тестов;

- выявление на основе полученных результатов уровня усвоения в классах

- выявление типологии пробелов в знаниях;

- разработка корректирующих методик с учетом выявленных пробелов;

- создание условий для освоения выпускниками навыков адекватной самооценки.

4. Социально педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ

- выявление планов профессионального самоопределения учащихся и наиболее важных для них результатов;

- распределение учащихся по группам подготовки в зависимости от выявленных приоритетов;

-определение «групп риска» по каждому из обязательных для ЕГЭ и ОГЭ учебных предметов;

- работа консультационных центров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учащихся, относящихся к группе « риска»;

- помощь учащимся в профессиональном самоопределении;

-информирование родителей об уровне подготовки учащихся, об их склонностях, интересах.

5. Прогноз успешности выполнения заданий ЕГЭ

- совпадение/несовпадение прогноза результатов ЕГЭ учащимися и учителем;

- определение уровня сформированности навыков саморуководства выпускников;

- продуктивность взаимодействия учителя и учащегося**.**

Учащиеся работали с КИМ прошлых лет, в течение учебного года проводились пробные экзамены по предметам.

Учителя регулярно знакомились с приказами по подготовке и проведению итоговой аттестации: федеральными, краевыми и муниципальными.

На заседаниях МО и МС изучались нормативные документы по регламенту итоговой аттестации:

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» ,

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

- Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2019/2020 учебном году (направлены письмом Рособрнадзора № 10-1059 от 16.12.2019)

- [Приказ Минпросвещения России № 611, Рособрнадзора № 1561 от 14.11.2019 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2019 N 56855)](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/index.php?id_4=26895)

- [Приказ Минпросвещения России № 609, Рособрнадзора № 1559 от 14.11.2019 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2019 N 56874)](http://www.ege.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/index.php?id_4=26894)

- пр[иказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 июня 2019 года №876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена"](http://www.obrmv.ru/article_7.php?id_article=180)

-приказ № 1400 от 26.12.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

-приказ № 491 от 28 июня 2013 года «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА»

-ФЗ № 195 от 30.2001 г «Кодекс РФ об административных правонарушениях»

**8.1 Учителя – предметники обучались на семинарах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.И.О. учителя | Место проведения |
| **вебинары** | | | |
| 1 | русский язык | Еремина Г.А.  Ломова Н.А  Сухарева ЕЕ  Толмачева СЕ | Минеральные Воды |
| 2 | математика | Воробьева В.А.  Яровая А.В.  Осипова А.Г. | Минеральные Воды |
| 3 | Биология | Затонская Г.И.  Жигальцова И.А. | Минеральные Воды |
| 4 | английский язык | Еремина А.Ю.  Похожай Э.И.  Селезнева И.Б.  Севумян С.Р. | Минеральные Воды |
| 5 | география | Подгорная СВ | Минеральные Воды |
| 6 | физика | Щуровская А.В.  Аванесян ФВ | Минеральные Воды |
| 7 | история | Бондарева В.Д.  Дирина Л.Р.  Кобзарева ЕА | Минеральные Воды |
| **семинары** | | | |
| 8 | биология | Жигальцова И.А. | Минеральные Воды  Ставрополь |
| 9 | математика | Воробьева В.А.  Яровая А.В.  Осипова А.Г. | Минеральные Воды  Пятигорск |
| 10 | физика | Щуровская А.В.  Аванесян ФВ | Минеральные Воды |
| 11 | английский язык | Похожай Э.И.  Севумян СР | Минеральные Воды |
| 12 | история | Бондарева В.Д.  Дирина Л.Р.  Кобзарева ЕА | Минеральные Воды |
| 13 | география | Подгорная СВ | Минеральные Воды |

Для учителей –организаторов ППЭ, руководителей ППЭ и членов ГЭК, технических специалистов были проведены обучающие семинары как на базе лицея, так и на базе школ –пунктов ППЭ. В марте 2020года было организовано участие педагогов в обучающих мероприятиях на платформе rustest и Росметодкабинет. По результатам обучения педагоги лицея получили сертификаты.

В июне 2020 года Федерация психологов образования России провела ряд вебинаров по психологической поддержке учителей, обучающихся и родителей при поддготовке к ЕГЭ в условиях сложной эпидемиологической обстановки. Учителя лицея и родители 11- классников прослушали следующие вебинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название вебинара | ФИО участника | Должность |
|  | Психоэмоционльное состояние обучающихся во время сдачи ЕГЭ | Андриенко НА  Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП  Селезнева ИБ  Бондарева ВД | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Кл.руководитель 11 класса  Кл.руководитель 11 класса |
|  | Стрессоустойчивость личности. Совладающее поведение | Андриенко НА  Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП  Селезнева ИБ  Бондарева ВД | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Кл.руководитель 11 класса  Кл.руководитель 11 класса |
|  | Родители выпускников в период подготовки к ЕГЭ: опора и ресурсное окружение | Андриенко НА  Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП  Селезнева ИБ  Бондарева ВД | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Кл.руководитель 11 класса  Кл.руководитель 11 класса |
|  | Специфика психолого-педагогической поддержки выпускников | Андриенко НА  Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП  Селезнева ИБ  Бондарева ВД | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Кл.руководитель 11 класса  Кл.руководитель 11 класса |
|  | Проблема «лени» и самоорганизации старшеклассников | Андриенко НА  Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП  Селезнева ИБ  Бондарева ВД | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Кл.руководитель 11 класса  Кл.руководитель 11 класса |
|  | Психологическое сопровождение педагогов: профилактика выгорания в условиях дистанционного режима обучения | Андриенко НА  Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП  Селезнева ИБ  Бондарева ВД | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Кл.руководитель 11 класса  Кл.руководитель 11 класса |
|  | Помощь в выработке оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ | Андриенко НА  Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП  Селезнева ИБ  Бондарева ВД | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Кл.руководитель 11 класса  Кл.руководитель 11 класса |
|  | Психологические особенности современных детей, возрастные закономерности и специфика организации их обучения | Андриенко НА  Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП  Селезнева ИБ  Бондарева ВД | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Кл.руководитель 11 класса  Кл.руководитель 11 класса |
|  | Инструменты мотивации, целеполагания и стратегического планирования при подготовке к ЕГЭ | Андриенко НА  Еремина АЮ  Затонская ГИ  Спинко ОП  Селезнева ИБ  Бондарева ВД | Директор  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Кл.руководитель 11 класса  Кл.руководитель 11 класса |

**8.2 Курсы повышения квалификации экспертов ОГЭ**

В феврале-марте 2020 года Воробьева В.А., Толмачева С.Е., Жигальцова И.А. прошли курсы повышения квалификации как эксперты ОГЭ по математике, русскому языку и биологии в СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь.

**9.Анализ работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

В целях реализации программы « Педагогические кадры» была проведена следующая работа:

-организация работы « Школы молодого учителя»;

-организация профориентационной работы среди выпускников 9 и 11 классов, с привлечением представителей учебных организаций педагогического профиля обучения.

В лицее на сегодняшний день два молодых специалиста– старшая вожатая Максутова Ф.И., учитель английского языка в начальных классах Долгодрова И.С.

С молодыми специалистами организована работа согласно плану работы « Школы молодого учителя»

Составлен план работы с молодыми учителями, назначены наставники- Кайзер Л.Э., Похожай Э.И. Оказывалась методическая помощь, в течение года для молодых специалистов. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как со стороны администрации школы, так и наставника, закрепленного за данным учителем. В период с сентября по март 2020 года были проведены пять тематических занятий в школе молодого педагога:

- Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий.

- Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету, её место и значимость в учебном процессе.

- Тренинг «Адаптация молодых учителей к школьным условиям»

- Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации.

- Целеполагание и задачи современного учебного занятия. Оказание методической помощи в подготовке к урокам.

- Самообразование и портфолио педагога

Заместителем директора по УВР Ереминой А.Ю. были разработаны памятки по анализу и самоанализу учебных занятий. Для оказания методической и практической помощи использовались индивидуальные консультации, как со стороны администрации школы, так и наставников Кайзер Л.Э., Похожай Э.И., закрепленных за Максутовой Ф.И. и Долгодровой И.С. Администрацией и наставниками посещались занятия и мероприятия, организованные молодыми специалистами с целью оказания методической и консультативной помощи.

С 24.09.2019г по 28.09.2019г Максутова Ф.И., старшая вожатая, прошла курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение развития младших школьников, проявивших выдающиеся способности», 36 часов на базе СКИРО ПК и ПРО в г. Ставрополе. В течение первого полугодия Максутова Ф.И. участвовала в организации и проведении мероприятий совместно с наставником Кайзер Л.Э.: посвящение в лицеисты, день лицея, праздничное мероприятие, посвященное дню учителя, организация и проведение новогодних представлений для младших школьников. Долгодрова Е.С. принимала активное участие в организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, являлась организатором в аудитории при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и праву, творчески подходит к подготовке и проведению уроков английского языка в начальной школе, посещает уроки коллег Ереминой А.Ю., Севумян С.Р., наставника Похожай Э.И. Все педагоги: наставник, члены администрации посещали уроки и мероприятия, организованные молодыми специалистами, давали рекомендации, практические советы по содержанию и организации уроков и мероприятий.

В рамках реализации программы « Педагогические кадры» проводилась работы и с вновь прибывшими педагогами Калякиной А.А., Боровиковой Т.Е., Подгорной С.В., посещались уроки педагогов руководителями предметных МО и завучами, курирующими учебный процесс. Боровиковой Т.Е. оказывалась методическая помощь по организации классного руководства в 5Г классе.

**Выводы:**

Необходимо привлекать молодых специалистов к участию во всех видах мероприятий, проводимых как в лицее, так и вне учебного заведения.администрации лицея продолжить посещение мероприятий и уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, проводить анализ работы с молодыми специалистамис целью её коррекции. Молодым специалистам Максутовой Ф.И., Долгодровой И.С. продолжить изучение нормативных документов по организации учебного и воспитательного процесса, принимать участие в конкурсе «Учитель года. Дебют»

**10. Анализ работы с резервом руководящих кадров**

В течение года была организована и проведена работа с резервом руководящих кадров. Резервисты Похожай Э.И., Селезнева И.Б., Леушина Ю.П. принимали активное участие в подготовке школьной документации, в организации и проведении педагогических советов, общешкольных родительских собраний, совместно с администрацией лицея изучали нормативные документы. Резервисты активно участвовали в мероприятиях проводимых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №104 г Минеральные Воды в первом полугодии 2019-2020 учебного года.

1.Участие в работе рабочей группы по подготовке и проведению августовского педагогического совета

-«Анализ результатов работы лицея за 2017-2018 учебный год. Определение задач на новый учебный год»

2.Участие в подготовке и проведении педагогических советов:

- Приоритетные направления развития лицея в новом учебном году

- Система работы школы по повышению качества образования.

- Обеспечение безопасности обучающихся. Профилактика травматизма.

- Профессиональный стандарт педагога как аспект качества образования

3.Участие в разработке плана работы лицея, разработка плана мероприятий по реализации федерального проекта «Билет в будущее».

4.Участие в разработке ВК, разработка разделов плана ВК, составление графика проведения мероприятий.

5.Участие в работе управляющего совета.

6.Участие в проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

7.Участие в подготовке материалов для августовского педагогического совета

8.Участие в организации и проведении проверочных работ.

9.Участие в формировании отчетности

10.Участие в подготовке и проведении итогового сочинения.

11 Участие в подготовке и проведении итогового собеседования.

12.Участие в подготовке анализа методической работы лицея ( в рамках своих разделов).

13.Разработка плана мероприятий по реализации подпрограммы информатизации

14.Подготовка и проведение методических объединений учителей- предметников.

15. Участие в семинарах и вебинарах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

16.Участие в подготовке отчета по самообследованию лицея ( в рамках своих разделов).

17.Участие в подготовке анализа воспитательной работы лицея ( в рамках своих разделов).

***II. Самостоятельная подготовка кандидатов:***

1.Нормативные документы по проведению ГИА.

2.Национальная система педагогического роста

3.Корректировка рабочих программ, ООП.

4.Профстандарт педагога

5.Программа развития образования до 2020 года.

6.ФГОС для детей с ОВЗ.

7. Изучение Методических рекомендаций по подготовке и проведению ГИА.

Во январе 2020 на педагогическом совете было принято Положение о формировании резерва управленческих кадров, согласно которому в январе-феврале 2020 года был проведен конкурс по формированию резерва управленческих кадров МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды. По результатам конкурсного отбора в состав резерва управленческих кадров были включены Кобзарева Е.А., учитель истории и обществознания, Подгорная С.В., учитель географии, Шестакова С.А., учитель начальных классов. Резервисты Похожай Э.И., Селезнева И.Б., Леушина Ю.П. были исключены из списка резерва в связи с истечением срока нахождения в составе резерва.

**Выводы:** По ре­зуль­та­там со­бесе­дова­ния и от­чё­там  лиц, вклю­чен­ных в ре­зерв руководящих кад­ров МБОУ лицея №104,  ко­мис­сия при­няла ре­шение счи­тать   ме­роп­ри­ятия  по вы­пол­не­нию ин­ди­виду­аль­ных пла­нов кан­ди­датов вы­пол­ненны­ми. Для новых членов резерва разработать план мероприятий на 2020-2021 учебный год.

**11. Работа по реализации ФГОС ООО:**

В целях реализации ФГОС с лицее составлен план работы, скорректирована ООП в связи в введением ФГОС с ОВЗ; проведены входные диагностические работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах, скорректированы рабочие программы, проведены заседания предметных методических объединений по вопросам реализации ФГОС.

Вопросы, касающиеся ФГОС ООО, были поставлены на контроль. Помимо предметных результатов по русскому языку и математике в 5-9-х классах целью контроля являлось: проверка выполнения требований к организации внеурочной деятельности учащихся; создание системы работы по формированию универсальных учебных действий (УУД) у учащихся на уроках русского языка и математики в 5-х классах; проверка результативности работы классных руководителей 5-х классов по учёту индивидуальных достижений учащихся; достижение личностных, метапредметных результатов, освоения ООП учащимися 5-9-х классов. В рамках контроля проверялись программы внеурочной деятельности, заявления родителей (законных представителей) на занятия внеурочной деятельностью, организация внеурочной деятельности, портфолио учащихся, формирование УУД у учащихся 5-х классов на уроках русского языка и математики; мониторинг личностных, метапредметных результатов, освоения ООП ООО учащимися 5-8-х классов.

В лицее подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход ОО на ФГОС. Создан план («дорожная карта») по внедрению и реализации ФГОС. Проведены родительские собрания и консультации с родителями 5-9 классов по проблемам реализации ФГОС;

Все педагоги, работающие в 5-9 классах, прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение и реализация ФГОС в основной школе».

На методических объединений учителей по разным предметам решались следующие главные учебно-методические задачи:

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
* использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся

1. **Итоги реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»**

В первом полугодии в лицей стал площадкой для реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»

**Цель проекта –** формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Минераловодском городском округе.

**Задачи проекта:**

* расширение знания о мире рабочих профессий, рынке труда;
* получение основы правильного выбора профессии;
* ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства;
* психологическая диагностика и самодиагностика внутренних ресурсов подростка (интересы, склонности, способности, мотивы, особенности темперамента);
* моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности;
* формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда

**Планируемые результаты**

* повышение мотивации молодежи к труду;
* оказание адресной психологической помощи обучающимся ОО в осознанном выборе будущей профессии;
* обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры;
* ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
* ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования;
* сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитыхинтересов, склонностей и способностей;
* профессиональное самоопределение выпускника школы;
* получение рабочей профессии;

**Были проведены следующие мероприятия в соответствии с планом работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Информационное освещение проекта «Билет в будущее» на сайте лицея | В течение срока реализации проекта | Педагог-навигатор Погорелова А.А. |
|  | Заключение соглашений об обработке персональных данных между общеобразовательными организациями и Союзом | До 31 08.2019 г. | Администрация лицея |
|  | Круглые столы с классными руководителями 6-11 классов по организации и реализации проекта «Билет в будущее» | 02.09.2019 г. - 01.12.2019 г. | Педагог-навигатор Погорелова А.А. |
|  | Популяризация проекта среди родителей в рамках проведения родительских собраний в лицее | До 10.09.2019 г. | Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю. |
|  | Подписание согласий на обработку персональных данных участниками (законными представителями) | До 10.09.2019 г. | Классные руководители 6-11 классов |
|  | Регистрация учащихся на платформе лицея | До 20.09.2019 г. | Педагог-навигатор Погорелова А.А. |
|  | Прохождение профориентационного тестирования участниками | До 30.09.2018 г. | Классные руководители 6-11 классов |
|  | Проведение классных часов ознакомительного форматао проекте «Билет в будущее»   * Дискуссия, «Какие профессии востребованы в нашем городе, округе, крае?». * Классификации современных профессий. * Мотивы выбора профессии. Профессиональные интересы. Активная роль личности при выборе рабочей профессии. * Здоровье и выбор профессии. Работоспособность. Условия и режим работы. * Игра: «Угадай профессию». * Азбука трудоустройства и основы трудового права. | До 15.09..2019 г. | Педагог-навигатор Погорелова А.А.  Классные руководители 6-11 классов |
|  | Апробация профориентационной работы для учащихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью | 1.10.2019 г. – 15.12.2019 г. | Педагог-навигатор Погорелова А.А. |
|  | Встреча с представителями Российского государственного социального университета (г. Пятигорск) с учащимися 8-11 классов, тестирование «Профессиональные пробы» | 29.10.2019 г. | Педагог-навигатор Погорелова А.А.  Представители вуза |
|  | Проведение профессиональных проб на базе СКФУ | 20.10.2019 г.- 20.11.2019 г. | Педагог-навигатор Погорелова А.А.  Классные руководители 6-11 классов |
|  | Экскурсии на предприятия города и района | В течение срока реализации | Классные руководители 6-11 классов |
|  | Квест по профессиональной ориентации д ля учащихся 8-10 классовна на базе ГБПОУ Ресурсного центра Пятигорского колледжа торговли | Декабрь 2019 г. | Педагог-навигатор Погорелова А.А.  Классные руководители 8-10 классов |
|  | Выступление на педагогическом совете по реализации проекта «Билет в будущее» | Октябрь 2019 года | Педагог-навигатор Погорелова А.А. |
|  | Ежемесячная подготовка отчетной документации (акты, отчеты) | в течение срока реализации | Педагог-навигатор Погорелова А.А. |
|  | Регулярная выгрузка статистических данных по количеству участников проекта | в течение  срока  реализации | Педагог-навигатор Погорелова А.А. |
|  | Формирование индивидуальных рекомендаций по итогам участия в проекте | До 01.12.2019 г. | Педагог-навигатор Погорелова А.А.  Педагоги-наставники СКФУ (г. Пятигорск) |

**Количество учащихся лицея, прошедших отборочные тестирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество зарегистрированных на платформе, чел | Количество прошедших  1 тап тестирования, чел | Количество прошедших  2 тап тестирования, чел | Количество прошедших  3 тап тестирования, чел | Количество прошедших  все этапы тестирования, чел |
| 451 | 331 | 313 | 223 | 207 |

**Информация о посещении мероприятий учащимися МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды по Проекту «Билет в будущее»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Компетенция и название** | **Класс** | **Количество участников** |
| 12 октября | Администирование отеля  " Образцы гостеприимства" | 10А, 10Б | 10 |
| 14 октября | Ресторанный сервис  Ресторанный сервис-как искусство | 7В | 6 |
| 16 октября | Туризм  Турагент 21 века | 7-9 | 31 |
| 18 октября | Администирование отеля  Интерактивная лекция " Отель сегодня" | 6Б | 4 |
| Выпечка осетинских пирогов  История происхождения осетинских пирогов. Ритуальное значение осетинских пирогов | 6Б | 1 |
| 19 октября | Администирование отеля  Интерактивная лекция " Отель сегодня" | 6Б, 8А | 8 |
| Туризм  Атлас огромного мира | 8А | 2 |
| 23 октября | Администирование отеля  Интерактивная лекция " Отель сегодня" | 6Б | 2 |
| "Эстетическая косметология" - профессия будущего | 9А, 10А, 11А | 17 |
| 24 октября | Администирование отеля  Интерактивная лекция " Отель сегодня" | 6А | 9 |
| Итого | | | 90 |

**Отчет**

**по достижению показателя**

**«Число детей, получивших рекомендации по построению**

**индивидуального учебного плана в соответствии**

**с выбранными профессиональными компетенциями**

**(профессиональными областями деятельности), в том числе**

**по итогам участия в проекте «Билет в будущее»,**

**нарастающим итогом тыс. человек», регионального проекта**

**«Успех каждого ребенка в Ставропольском крае»**

**на 20 декабря 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях  (кол-во чел.) | Наименование мероприятий | | | | | | |
| Посещение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)  (кол-во чел.) | Экскурсии на промышленные  предприятия  (кол-во чел.) | Экскурсии в организации профессионального образования  (кол-во чел.) | Профессиональные пробы по компетенциям  (кол-во чел.) | Классные часы, встречи с представителями профессиональных сообществ  (кол-во чел.) | Участие в профориентационных конкурсах (указать наименование)  Пример:  краевой конкурс-выставка научно-технического творчества «Таланты XXI века»;  краевой конкурс-выставка технического творчества по направлениям: судомоделирование, авиамоделирование, ракетомоделирование;  краевой конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»;  краевой слет УПБ | Иное (указать наименование мероприятия)  Международные  Беликовские чтения на базе Фармакадемии |
| 6 | 90 | 0 | 45 | 47 | 47 | 90 | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «ИНФОУРОК»- 3 чел | Викторина «Денежный фольклор и юмор» в рамках «Дня финансиста» - 76 чел  Международные  Беликовские чтения на базе Фармакадемии – 3 чел |
| 7 | 95 | 0 | 46 | 54 | 54 | 95 |  | Открытый урок по профессиональной навигациишкольников «ПроеКТОриЯ»по теме «Спасатели»- 19 чел |
| 8 | 86 | 0 | 43 | 44 | 44 | 86 |  | Инсценирование «Финансовые мошенничества» - 25 чел  Открытый урок по профессиональной навигациишкольников «ПроеКТОриЯ»по теме «Как создается хайп?»-74 чел; «Спасатели» - 42 чел  Большой открытый урок по профессиональнойнавигациишкольников «ПроеКТОриЯ» «Школа завтрашнего дня»- 34 чел |
| 9 | 83 | 0 | 41 | 25 | 25 | 83 |  | Онлайн урок «Личный финансовый план – путь к достижению цели» [*http://dni-fg.ru*](http://dni-fg.ru)– 24 чел  Открытый урок по профессиональной навигациишкольников «ПроеКТОриЯ»по теме «Как создается хайп?»-79 чел;  «Спасатели» -37 чел  Большой открытый урок по профессиональнойнавигациишкольников «ПроеКТОриЯ» «Школа завтрашнего дня»- 72 чел  Онлайн-урок «Как защититься от кибер-мошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - 27 чел  Онлайн-урок «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?» - 24 чел |
| 10 | 50 | 0 | 26 | 28 | 28 | 50 | Окружная научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»- 2 чел  Молодежная научно-практическая конференция в рамках II международного конгресса  Объединения православных ученых «Христианство и вызовы современного общества» «ДУША ПО КАПЛЕ СОБИРАЕТ СВЕТ-2019»-1 чел | Онлайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» [*http://dni-fg.ru*](http://dni-fg.ru) *–* 19 чел  Онлайн урок «Платежные услуги»  <http://www.fingram26.ru/obuchenie/> - 26 чел  Открытый урок по профессиональной навигациишкольников «ПроеКТОриЯ»по теме «Как создается хайп?»-38 чел; «Спасатели» - 37 чел  Большой открытый урок по профессиональнойнавигациишкольников «ПроеКТОриЯ» «Школа завтрашнего дня»- 43 чел  Круглый стол «Влияние эмоций и чувств на здоровье человека» на базе филиала АНО ВО МГЭУ – 15 чел. |
| 11 | 48 | 0 | 22 | 12 | 12 | 48 | Краевой конкурс «Юннат-2019» - 1 человек  Профориентационное занятие-конкурс по теме «О перспективах получения образования и профессионального роста в сфере BIGDATA (больших данных) с сотрудником Mail.ruGroup- 50 чел  Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов,г. Москва – 1 чел | Онлайн урок «Вклад: как сохранить и приумножить деньги» <http://www.fingram26.ru/obuchenie/> - 18 чел  Открытый урок по профессиональной навигациишкольников «ПроеКТОриЯ»по теме «Как создается хайп?»-31 чел; «Спасатели» - 25 чел  Большой открытый урок по профессиональнойнавигациишкольников «ПроеКТОриЯ» «Школа завтрашнего дня»- 45 чел  День открытых дверей АНО ВО МГЭУ – 15 чел. |
| Итого: | 451 | 0 | 223 | 210 | 210 | 451 | 58 | 451 |

**Требования к уровню обученности обучающихся 6-11 классов в ходе реализации проекта «Билет в будущее»**

В ходе реализации проекта формируется социальная компетентность и её структурные компоненты по уровням:

1. Уровни сформированности ценностно-смыслового компонента социальной компетентности:

| Уровни | Особенности проявления ценностно-смыслового компонента | Количество в % |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Учащийся понимает необходимость овладения ценностно-смысловой компетенцией. Учащийся знает особенности национальной культуры, ориентируется в окружающей социокультурной среде, осознает свою роль и предназначение, профессиональные ценности. Умеет выбирать целевые и смысловые установки для своей деятельности, принимает решения и несет ответственность. | 78 |
| Средний | Учащийся старается овладеть ценностно-смысловой компетенцией. Учащийся не всегда ориентируется в окружающей социокультурной среде, осознает свою роль и предназначение. Не всегда верно выбирает целевые установки при организации своей деятельности. Неохотно принимает решения, ждет при принятии решения помощи и поддержки от педагога. | 19 |
| Низкий | Учащийся не понимает важности овладения ценностно-смысловой компетентности. Учащийся слабо ориентируется в окружающей социокультурной среде, не до конца осознает свою роль и предназначение. Избегает принятия решений и не желает нести ответственности за результат. | 3 |

2. Уровни сформированности коммуникативного компонента социальной компетентности

| Уровни | Особенности проявления коммуникативного компонента | Количество в % |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Учащийся понимает необходимость овладения коммуникативной компетенцией, проявляет осознанный интерес к процессу межличностного взаимодействия. Учащегося характеризует высокий интерес к пониманию сущности психического взаимодействия, способам формирования личности в процессе общения. Умеет в достаточной мере создавать атмосферу сотрудничества, взаимодоверия, взаимопонимания в общении. Способен преодолевать возникающие в процессе общения проблемы, психологические барьеры, находить адекватный стиль. | 84 |
| Средний | Учащийся старается учитывать психологические особенности личности при планировании общения. Знает условия организации эффективного общения, способствующего личностному раскрытию личности, свободному выражению эмоций, но не всегда правильно ориентируется в меняющихся условиях общения. | 10 |
| Низкий | Учащийся очень редко проявляет понимание важности умелого общения, показывает отсутствие интереса к нему как к процессу межличностного взаимодействия. Не стремится понять партнера по общению, постоянно давит на него, проявляет несдержанность в общении. | 6 |

3. Уровни сформированности когнитивного компонента социальной компетентности

| Уровни | Особенности проявления когнитивного компонента | Количество в % |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Учащийся понимает необходимость овладения когнитивной компетенцией. У учащегося развито положительное отношение к познавательной деятельности, наблюдается стабильный, разносторонний интерес к познавательной, проблемно-поисковой, исследовательской деятельности. У учащегося стабильное положительное отношение к большинству учебных предметов. Он ясно осознает необходимость обучения для овладения необходимыми навыками и умениями в профессиональной деятельности. | 91 |
| Средний | Учащийся не старается овладеть когнитивной компетенцией. Учащийся неразвито положительное отношение к учебной деятельности. Участвует на занятиях в поисковой деятельности, но без особого интереса. Познавательные мотивы имеют неустойчивый, внешний характер. | 8 |
| Низкий | Учащийся очень редко проявляет интерес к познавательной деятельности. Наблюдается нестабильное отношение; выраженное отрицательное отношение к ряду учебных предметов, познавательные мотивы не выражены. | 1 |

4. Уровни сформированности информационно-технологического компонента социальной компетентности

| Уровни | Особенности проявления информационно-технологического компонента | Количество в % |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Учащийся понимает необходимость овладения информационно-технологической компетенцией, проявляет осознанный интерес к овладению информационными технологиями. Учащийся умеет искать информацию, воспроизводить информацию в печатном и электронном виде и использовать ее для профессионального самоопределения и самореализации. | 87 |
| Средний | Учащийся старается овладеть информационными технологиями. Умеет искать информацию, однако иногда затрудняется воспроизвести информацию в печатном и электронном виде. Умеет определять ценность полученной информации, но не всегда ее использует для своего профессионального самоопределения и самореализации. | 10 |
| Низкий | Учащийся не достаточно четко понимает важность овладения информационными технологиями. Он не умеет искать информацию самостоятельно, ему необходима при поиске помощь педагога. Не умеет воспроизвести информацию в печатном и электронном виде. Не стремится использовать полученную информацию для своего профессионального самоопределения и самореализации. | 3 |

5. Уровни сформированности рефлексивного компонента социальной компетентности

| Уровни | Особенности проявления рефлексивного компонента | Количество в % |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Учащийся понимает необходимость овладения способностью к самоанализу и самооценке своей профессиональной деятельности, своих личностных качеств с целью саморазвития в выбранной профессиональной деятельности. | 84 |
| Средний | Учащийся старается овладеть способностью к самоанализу и самооценке профессиональной деятельности, однако ему не всегда удается дать оценку своим личностным качествам и спрогнозировать дальше свое развитие, используя данные полученные в ходе рефлексивного анализа. | 12 |
| Низкий | Учащийся не владеет способностью к самоанализу и самооценке своей профессиональной деятельности, не может оценить свои личностные качества и тем более использовать данные рефлексивного анализа для своего дальнейшего развития в профессиональной деятельности. | 4 |

6. Уровни сформированности экологического компонента социальной компетентности

| Уровни | Особенности проявления экологического компонента | Количество в % |
| --- | --- | --- |
| Высокий | Учащийся понимает необходимость овладения экологической компетенцией как основой взаимоотношений человека, общества и биосферы. Учащийся обладает морально-эстетическими ценностями, имеет знания о здоровом образе жизни, относится к собственному здоровью как к самоценности. | 85 |
| Средний | Учащийся не старается овладеть экологической компетенцией. Учащийся обладает морально-эстетическими ценностями, но не всегда их проявляет в процессе взаимодействия со сверстниками. Имеет знания о здоровом образе жизни, но не всегда заботится о собственном здоровье. | 11 |
| Низкий | Учащийся очень редко проявляет интерес к собственному здоровью. У него нет потребности осваивать экологическую компетенцию, знания о здоровом образе жизни поверхностны. | 4 |

* 1. **Результаты работы НОУ «ПОИСК»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. | Творческие встречи «Дети войны»  для учащихся 5-6 классов. | Январь 2020 года | Погорелова А.А. |
| 2. | Тематические встречи, посвященные Дню освобождения г.Минеральные Воды  от немецко-фашистских захватчиков  11 января 1943 г., освобождение Северного Кавказа для учащихся 3-4 классов и 5-7 классов | Январь  февраль  2020 года | Погорелова А.А. |
|  | Тематические встречи для учащихся 5 классов, посвященные 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне выступила Арясова Надежда Ивановна председатель творческого объединения «Современник» поэт-прозаик , Сиркова Людмила Владимировна член творческого объединения «Современник» -поэт. | Февраль 2020 года | Погорелова А.А. |
| 3. | Участие в студенческой научно-практической конференции по ботанике ФГБОУ г. Пятигорск:  1.Тема исследовательской работы Кауновой Ангелины ученицы 11 А класса «Структурная эволюция избранных **магнолиопси́д»**  **2.** Тема исследовательской работы Литвиненко Владимира ученика 9 А класса «Использование лекарственных растений при лечении раненных в партизанских отрядах в годы Великой Отечественной войны». | 27 января 2020 года | ФГБОУ  Г. Пятигорск |
| 4. | Учебно-познавательный КВЕСТ «Информационные технологии» . Тренинг «Траектория успеха»  Принимали участие учащиеся 8-11 классов | Февраль  2020 года | Филиал СКФУ  г. Пятигорск |
| 8. | Студенческий научный конкурс «Обеспечение качества безопасности в области продуктов питания»  для учащихся 9-10 классов | Февраль  2020 года | Филиал СКФУ  г. Пятигорск  преподавательский состав ВУЗа доцент кафедры Щедрина М.П. |
| 9. | Лента мероприятий «День науки в школе»: | Февраль  2020 года | Филиал СКФУ  г. Пятигорск |
| 1.Презентация Института сервиса , туризма и дизайна |  |  |
| 2. Урок «Занимательная бухгалтерия» |  |  |
| 3.Урок- путешествие «Профессия, открывающая мир»(туризм, гостиничное дело) |  |  |
| 4. Урок-игра «Открой свой ресторан».(Технология продукции и организация общественного питания) |  |  |
| 5. Урок «Основа архитектурного проектирования»  Советы молодого архитектора. |  |  |
| 6. Урок-практикум « Информационные технологии на транспорте. Транспорт будущего. |  |  |
| 7. Тренинг «Траектория успеха» |  |  |
| 8.Мастер-класс : «Основы разработки WEB-сайтов»  -обзор современных технологий в глобальной сети, в частности архитектура сети Интернет;  - Получение практических навыков работы по созданию WEB-сайта посредством обычного текстового редактора. |  |  |
| 9. Урок : «Банковские карты. Способы мошенничества» |  |  |
| 10 .Интеллектуальная игра «Основы правовых знаний». |  |  |
| 11. Урок «Занимательная физика» |  |  |
| 10 | «День открытых дверей» посещение ВУЗов учащимися 10-11 классов  1.Северо-Кавказский институт(филиал) АНО ВО Московского ГУМАНИТАРНО –ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  2. Филиал СКФУ в г. Пятигорске  3. Пятигорский государственный лингвистический университет. | Февраль-март | Погорелова А.А. |
| 11 | «День открытых дверей» посещение колледжей учащимися 9 классов  1.[Минераловодский колледж железнодорожного транспорта](https://college.edunetwork.ru/26/402/c1578/).  2.[Минераловодский региональный многопрофильный колледж](https://college.edunetwork.ru/26/402/c1579/). | Февраль-март | Погорелова А.А. |
| 12 | IY научно-практическая конференция школьников «Юный исследователь»участвовали ученики 2 В, 5 А, 7 А, 9 А руководители Шестакова С.А. , Жигальцова И.А., Погорелова А.А., Сухарева Е.Е. | 30 марта | Ставропольский государственный педагогический институт в  г.Железноводске |
| 13 | Были разработаны и проведены экскурсии по музею, посвященные 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. Всего проведено 36 экскурсий. Для учащихся начальной школы и учащихся 5—10 классов | Февраль-март | Погорелова А.А. |
| 14 | Были разработаны презентации, посвященные 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне  (7 презентаций) и стенд , посвященный юбилею Великой Победы. | Февраль-март | Погорелова А.А. |
| 15 | Участие в конкурсе ДДТ г. Минеральные Воды , посвященном 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне участвовала Зуева Е.- ученица 5 А класса ,Павлов А.- ученик 9А класса Тема проектов : «Портрет моего прадеда. Горжусь и помню». | Март | Погорелова А.А. |

**13. Результаты олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций школьников в 2019-2020 учебном году.**

Лицей активно участвует в конкурсах, мероприятиях разного уровня, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся лицея.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **ФИО участника** | **Уровень конкурса** | **Дата** | **Результат** | **ФИО учителя** |
| ***сентябрь*** | | | | | | |
|  | Открытое первенство Георгиевского городского округа по художественной гимнастике «Новое поколение» | Гончарова О | региональный | 09.06.2019 | 3 место | - |
|  | Краевой зональный( очный) этап конкурса «Юннат-2019» | Погребнякова А, 11 класс | краевой | 19.08.2019 | 1 место | Жигальцова ИА |
|  | Международная викторина «Знанино» в номинации «Грамотность» 3 класс | Антонов С. Дашян Р.  Шипилов К. 3 класс | международный | 01.09.2019 | 3 место | Погребнякова ИА |
|  | IV всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» | Малеванная В., 5 класс | всероссийский | Сентябрь 2019 | Диплом 3 степни | - |
|  | Краевой конкурс «Юннат -2019» | Погребнякова А., 10 класс | краевой | 3-5 сентября  2019 | 1 место | Жигальцова ИА |
|  | Всероссийский экологический диктант | 124 человека 5 победителей, 6 призеров | всероссийский | Сентябрь 2019 | - | Жигальцова ИА  Затонская ГИ |
|  | Окружной конкурс «Папа, мама, я- Ставропольская семья» | 1 место семья Кулешовых (Кулешов Сергей)  2 место семья Сагайдачных (Сагайдачная Дарья) | окружной | 20.09.2019 | ½ место | Шестакова СА |
|  | Окружной конкурс «Папа, мама, я- Ставропольская семья» | Арустамян Ю, 2А  Темирчев Е, 2А | окружной | 20.09.2019 | 1 место в номинации ФОТОКОЛЛАЖ | Затонская ТН |
|  | Окружной конкурс «Папа, мама, я- Ставропольская семья» | Кулешов С,  Сагайдачная Д | окружной | 20.09.2019 | 1/2 место в номинации ФОТОКОЛЛАЖ | Шестакова СА |
|  | Спортивно-интеллектуальная игра «Здравствуй, малая Родина!»  -тестирование «Знатоки истории»  - творческий конкурс | Команда МБОУ лицея № 104 | окружной | 25.09.2019 | 1 место  3 место | Кайзер ЛЭ |
|  | Конкурс решения шахматных задач среди школьников | Кульба А | муниципальный | Сентябрь 2019 | 1-3 места | - |
|  | Региональный фестиваль-конкурс казачьей культуры «Казачий лад» в номинации «Казачья песня» | Страхов А, 7 класс | региональный | 28.09.2019 | Лауреат 1 степени | - |
|  | IVВсероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» по теме «Искусство и литература. Мудрость в устном народном творчестве» | Малеванная В, 5 класс  Работа «Добру и злу всегда дано сражаться!» | всероссийский | Сентябрь 2019 | Диплом победителя 3 степени | - |
| ***октябрь*** | | | | | | |
|  | IV международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет «Математика» | Машкина Д, 7 класс  Бабикова А, 7 класс  Шестакова З, 5 класс | международный | 02.10. -  06.10.2019 | 2 место  3 место  1 место | Яровая АВ  Шестакова СА |
|  | Турнир МГО по быстрым шахматам среди мальчиков 2010-2011 гр | Андреев Ф | окружной | 05.10-06.10.2019 | 3 место | - |
|  | Турнир МГО по настольному теннису | Кульба А., 4 класс | муниципальный | Октябрь 2019 | 3 место | - |
|  | Окружная научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» | Макеев Н, 10 класс  Варельджян А, 10 класс  Шестакова З, 5 класс | окружной | 17.10.2019 | 1 место  1 место  2 место | Жигальцова ИА  Шестакова СА |
|  | Профориентационное занятие по теме «О перспективах получения образования и профессионального роста в сфере BIG DATA (больших данных) с сотрудником Mail.ru Group | 50 человек (10-11 классы) | Всероссийский с прямой трансляцией в сети Интернет | 18.10.2019 | - | Карачев А,  Еремина АЮ  Кайзер ЛЭ |
|  | Международная олимпиада по информатике «Позиционные системы счисления» | Стрижак С. 8 класс | международный | 20.10.2019 | Призер 4 место | Леушина ЮП |
|  | Тестирование, посвященное году театра в России | Команда МБОУ лицея 104 | окружной | 23.10.2019 | 3 место | Кайзер ЛЭ |
|  | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» | Кочегин Д, 6 класс  Гусев В, 6 класс  Гущина А, 6 класс | международный | 24.10.2019 | Диплом 2 степени  Сертификаты участников | Шестакова СА |
|  | Окружной конкурс фотографий и рисунков «Наш город глазами детей» | Мкртчян А, 10 класс  Карпенко М, 11 класс  Каунова А, 11 класс  Арестова Е, 4 класс | окружной | 30.10.2019 | 1 место  3 место  1 место  1 место | Кайзер ЛЭ  Баюнц НА |
|  | Всероссийский географический диктант | 20 человек | всероссийский | 27.10.2019 | - | Подгорная СВ  Севумян СР |
|  | Южнороссийские детские математические игры | Бабаева Е, 2 класс | всероссийский | Октябрь 2019 | Диплом 3 степени | Шестакова СА |
|  | Окружная добровольческая акция «Осенняя неделя добра-2019» | Клуб «Юный исследователь» МБОУ лицея № 104 | муниципальный | Ноябрь 2019 | Грамота 1 место | Жигальцова ИА |
|  | Конкурс «Классный парень-2019» | Кулешов С.  Команда 6В | муниципальный | 30.10.2019 | Диплом победителя 1 место | Шестакова СА |
|  | Конкурс «Классный парень-2019» | Агасарян Н | муниципальный | 30.10.2019 | Диплом победителя в номинации «Самый артистичный» | Затонская ТН |
|  | Молодежная научно-практическая конференция «душа по капле собирает свет-2019» | Портовая Т, 10 класс | муниципальный | 30.10-01.11.2019 | Сертификат участника | Дирина ЛР |
|  | Всероссийский экологический диктант | 124 человека | всероссийский | Октябрь 2019 | 5 победителей и 6 призеров | Жигальцова ИА  Затонская ГИ |
|  | Федеральное мероприятие «Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения» | 1-11 классы | всероссийский | Октябрь 2019 | участники | Кайзер ЛЭ |
| ***ноябрь*** | | | | | | |
|  | Всероссийский этнографический диктант | 15 человек | всероссийский | 1.11.2019 | - | Бондарева ВД |
|  | X Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» | Савченко В, 3 класс  Юдина А, 3 класс  Кучерова А, 3 класс  Полтавцев А, 3 класс | всероссийский | Ноябрь 2019 | Диплом 2 ст  Диплом 3 ст  Диплом 3 ст  Диплом 3 ст |  |
|  | Муниципальный конкурс сочинений «Кавминводский велотерренкур - дорога памяти, культуры и истории» | Ландырева О, 7 класс | муниципальный | 05.11.2019 | 2 место | Сухарева ЕЕ |
|  | Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» в номинации Вокал | Страхов А, 7 класс | международный | 09.11.019 | Диплом Гран-ри | - |
|  | 1 тур смотра конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай» | Команда лицея «Феникс» | муниципальный | 13.11.2019 | Диплом 3 место | Симонянц ЛЛ |
|  | VIIIегиональный открытый фестиваль-конкурс «Ступени» в номинации «Вокал» | Страхов А., 7 класс | региональный | 13.11.2019 | Лауреат 2 степени | - |
|  | IX международный конкурс талантов «Звездное Пятигорье» в номинации Вокал | Страхов А, 7 класс | международный | 16-24.11.2019 | Лауреат 1 степени | - |
|  | Муниципальный конкурс сочинений «Кавминводский велотерренкур-дорога памяти, культуры и истории» | Ландырева О, 7 класс | муниципальный | 19.11.2019 | 2 место | Сухарева ЕЕ |
|  | Всероссийская дистанционная олимпиада по истории России «Мегаталант» | Макеев Н, 10 класс | всероссийский | 20.11.2019 | Диплом 1 степени | Дирина ЛР |
|  | Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов, г. Москва | Погребнякова А, 11 класс | всероссийский | 22.11.2019 | Лауреат в номинации «Природное наследие» | Жигальцова ИА |
|  | III всероссийская олимпиада «Линия знаний» в номинации История | Демьяненко В, 9 класс | всероссийский | 22.11.2019 | Диплом 1 степени | Дирина ЛР |
|  | Участник образовательной программы «Олимпиадная математика» в образовательном центре «Сириус» г. Сочи | Крылов А, 9 класс | всероссийский | 01.11-24.11.2019 | участник | Воробьева ВА |
|  | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по  -биологии  -математике | Мнацаканян А, 8 класс  Келигов Т, 6 класс  Гусев В 6 класс  Черненко В, 8 класс | международный | 28.11.2019 | Дипломы  3 степени  1 степени  3 степени  3 степени | Жигальцова ИА  Яровая АВ  Малюк МА |
|  | VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Полифония сердец» | Страхов А, 7 класс | всероссийский | Ноябрь 2019 | Лауреат 1 степени | - |
|  | X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» | Учащиеся 2-4 классов | всероссийский | Ноябрь 2019 | Дипломы победителей, призеров, участников | Учителя 2-4 классов |
|  | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет | Учащиеся 2-11 классов | всероссийский | Ноябрь 2019 | Сертификаты участников | Еремина АЮ |
|  | Всероссийское тестирование по правам человека на сайте Единый урок.ру | Учащиеся 2-11 классов | всероссийский | Ноябрь 2019 | Сертификаты участников | Еремина АЮ |
| ***декабрь*** | | | | | | |
|  | XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по  -Литературе  -Русскому языку  -Математике | Артюхова У. 3 класс | всероссийский | 03.12.2019 | 1 место  1 место  1 место | Пискова ЕИ |
|  | Международная «Большая школьная олимпиада» | Вершинин В, 11 класс | международный | 05.12.2019 | Диплом 3 степени | Осипова АГ |
|  | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Шкарупа Д, 9 класс | региональный | 06.12.2019 | Призер | Кобзарева ЕА |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике, окружающему миру | Бачурина А, 4 класс | всероссийский | 13.12.2019 | Победитель | Симонянц ЛЛ |
|  | Соревнования по плаванию МГО | Страхов А. 7 класс | муниципальный | 14.12.2019 | Грамота 1 место | - |
|  | IV Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «Вот задачка» | Восканова Д, 5 класс  Кочан Е, 5 класс  Новикова В, 5 класс  Дудченко Л, 5 класс  Кобзарева Т, 9 класс(общ)  Шкарупа Д, 9 класс(общ)  Осипян М, 5 класс  Юркова Д, 5 класс | всероссийский | 17.12.2019 | 2 место  Участник  2 место  2 место  2 место  2 место  Участник  участник | Кобзарева ЕА |
|  | Муниципальный этап ВсОШ 2019 | 15 победителей  49 призеров | муниципальный | 04.12.2019 | Грамоты победителей и призеров | Учителя лицея |
|  | Региональная выездная сессия Международной школы молодежной дипломатии при МГИМО МИД России | Страхов А, 7 класс | региональный | 20.12-22.12.2019 | Сертификат участника | - |
|  | Заключительный этап олимпиады «45-я параллель» по  -географии  -физике  -математике | Гурьянова Е, 6 класс  Черныш Е.7 класс  Машкина Д, 7 класс  Шаповалова А, 7 класс  Круглый С, 8 класс  Манаенко Е, 11 класс  Мальцева А, 7 класс  Шестакова З, 5 класс | краевой | 21.12.2019 | участники | Учителя лицея  Подгорная СВ, Щуровская АВ, Осипова АГ, Яровая АВ |
|  | Всероссийская олимпиада ПДД | Лебедева П, 2 класс | всероссийский | 27.12.2019 | 1 место | Фисунова НА |
|  | Всероссийский конкурс «Реактивное движение», трек «Сириус» в рамках программы «Дежурный по планете» (центр Сириус г. Сочи) | Гарбузова А, 9 класс | всероссийский | декабрь | Участник полуфинала, занесена в **резерв финалистов** конкурса | Дирина ЛР |
|  | 10 всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» | Шестакова З, 5 класс  Стадниченко Ф, 6 класс  Мелихов Г, 2 класс | всероссийский | Декабрь 2019 | призеры | Шестакова СА |
| ***январь*** | | | | | | |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» | Зуева Е, 5 класс  Ландырева О, 7 класс | муниципальный | 31.01.2020 | Победитель  участник | Ломова НА  Сухарева ЕЕ |
|  | Окружной конкурс изобразительного искусства «Кавминводский велотерренкур» | Беспалова Е, 10 класс  Лебедева В, 8 класс | муниципальный | Январь 2020 | 1 место  2 место | Верхова ЕИ |
|  | Окружной фестиваль «Рождественские мотивы» в номинации «Графика» | Цатурова С, 6 класс | муниципальный | 17.01.2020 | 2 место | Верхова ЕИ |
|  | Окружной фестиваль «Рождественские мотивы» в номинации «Плетение из бумаги» | Беспалова Е, 10 класс | муниципальный | 17.01.2020 | 1 место | Верхова ЕИ |
|  | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории | Михайлова В, 6 класс | международный | 23.01.2020 | 1 место | Дирина ЛР |
|  | Студенческая научно-практическая конференция по ботанике «Структурная эволюция избранных магнолиопсид». Тема работы- Лекарственные растения Минераловодского района, применяемы при болезнях ЖКТ | Кулешов С, 2 класс | региональный | 27.01.2020 | Сертификат участника | Шестакова СА |
|  | Студенческая научно-практическая конференция по ботанике «Структурная эволюция избранных магнолиопсид». Тема работы- использование лекарственных растений при лечении раненых в годы ВОВ | Каунова А, 11 класс | региональный | 27.01.2020 | Сертификат участника | Погорелова АА |
|  | Студенческая научно-практическая конференция по ботанике «Структурная эволюция избранных магнолиопсид». Тема работы- использование лекарственных растений в партизанских отрядах в годы ВОВ | Литвиненко В, 9 класс | региональный | 27.01.2020 | Сертификат участника | Погорелова АА |
|  | Конкурс компьютерных презентаций «Живая память» | Павлов А, 9 класс  Петрова Е, 9 класс | муниципальный | 29.01.2020 | 1 место  3 место | Дирина ЛР |
| ***февраль*** | | | | | | |
|  | Спартакиада общеобразовательных учреждений МГО, посвященной 75-летию Победы в ВОВ (соревнования по волейболу) | Команда МБОУ лицея № 104 | муниципальный | Февраль 2020 | 2 место | Боровикова ТЕ |
|  | VIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» по литературе | Шестакова З, 5 класс  Фетисова А. 5 класс  Дудченко Л, 5 класс | международный | 10.02.2020 | Диплом победителя 3 степени  Диплом победителя 2 степени  Диплом победителя 2 степени | Ломова НА |
|  | VIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» по окружающему миру | Кулешов С,  Сагайдачная Д,  Павлова А | международный | 10.02.2020 | Диплом победителей 3 степени | Шестакова СА |
|  | Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» | Шавшин М,9 класс  Журба Е, 9 класс  Прутян А, 9 класс  Апухтина Е, 9 класс  Шкарупа Д, 9 класс  Кобзарева Т, 9 класс  Литвиненко В, 9 класс  Дружинина А, 9 класс  Полищук А, 9 класс  Чичваго А, 9 класс  Сорокин Т, 9 класс  Савенкова Е, 9 класс | всероссийский | 24.02.2020 | Дипломы 1 ст  Диплом 3 ст  Диплом 2 ст  Диплом 2 ст | Затонская ГИ |
|  | Региональный конкурс-эссе обучающихся 9.11 классов «Моя профессия – мое будущее» | Сухарева МА, 11 класс | региональный | Февраль 2020 | победитель | Ломова НА |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике | Тихоненков И, 9 класс | всероссийский | 27.02.2020 | победитель | Леушина ЮП  Жмудь ДС |
|  | Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды» | Страхов А, 7 класс | муниципальный | 21.02.2020 | Лауреат 1 степени | Золочевская ЕВ |
|  | Олимпиада СПБГУ по биологии | Каунова А, 11 класс | всероссийский | Февраль 2020 | участник | Затонская ГИ |
|  | Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по биологии | Карпенко М, 11 класс  Каунова А, 11 класс | всероссийский | Февраль 2020 | участники | Затонская ГИ |
| ***март*** | | | | | | |
|  | Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Мы-твои друзья!» | Джаппуев Р, 4 класс  Шестакова З, 5 класс | региональный | 01.03.2020 | Сертификат участника | Жигальцова ИА |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Наследники Победы!» | Стадниченко Ф, 6 класс  Зуева Е, 5 класс | муниципальный | 02.03.2020 | 1 место  Диплом участника | Ломова НА |
|  | Муниципальный этап Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+» МГО | Команда «Кавказский пленник» | муниципальный | 03.03.2020 | Диплом победителя | Дирина ЛР |
|  | Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию , физике, истории | Журба Е, 9 класс | международный | 03.03.2020 | 1 место | Дирина ЛР |
|  | МДЦ «Артек» | Казекаева О, 10 класс | международный | 15.02-06.03.2020 | --- | --- |
|  | Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности» | Леушин Д, 9 класс | международный | 14.03.2020 | Победитель 1 место | Леушина ЮП |
|  | Финальный этап регионального конкурса научнотехнологических проектов в 2019/20 учебном году направление «Когнитивные исследования» | Даниелян А, 9 класс  Апухтина Е, 9 класс  Полищук А. 9 класс  Радионова Р, 9 класс | региональный | апрель 2020 | участник | ---- |
|  | Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» | Темирчев Е, 2 класс | международный | Зима-весна 2020 | Диплом 1 степени | Селезнева ИБ |
|  | Международный образовательный историко-культурный интернет-проект «История Государства Российского» Конкурс исследовательских работ | Кобзарева ТА, 9 класс | международный |  | призер | Кобзарева ЕА |
|  | Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку» | Авдейчик А, 2 класс | всероссийский | 28.04.2020 | Диплом лауреата 1 степени | Затонская ТН |
|  | Международный конкурс «Помнит мир спасенный», посвященном Дню Победы в ВОВ. Работа : художественное чтение С.Одинокая «Фотография» | Ткачев А, 2 класс | международный | 29.04.2020 | 1 место | Затонская ТН |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Мир точных наук» | Андреев Ф, 4 класс | региональный | 29.04.2020 | 1 место | Симонянц ЛЛ |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Я помню. Я горжусь» | Баранов А, 2 класс | региональный | 29.04.2020 | 2 место | Спинко ОП |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Моя малая Родина» | Губин А, 3 класс | региональный | 29.04.2020 | 2 место | Пискова ЕИ |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Моя малая Родина» | Квашнина А, 4 класс | региональный | 29.04.2020 | 1 место | Поландова НВ |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Мир точных наук» | Лоцман В, 4 класс | региональный | 29.04.2020 | 3 место | Поландова НВ |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Сохраним свою планету» | Манукян Д, 3 класс | региональный | 29.04.2020 | участник | Пискова ЕИ |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Мир точных наук» | Нарожная М, 3 класс | региональный | 29.04.2020 | участник | Пискова ЕИ |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Я помню. Я горжусь» | Полозов А, 4 класс | региональный | 29.04.2020 | 3 место | Симонянц ЛЛ |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Сохраним свою планету» | Свистухина П, 3 класс | региональный | 29.04.2020 | 3 место | Пискова ЕИ |
|  | Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Мир точных наук» | Щербакова С, 4 класс | региональный | 29.04.2020 | 1 место | Поландова НВ |
|  | Краевая экологическая акция в формате «ДЕНЬ ЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ» | Экологический клуб «Юный исследователь» | краевой | Апрель 2020 | Сертификат | Жигальцова ИА |
|  | Заключительный этап /Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада школьников» | Страхов А, 7 класс  Крылов А, 9 класс  Гарбузова А, 9 класс  Ландырева О, 7 класс | всероссийский | Апрель 2020 | Призер  Участник  Участник  Участник | Еремина АЮ  Севумян СР  Похожай ЭИ  Еремина АЮ |
|  | Всероссийский конкурс презентаций «О том, что было, не забудем…» работа «Война в истории моей семьи» | Ткачев А, 2 класс | всероссийский | Май 2020 | Диплом лауреата 1 степени | Затонская ТН |
| ***Май*** | | | | | | |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», номинация «Природное наследие» | Погребнякова А, 11 класс | всероссийский | 03.05.2020 | Победитель | Жигальцова ИА |
|  | Международный конкурс «Я помню .Я горжусь»,работа –проект «Война в моей семье» | Ткачев А, 2 класс | международный | 07.05.2020 | 2 место | Затонская ТН |
|  | Международный образовательный историко-культурный интернет-проект «История Государства Российского» олимпиада, посвященная 75-летию Победы в ВОВ | Стадниченко Ф, 6 класс  Саркисова А. 10 класс  Шестакова З, 6 класс  Коновалова А, 10 класс  Гевондян Д, 10 класс  Ясинева К, 5 класс | международный | 08.05.2020 | Победитель  Победитель  призер  призер  призер  участник | Кобзарева ЕА |
|  | Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!», приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов | Кулешов С, 2 класс | всероссийский | 09.05.2020 | Памятный диплом участника | Шестакова СА |
|  | Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы. Работа «Г Рублев «памятник» | Чахирова С, 2класс | всероссийский | Май 2020 | Диплом лауреата 1 степени | Затонская ТН |
|  | IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Авосопянц А. 2 класс | международный | 15.05.2020 | Диплом победителя 3 степени | Шестакова СА |
|  | IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Кулешов С, 2 класс | международный | 15.05.2020 | Диплом победителя 1 степени | Шестакова СА |
|  | Заключительный этап открытой олимпиады СКФУ среди учащихся ОО «45-ая параллель» | Данилова В, 10 класс  Апухтина Е, 9 класс  Литвиненко В, 9 класс | региональный | 17.05.2020 | Участник, биология | Затонская ГИ |
|  | Заключительный этап XIV всероссийской интернет-олимпиады по нанотехнологиям «Нанотехнологии-прорыв в будущее!» по комплексу предметов «химия, физика. математика, биология» | Каунова А, 11 класс | всероссийский | Май 2020 | участник | Затонская ГИ |
|  | Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов»Агро НТИ-2020» по направлению «Агрометео на площадке ФГБОУВО Ставропольский ГАУ | Варельджян А, 10 класс | региональный | Апрель-май 2020 | лауреат регионального этапа | Жигальцова ИА |

**13.1 Итоги участия обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды** **в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.**

С 8 ноября по 29 ноября 2019 года в Минераловодском городском округе проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 25 предметам. Учащиеся лицея участвовали во втором туре предметных олимпиад по 20 предметам: основам безопасности жизнедеятельности, географии, английскому языку, праву, математике, МХК, физической культуре, биологии, экологии, химии, русскому языку, обществознанию, технологии, физике, литературе, экономике, астрономии, истории. Учащиеся лицея не принимали участие в олимпиаде по французскому языку, немецкому языку, испанскому языку, итальянскому языку, информатике и ИКТ. Всего во втором туре олимпиад приняло участие \_\_**372**\_\_ человека.

Участников по протоколам( количество участий):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **7класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Кол-во участников | 66 | 71 | 85 | 76 | 74 |

Обучающиеся лицея принесли ***64 победных и призовых места.***

По данным рейтинга победителей и призеров лицея, больше всего победных и призовых мест у Крылова А, который стал абсолютным победителем МЭ ВсОШ 2019:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Класс** | **Предметы** | **Статус** |
| Крылов  Артем Вадимович  ***( 5 предметов)*** | 9 Б класс | Английский язык | Победитель |
| Математика | Победитель |
| Литература | Победитель |
| Право | Победитель |
| Обществознание | Победитель |

Сравним данные за последние 7 лет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **победители** | **призеры** | **итого** |
| 2013-2014 | 4 | 9 | 13 |
| 2014-2015 | 6 | 7 | 13 |
| 2015-2016 | 9 | 23 | 32 |
| 2016-2017 | 17 | 31 | 48 |
| 2017-2018 | 9 | 31 | 40 |
| 2018-2019 | 19 | 38 | 57 |
| ***2019-2020*** | ***15*** | ***49*** | ***64*** |

Рейтинг предметов по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Английский язык** | **Биология** | **Математика** | **ОБЖ** | **Литература** | **Русский язык** | **Экология** | **Общество** | **ФЗК** | **Физика** | **Технология** | **Информатика и ИКТ** | **Химия** | **История** | **МХК** | **Право** | **География** | **Астрономия** | **Экономика** | |
| **Количество победителей и призеров 2018/19** | **5** | **5** | **7** | **6** | **11** | **6** | **0** | **7** | **2** | **1** | **3** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **1** | |
| **Количество победителей и призеров 201/20** | **8** | **1** | **8** | **8** | **8** | **2** | **0** | **7** | **6** | **0** | **4** | **0** | **0** | **3** | **0** | **8** | **1** | **0** | **0** | |
| **ИТОГО** | **57 ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ в 2018/19 году**  **64 ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ в 2019/20 году** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Анализируя данные, представленные в таблице, необходимо отметить отличную работу по подготовке учащихся учителей английского языка, математики, ОБЖ, литературы, физической культуры, технологии, истории, обществознания и права. Недостаточный уровень подготовки у участников олимпиады по физике, экологии, астрономии, МХК, химии, информатики, а это недоработка как самих обучающихся, так и учителей-предметников.

В этом году лицей занимает второе место в рейтинговом списке образовательных учреждений по итогам муниципального этапа ВсОШ, лидирует МБОУ гимназия №103, на третьем месте МБОУ СОШ №20.

Анализируя массовость и количество участников по предметам от МБОУ лицея № 104, можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Физика** | **Математика** | **Английский язык** | **ОБЖ** | **Общество** | **История** | **География** | **Литература** | **Право** | **Биология** | **Русский язык** | **МХК** | **ФЗК** | **Экология** | **Химия** | **Технология** | **Информатика и ИКТ** | **Астрономия** | **Экономика** |
| **Количество участников в 2018/19** | **21** | **33** | **25** | **11** | **38** | **12** | **36** | **16** | **30** | **17** | **26** | **18** | **8** | **10** | **18** | **5** | **3** | **15** | **19** |
| **Количество участников в 2019/20** | **18** | **23** | **33** | **11** | **28** | **23** | **13** | **18** | **27** | **26** | **24** | **18** | **13** | **21** | **17** | **21** | **0** | **7** | **21** |
| **ИТОГО** | **В 2018/19 учебном году - 361 участник**  **В 2019/20 учебном году - 372 участника** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

По-прежнему со всей ответственностью отнеслись к подготовке детей следующие учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Количество** | | **Предмет** |
| **Победителей** | **Призёров** |  |
|  | Бондарева Валентина Данииловна | 0 | 1 | история |
|  | Боровикова Татьяна Евгеньевна | 0 | 4 | ФЗК (д/ю) |
|  | Верхова Елена Ивановна | 0 | 4 | Технология (ю/д) |
|  | Воробьева Виктория Александровна | 2 | 1 | математика |
|  | Дирина Лариса Робертовна | 3 | 8 | История, обществознание/ право |
|  | Еремина Анжела Юрьевна | 1 | 1 | английский язык |
|  | Еремина Галина Александровна | 1 | 1 | Литература/ русский язык |
|  | Жигальцова Ирина Александровна | 0 | 1 | биология |
|  | Кайзер Любовь Эдуардовна | 0 | 1 | ФЗК (ю) |
|  | Кобзарева Екатерина Сергеевна | 3 | 3 | Право, обществознание |
|  | Ломова Нина Александровна | 0 | 4 | литература |
|  | Малюк Мария Александровна | 0 | 1 | математика |
|  | Орел Анна Владимировна | 0 | 1 | ФЗК (ю) |
|  | Осипова Анна Геннадьевна | 0 | 2 | математика |
|  | Подгорная Светлана Викторовна | 1 | 0 | география |
|  | Похожай Эльвира Ильинична | 0 | 3 | английский язык |
|  | Севумян Светлана Ромиганиевна | 2 | 0 | английский язык |
|  | Селезнева Ирина Брониславовна | 0 | 1 | английский язык |
|  | Сухарева Евгения Евгеньевна | 0 | 2 | литература |
|  | Толмачева Светлана Евгеньевна | 0 | 1 | литература |
|  | Фурсова Любовь Вячеславовна | 1 | 0 | Русский язык |
|  | Юрьев Александр Александрович | 1 | 7 | ОБЖ |
|  | Яровая Анна Валерьевна | 0 | 2 | математика |

Учителя, а так же обучающиеся, ставшие призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году награждены грамотами начальника управления образования МГО Безруких Л.А.

**13.2 Итоги участия в региональном этапе ВсОШ**

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году приняли участие 16 человек. Победителей и призеров нет.

Анализ методической работы лицея показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.     Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, переподготовкой, муниципальными и региональными вебинарами, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

* Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лицея.
* Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:
* активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов), участие в конкурсах, в том числе и дистанционных;
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* многие учителя  разработали для себя методику применения в практике преподавания с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
* учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей;

**14.Итогом работы методической службы в МБОУ лицее № 104 в 2019-2020 учебном году явились следующие результаты:**

**Подводя общие итоги**, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности лицея в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем**,** над которыми надо работать более основательно и детально:

— слабо налажена система вовлечения педагогов в конкурсную деятельность,

— недостаточный уровень работы по  обобщению  передового педагогического опыта на региональном уровне;

— не все учителя готовы  к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

**Рекомендации:**

* Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
* Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве лицея.
* Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала учащимися лицея на всех уровнях обучения.
* Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы лицея, объединяющей учителей всех предметных областей.
* Продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, ООО и СОО;
* Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
* Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников лицея в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
* Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные конкурсы, олимпиады).
* Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
* Повышать эффективность работы методического совета лицея и  школьных методических объединений.

Директор МБОУ лицея №104

г. Минеральные Воды Андриенко Н.А.