

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 Г.МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601463060
357209, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Иск 5-6

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по искусству

обучающегося 5 класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

Коваль Елены Викторовны

ФИО участника

Педагог-наставник: Елена Викторовна

«24» сентября 2020 г.

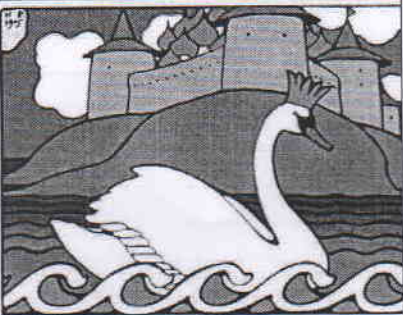




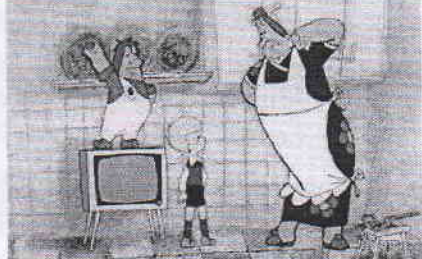
Всероссийская олимпиада школьников
2020-2021

Иск 5-6

Школьный этап
5-6 класс (100 баллов)

Первое задание. (20б)

Укажите названия произведений (3б.). Назовите персонажи. (3б.) Назовите автора (2б)

		
1	2	3
		
4	5	6

	Названия произведений (автор)	Персонажи (характеристика)
1.	Царевна Лебедь	Белый лебедь
2.	Морозка	Дед мороз -
3.	Сказка о Царе Салтане	
4.	Деймовалка	Деймовочка - маленький человек
5.	Простоквашица	Дядя Федр,
6.	Карлосон	Карлосон - человек с

18 б

Второе задание. (10б., полный ответ 20 б.)

Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Узнайте и назовите произведение и его автора по его фрагменту. Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Справа от ребёнка собачка, которая заглядывает на него. Слева от ребёнка сучка, которую держит.

10⁵

Третье задание. (24 б.)

Дан ряд имён. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Минотавр, Илья Муромец, Пушкин, Буратино, Винни Пух, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Алёша Попович, Посейдон, Тютчев, Добрыня Никитич, Андерсен.

Имена	Название групп
1 Пушкин, Маршак, Чехов, Тютчев, Андерсен, Минотавр.	авторы
2 Герда, Посейдон, Алёша Попович, Винни Пух, Буратино, Снежная Королева.	герои
Имена	Название групп
1	
2	
3	
4	

12⁵

Четвёртое задание. (3б. за каждое верно исключённое слово, 1б. за точность его определения) Общий балл-16б.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

А) Рублёв, Левитан, Бетховен, Саврасов, Юон. -

Б) Андерсен, Верещагин, братья Гримм, Льюис Кэрролл -

это фамилии, а все остальные имена.

В) Виолончель, пюпитр, партитура, сангина, метроном -

это инструмент чтобы издавать музыку.

Г) Вальс, полька, тромбон, менуэт, полонез, кадрили -

тромбон это инструмент чтобы играть, а все остальные названия танцев.

3⁵

Иск 5 - 6

Пятое задание. (20 б.)

В школе готовится вечер, посвященный 75-летию Дня Победы. Составьте его программу. Включите в неё отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран. Этот тип задания по решению организаторов может быть дан в качестве домашнего задания как тема по защите проекта.

Сначала надо подготовить подарки ветеранам которые придут, надуть шары в виде звезды, накрыть стол, спеть военные песни, станцевать вальс, подготовить стихи и песни о войне.

10 б

Председатель жюри Веревова Е.И. *В.И.*

Члены:

Диримо Л.Р. *Л.Р.*

Золотевская Е.В. *Е.В.*

Бондарева В.Д. *В.Д.*

$$18 + 10 + 12 + 3 + 10 = 53 \text{ б}$$