

ОФИЦИАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Лицензия № 114 Г. Минеральные Воды
ини 2830027006 ОГРН 1032601453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 66

Иск 6-3

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по искусству
обучающегося 6 А класса

МБОУ школа № 104
наименование образовательного учреждения

Белкиной Екатериной Андреевной.

ФИО участника

Педагог-наставник: Залечевская Елена
Валерьевна.

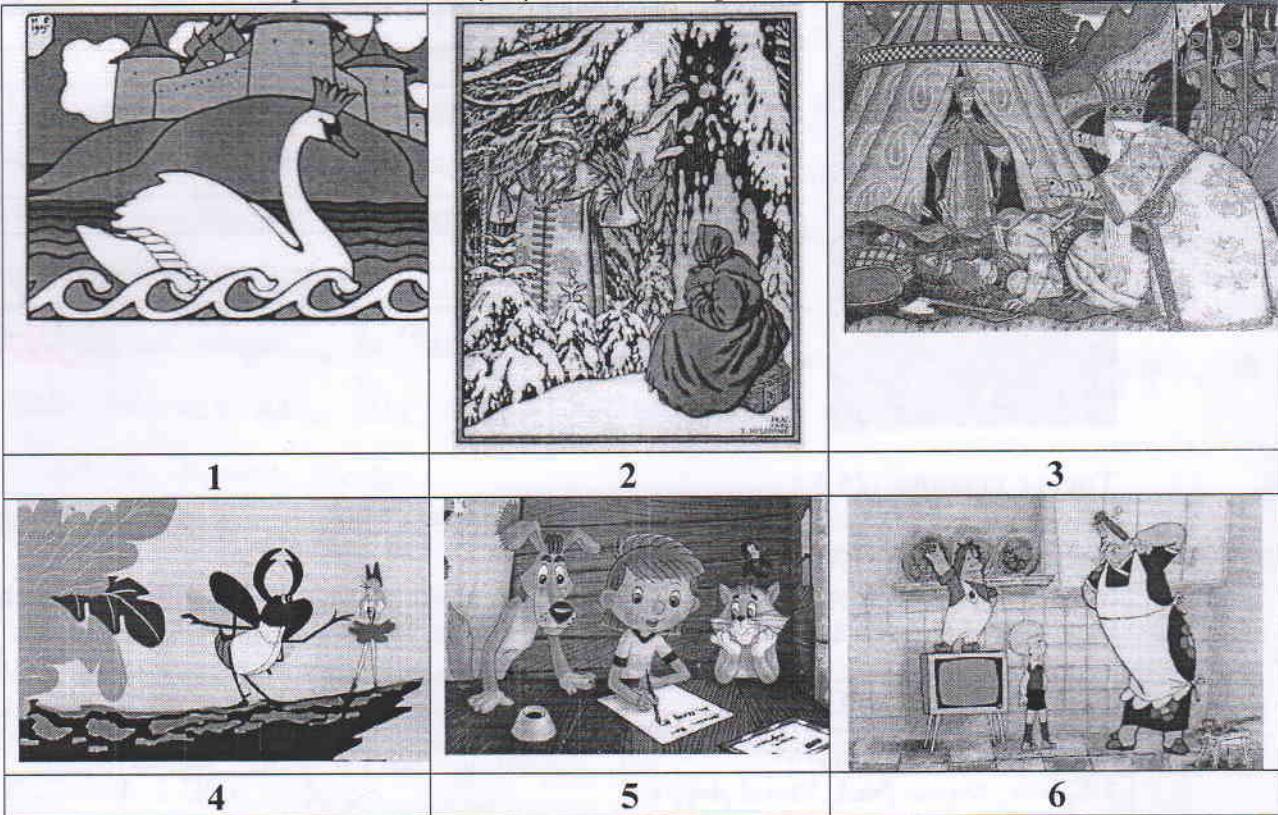
«14 » сентября 2020 г.

Всероссийская олимпиада школьников
2020-2021
Школьный этап
5-6 класс (100 баллов)

Исп 6-3

Первое задание. (20б)

Укажите названия произведений (3б.). Назовите персонажи. (3б.) Назовите автора (2б)



	Названия произведений (автор)	Персонажи (характеристика)
1.	Сказка о золотом петушке (А. С. Пушкин)	Золотой петушок - петушок, который показывает напоминание весны, он всегда помнит свою тогуину.
2.	Морозко (русский народный сказка)	Матрёша - мать, любящая только свою дочь Елену и ненавидящая падчерицу Гадюку (Пасмурную) - злая шарая девочка, с очень непривлекательной внешностью. Денис - сын Елены, очень любил свою жену. Он был очень милый.
3.	Сказка о царе Салтане. Золотой петушок (А. С. Пушкин).	Джанечка - маленькая, шишка, с красочным ртом девочка. Крем - белоснежный змеи, языки. Трицци - добрые, он очень похож на золотого петушка. Дюймовочка и она его сын Шварцкин - чешские принцы. Продовольственный Кот, который умеет играть и петь только в стране Шварцкинами. Дядя Бор - дядя-хозяин, он привык к тому что соблюдали.
4.	Длиннохвостка (Корисан - он очень любит варенье, он очень смешной, добрий и дружелюбный. Малиш - маленький, который очень хочет собаку, но ему не разрешают, он добрые и терпеливые.
5.	Принц из Пространства (Чеховский)	Франк Бок - на первый взгляд очень злы и строгий. Но он очень любит малыша, но легче всего, как временно с капитаном или подсобного.
6.	Мальчи и Корисан (205

Второе задание. (10б., полный ответ 20 б.)

Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Узнайте и назовите произведение и его автора по его фрагменту. Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Иск 6-3



Картинка изображает „Пиноккио“
Сюда и сюда находится карандаш от точно скреплен стола, а
слева тумбочка.

По этой картинке видно, что мальчик очень пытается писать
одинаково вперед и расстягивает из-за этого. Это видно по его голове
и опущенным рукам. Себя решить не подобрать или просто хотят,
чтобы её понадели. Смотря на картинку создается чувство грусти
и печали.

10 б

Третье задание. (24 б.)

Дан ряд имён. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки.
Дайте название каждой группе.

Минотавр, Илья Муромец, Пушкин, Буратино, Винни Пух, Маршак, Снежная Королева,
Герда, Чехов, Алёша Попович, Посейдон, Тютчев, Добрыня Никитич, Андерсен.

Имена	Название групп
1 Минотавр, Илья Муромец, Буратино, Винни Пух, Снежная Королева, Герда, Альеша Попович, Посейдон, Тютчев, Никитич	Персонажи литературных произведений Лицемеры
2 Пушкин, Маршак, Чехов, Альеша Попович, Тютчев, Андерсен.	

Имена	Название групп
1 Минотавр, Плесеиды	Персонажи мифов
2 Илья Муромец, Буратино, Винни Пух, Снежная Королева, Герда, Альеша Попович, Бобрик, Никитич	Персонажи русских и зарубежных произведений Лицемеры
3 Пушкин, Маршак, Чехов, Альеша Попович.	Русские писатели.
4 Андерсен.	Зарубежные писатели

24 б

Четвёртое задание. (3 б. за каждое верно исключённое слово, 1 б. за точность его определения) Общий балл-166.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

А) Рублёв, Левитан, Бетховен, Саврасов, Юон.

~~Бетховен - это композитор. + все художники - музыканты.~~

Б) Андерсен, Верещагин, братья Гримм, Льюис Кэрролл

~~Верещагин - это художник. + все остальные - писатели.~~

В) Виолончель, пюпитр, партитура, сангина, метроном

~~Виолончель - это инструмент.~~

Г) Вальс, полька, тромбон, менуэт, полонез, кадриль

~~менуэт - это образец пения~~

6 б

Искб-3

Пятое задание. (20 б.)

В школе готовится вечер, посвященный 75-летию Дня Победы. Составьте его программу. Включите в неё отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран.

Этот тип задания по решению устроителей может быть дан в качестве домашнего задания как тема по защите проекта.

1. Выходит ведущий и говорит: "21 июня 1941 года в 5 часов утра, без объявлений о войне, винишская Германия пересекла границу СССР. Немцы с одной русской армией, откуда бы не пришёл и вернулся мужчина. Поэтому этот праздник очень важен для нашей Родины".

2. Песня "День Победы"

3. Ведущий говорит: "На Великой Отечественной Войне погибло очень много людей, пап и, даже бабушек и мам. Так давайте, же поговорим или поговорим!"

4. Программа Минута молчания

5. Говорит ведущий: "А сейчас, давайте послушаем песню "Журавли" в исполнении В-класса Аники. А на подстановке группа "Белые"!"

6. Выходит петь песню "Журавли" с подстановкой

7. Ведущий обрывисто: "А на эфире, ребята, мы поговорим или вечер посвящённый 75-летию Дня Победы! Всё спасибо! Да свидания!"

20 б

Греческая жюри верхова Е.Н. Кузь

Члены жюри!

Дарина Л.Р. Куз

Золотковская Е.В. 8

Бондарева В.Д. Куз

$$20 + 20 + 24 + 6 + 20 = \textcircled{90 б}$$