

СПЕЦИАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 Г.МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 3580027883 ОГРН 1023501453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

Цикл 6-2

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по искусству
обучающегося 6А класса

МБОУ лицея №104

наименование образовательного учреждения

Шестакова Златашана

Александровна

ФИО участника

Педагог-наставник: Замочевская
Елена Валерьевна

«24» сентября 2020 г.

Всероссийская олимпиада школьников

2020-2021

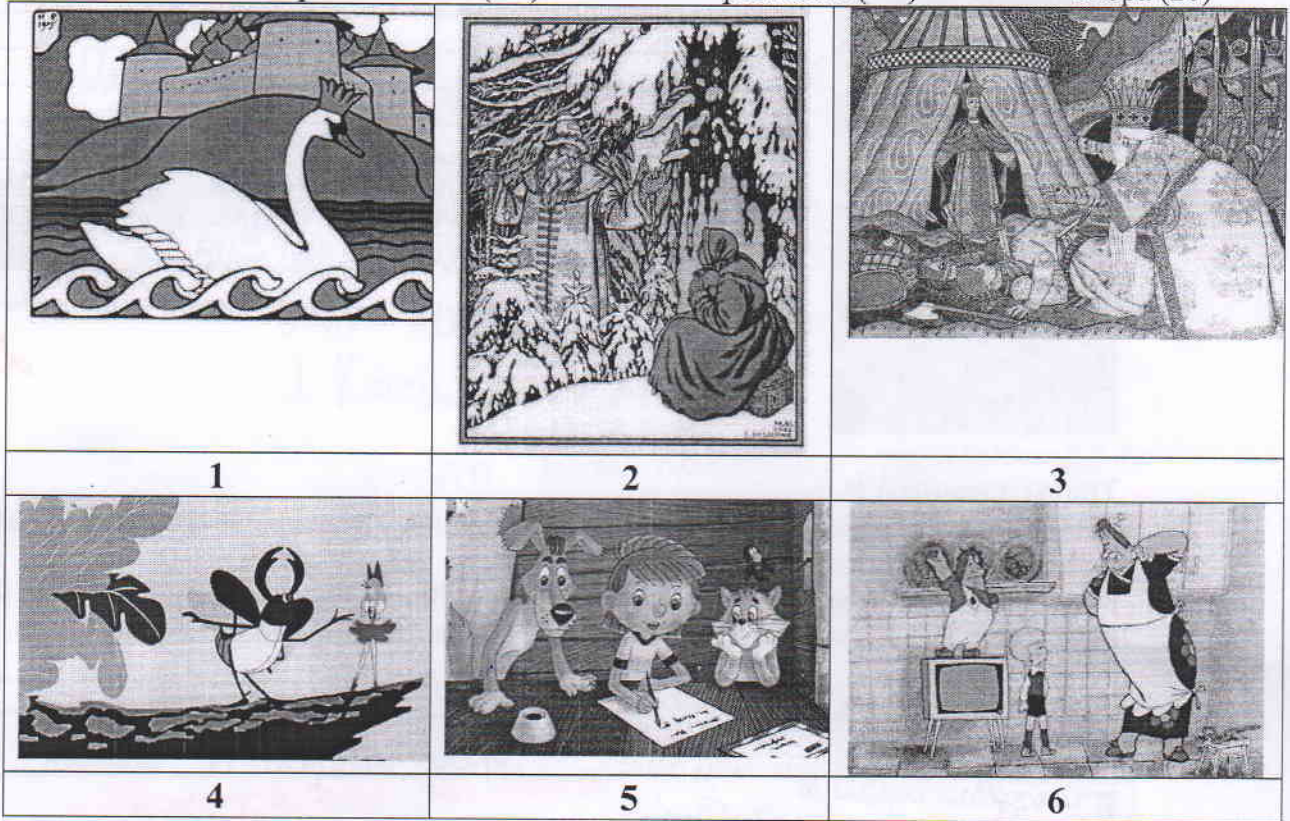
Школьный этап

5-6 класс (100 баллов)

класс 6-2

Первое задание. (206)

Укажите названия произведений (36.). Назовите персонажи. (36.) Назовите автора (26)



	Названия произведений (автор)	Персонажи (характеристика)
1.	Сказка о царе Салтане о златом петушке А.С. Пушкин	царь-властный, златой петушок.
2.	Морозко "Русская народная"	наперница - покладистая, мачеха-коварная,
3.	Сказка о царе Салтане Пушкин А.С.	Салтан-царевич, его сыновья.
4.	"Дюймовочка" Г.Андерсен	Дюймовочка, мышь, кот-карада-левый
5.	"Трое из Простоквашино" Эдуард Успенский	Дядя Федор - мальчик, кот Матроскин - хозяйственный, пес Шарик - спокойный
6.	"Мальви и Карсон" Астрид Линдгрен	Карсон, котей живёт на крыше противная Мальви - добрый, Фрекен Ток - злая.

Второе задание. (106., полный ответ 20 б.)

Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Узнайте и назовите произведение и его автора по его фрагменту. Опишите, что окружает данный фрагмент, найдитесь справа и слева от него. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

206

Класс - 2



Дан фрагмент картины "Мать двойка".
Слева стоит поросёнок мама мальсик,
и во драм. сади его встра.
Автор - Ф. Решетников.

Картина передаёт сочувствие к мальсике,
пожелание за него. Во с правой стороны,
его хочется похвалить, а девочку утешить.

205

Третье задание. (24 б.)

Дан ряд имён. Их можно разбить на 2 и на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Минотавр, Илья Муромец, Пушкин, Буратино, Винни Пух, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Алёша Попович, Посейдон, Тютчев, Добрыня Никитич, Андерсен.

Имена	Посейдон	Название групп
1	Илья Муромец, Добрыня Никитич, Микотавр, Илья Муромец, тис.	Герои миров и былин
2	Снежная королева, Герда, Буратино, Винни Пух,	Герои сказок
Имена	Маршак	Название групп
1	Пушкин, Чехов, Тютчев,	Русские авторы
2	Андерсен	Зарубежные авторы
3	Снежная королева, Герда, Буратино, Винни Пух, Микотавр,	Русские Герои сказок
	Посейдон,	Герои мифов

245

Четвёртое задание. (36. за каждое верно исключённое слово, 16. за точность его определения) Общий балл-166.

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко пояснив своё решение.

А) Рублёв, Левитан, Бетховен, Саврасов, Юон.

~~Бетховен~~ - композитор, остальные художники

Б) Андерсен, Верещагин, братья Гримм, Льюис Кэрролл

~~Братья Гримм~~ - сказки, Верещагин - художник, остальные писатели

В) Виолончель, попитр, партитура, сангина, метроном

~~Виолончель~~ - музыкальный инструмент -

Г) Вальс, полька, тромбон, менуэт, полонез, кадрили

~~тромбон~~ - музыкальный инструмент, остальные - танцы

95

Пятое задание. (20 б.)

Цк 6-2

В школе готовится вечер, посвященный 75-летию Дня Победы. Составьте его программу. Включите в неё отрывки из художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите художественные произведения, которые могут проецироваться на экран. Этот тип задания по решению учителей может быть дан в качестве домашнего задания как тема по защите проекта.

Музыкальные произведения: "Священная война",
"Десятый батальон", "Слушайте России", "Жо любви"

Литературные произведения:

М. Дюшань "Варварство"

Сыма Киевская "Пашада о матери"

Л. Кассиль "У классной доски"

Также может быть показан фильм про
Холокост.

20 б

Присутствие оторы Верхове . Р. Ч. Дора

Члены:

Директор Л. П. Жу

Замковская Е. В. 2

Бондарева В. Д. 2

$$20 + 20 + 24 + 9 + 20 = 93 \text{ б}$$