

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601453060  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Бю № 11-1

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по биологии

обучающегося 11<sup>А</sup> класса

МБОУ

лицей 104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные

Воды

Дашковой

Валерий

Сергеевич

ФИО участника

Педагог-наставник: Затонская  
Галина Ильинична

«30» сентября 2020 г.

Бко 11-1

# МАТРИЦА ОТВЕТОВ

на задания теоретического тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по биологии 2020-2021 уч.год  
11 класс (максимально 100 баллов)

Часть I по 1 баллу за правильный ответ Всего 30 БАЛЛОВ

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| В + | Б + | Б - | В   | А + | В + | Б + | Г + | А   | Б + |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| Б + | А + | Б + | Б + | Г + | А + | В + | Б   | А   | Г + |
| 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| Б + | Б   | В   | А + | Б + | Б + | Б + | Г   | Б + | Б   |

225.

ЧАСТЬ II по 3 балла за правильный ответ Всего 30 БАЛЛОВ

|     |     |   |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3 | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| Б + | Б + | Б | А + | А + | Г + | Б + | А + | А + | Б + |

245

ЧАСТЬ III по 1 баллу за каждый правильный ответ Всего 10 БАЛЛОВ

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ДА  | - | + | * | + | + | + | * | - | * | -  |
| НЕТ | + | + | + | * | - | - | + | + | + | +  |

106

ЧАСТЬ IV по 5 баллов за задание Всего 25 БАЛЛОВ

Задание 1

55

|                    |     |     |     |     |     |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Признаки           | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| Форменные элементы | Б + | Б + | А + | Б + | А + |

Задание 2

55

|             |     |     |     |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Обозначение | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| Структура   | А + | Б + | Б + | Б + | Г + |

Задание 3

55

|       |     |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Номер | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| Орган | А + | Г + | Б + | Б + | А + |

Задание 4

55

|          |     |     |     |     |     |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Функция  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| Вещество | А + | Б + | Г + | А + | Б + |

Задание 5

55

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вид | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| Тип | Б + | Б + | Б + | А + | Б + |

ЧАСТЬ V биологическая задача - 5 баллов.

Соответствие;

25.

Слабые приморозки приводят к гибели потому, как повреждаются и нарушается корневая система. С наступлением холодов, укорачивающим дни, у растений появляются зимостойкие, развиваются почки-запасовые листья, ветви и др. части накапливают сахар, который не превращается в кристаллы льда, нарушая целостность растения. При заморозках нарушается целостность многих систем: защита от морозов становится хуже → нарушается целостность клеточной оболочки, повреждаются вакуоли и т.д.

225.