

468.

ист 10-2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 С. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Истории
обучающегося 10 класса

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды
наименование образовательного учреждения

Дельяменко Владимир Андреевич

ФИО участника

Педагог-наставник: Дурина
Лариса Робертовна

«1» октября 2020 г.

ка 10-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

2020-2021 учебный год

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	25	10	30	10	25	100
По итогам проверки	16	10	15	10	25	76

Задание 1. Выполните задания. На выполнение задания отводится 25 минут

1.1. По какому принципу образованы ряды? Кто или что является лишним в ряду? Вычеркните лишнее и дайте объяснение, почему? Ответы без объяснения не оцениваются.

Каждый верный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 10

А) Орешек, Нарва, Нотебург, Шлиссельбург, Петрокрепость
Принцип: крепости построенные при правлении Петра I
Исключение: Орешек.

Б) Ф.Апраксин, Г. Головкин, Б.-К.Миних, П.Толстой, Карл Фридрих
Принцип: приближенные Петра I
Исключение: Карл Фридрих

В) Зимний дворец в Петербурге, Летний дворец Петра I, Андреевская церковь в Киеве, Большой Петергофский дворец, Строгановский дворец, Митавский дворец в Елгаве
Принцип: царские дворцы
Исключение: Андреевская церковь в Киеве

Г) Тайный советник, статский советник, коллежский юнкер, канцлер, мичман
Принцип: все это должности выс. должности
Исключение: мичман.

Д) Плуг, соха, косуля, мортира, борона
Принцип: все это орудия труда, а мортира вооружение.
Исключение: мортира

1.2. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (5 баллов).

- А. Выборгское воззвание
- Б. Восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»
- В. Издание манифеста о созыве законосовещательной «булыгинской» Думы
- Г. Начало стачки в Иваново-Вознесенске.
- Д. Московское вооруженное восстание. Бои на Пресне

1	2	3	4	5
Г	Б	А	В	Д

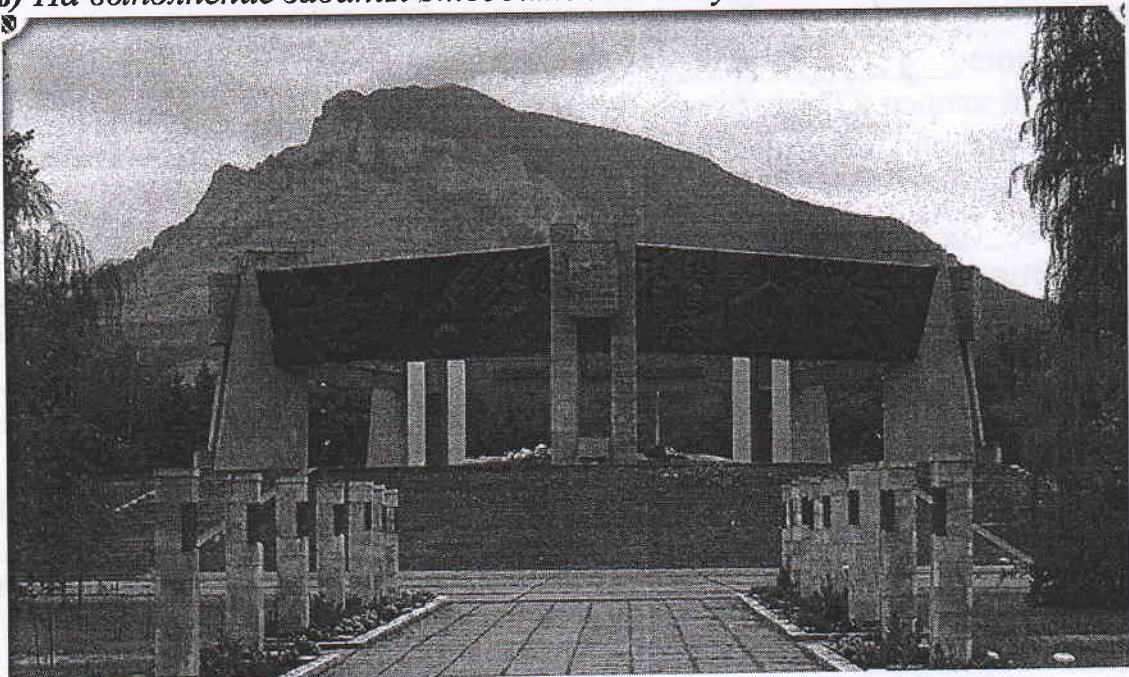
1.3. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10 баллов)

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) 1871	1) Разгром непобедимой армады (испанского флота) в Англо-испанской войне
2) 1588	2) Наполеон Бонапарт был провозглашен императором Франции
3) 1919	3) Оформление Тройственного союза
4) 1882	4) Отмена рабства в США
5) 1804	5) Учреждение Лиги Наций
6) 1865	6) Начало Реформации в Германии
7) 1517	7) Начало Первой мировой войны
8) 1914	8) Строительство Берлинской стены
9) 1945	9) Провозглашение Германии империей
10) 1961	10) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

события.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 ✓	8 ✓	5 ✓	3 ✓	4 ✓	3 ✓	6 ✓	7 ✓	10 ✓	8 ✓

Задание 2. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания. (10 баллов) На выполнение задания отводится 10 минут



1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл) *«Скала Великой Славы»*
2. В каком году он был открыт? (2 балла) *1976.*
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? (1 балл) Приведите три известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (6 баллов)

Мемориал Бюне посвящен зоолику победы в Великой Отечественной войне.

1) В районе Стеклового завода состоялся массовый расстрел еврейского населения

2) В здании железнодорожного вокзала находится мемориальный комплекс

3) Освобождение 2-й Мемориальной воды состоялось 7 Января 1943 года командованием лейтенанта Хетрова

Задание 3. Выполните задания к схеме и иллюстрациям (максимально 30 баллов) На выполнение задания отводится 25 минут

3.1. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название

+ из Варяг в Греки. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь

2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя

Рюрик

3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Азм. Какой город обозначен

цифрой «3»? Киев

4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Итиль.

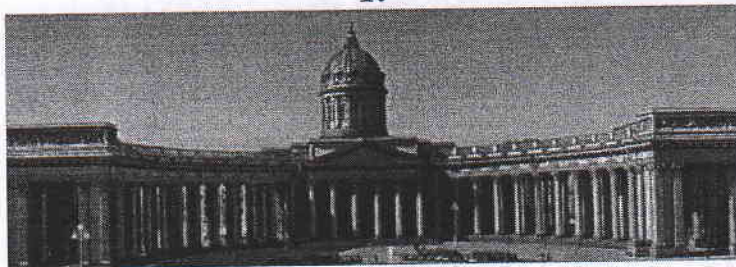
5. Напишите название города Яскув и цифру, обозначающую его на карте 1, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

3.2. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.



2.



58

1. <u>Исаакиевский собор.</u>	1. <u>Московский собор.</u>
2. <u>Приход к власти Николая I.</u>	2. <u>Рождение Ивана IV Грозного.</u>
3. <u>Санкт-Петербург.</u> †	3. <u>Москва.</u> † 2
4. <u>Василий Ступин</u>	4. <u>Юлианет</u>
5. <u>Александр I</u> <u>Николай I.</u>	5. <u>Василий III</u>

2

15

Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10) На выполнение задания отводится 15 минут

Из программы партии.

«Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественной и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою».

- Вопросы к документу:** *Партия РСДРП замена частной собственности, уничтожение*
- 1 Какой партии принадлежит эта программа? Почему вы так решили? (4 балл) *Партия РСДРП*
 2. Назовите лидера этой партии. (2 балл) *В.И Ленин (1870-1929)*
 3. Какие цели, отдалённые и ближайшие, поставлены в ней? Назовите не менее двух положений (2 балла) *переход на плановую экономику, свержение царского режима*
 4. К какой части политического спектра принадлежала эта партия? Какие еще партии этого направления были в России? (2 балл) *левая часть пол. спектра, партия меньшевиков*

Задание 5. Развернутый ответ по теме (историческое сочинение). Максимальная оценка 25 БАЛЛОВ. На выполнение задания отводится 45 минут

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше сочинение, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 БАЛЛОВ. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 БАЛЛОВ):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей (2 балла).
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 БАЛЛОВ.

Темы

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение

Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)

2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)

3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)

4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)

5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)

6. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 С. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Историческое сочинение по высказыванию
В.О. Ключевского. (Петр I)

В своей работе главной задачей ставлю обосновать высказывание русского историка В.О. Ключевского, что всех именьициса высказывавший меня заинтересовало именно это, т.к. автор очень часто подчеркивает, что именно международную злобу против страны!

Я полностью согласен с данным высказыванием. Потому что до появления Петра I, Россия ни к кому не ставил пример. Это было очень большое и неизвестное государство. Очень сильно отставшее от европейских держав. Сисходя из высказывания. Россия так как не могла пользоваться своими ресурсами. Уже было много развита военная промышленность отсутствовал флот. Именно Петр I смог улучшить и усовершенствовать военные технологии и построить флот, благодаря которому Россия смогла не только расширить свои владения, но и улучшить имидж страны. Именно в правление Петра Великого европейские державы стали воспринимать Россию, как своего конкурента, т.е. уважать. Россия совершила огромный скачок не только в военной, но и в культурной области. строятся новые города (Санкт-Петербург, Талавроград и др.), открываются ^{еще} первый музей Кунсткамера (1714), происходит широкое просвещение различных масс населения. Но также присутствует несколько отрицательных черт во правления. 1) Резкое изменение курса развития. страна и люди были не готовы к таким резким переменах. 2) Касательное - затмение обывочного населения жить по европейским нормам.

3) ~~Политические~~ ~~необдуманные~~ ~~вмешательства~~ в войну с

Пугачев. и поражение в ней.

В заключение хочется отметить, что даже самые правильные и благородные цели, не всегда могут оправдаться своими для людей, т.к. надо правильно осуществлять ход этих действий. Надо вносить какие-то изменения или поправки в жизнь крестьян, постепенно и очень аккуратно, а не сразу и массово, т.к. люди могут ~~раздаться~~ тем более суровыми наказаниями. Именно это было главной ошибкой Петра в его политике.

Председатель оного думина Л.Р. Жу

Члены оного Бенгалева В.В. Жу

Козарева Е.И. Жу