

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

59

Ист 10 - 7

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории

обучающегося 10 класса

МБОУ лицея №104, г. Минеральные Воды

наименование образовательного учреждения

Рожкова Геннадия Сергеевича

ФИО участника

Педагог-наставник: Дурина Л.Р.

« 1 » сентября 2020 г.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

Ист 10-7

2020-2021 учебный год

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	25	10	30	10	25	100
По итогам проверки	10	10	9	10	20	59

Задание 1. Выполните задания. На выполнение задания отводится 25 минут

1.1. По какому принципу образованы ряды? Кто или что является лишним в ряду? Вычеркните лишнее и дайте объяснение, почему? Ответы без объяснения не оцениваются.

Каждый верный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 10

А) Орешек, Нарва, Нотебург, Шлиссельбург, Петрокрепость

Принцип: Места битв Первой Мировой Войны

Исключение: Орешек

Б) Ф.Апраксин, Г. Головкин, Б.-К.Миних, П.Толстой, Карл Фридрих

Принцип: Российские политические деятели

Исключение: Карл Фридрих

В) Зимний дворец в Петербурге, Летний дворец Петра I, Андреевская церковь в Киеве, Большой Петергофский дворец, Строгановский дворец, Митавский дворец в Елгаве

Принцип: Императорские дворцы

Исключение: Андреевская церковь в Киеве

Г) Тайный советник, статский советник, коллежский юнкер, канцлер, мичман

Принцип: Должности

Исключение: мичман ✓

Д) Плуг, соха, косуля, мортира, борона

Принцип: сельскохозяйственные принадлежности

Исключение: мортира

1.2. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (5 баллов).

А. Выборгское воззвание

Г. Начало стачки в Иваново-

Б. Восстание на броненосце «Князь

Вознесенске.

Потемкин Таврический»

Д. Московское вооруженное

В. Издание манифеста о созыве

восстание. Бои на Пресне

законосовещательной «булыгинской»

Думы

1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1.3. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10 баллов)

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) 1871	1) Разгром непобедимой армады (испанского флота) в Англо-испанской войне
2) 1588	2) Наполеон Бонапарт был провозглашен императором Франции
3) 1919	3) Оформление Тройственного союза
4) 1882	4) Отмена рабства в США
5) 1804	5) Учреждение Лиги Наций
6) 1865	6) Начало Реформации в Германии
7) 1517	7) Начало Первой мировой войны
8) 1914	8) Строительство Берлинской стены
9) 1945	9) Провозглашение Германии империей
10) 1961	10) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	3	2	4	7	4	10	5

Задание 2. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания. (10 баллов) На выполнение задания отводится 10 минут

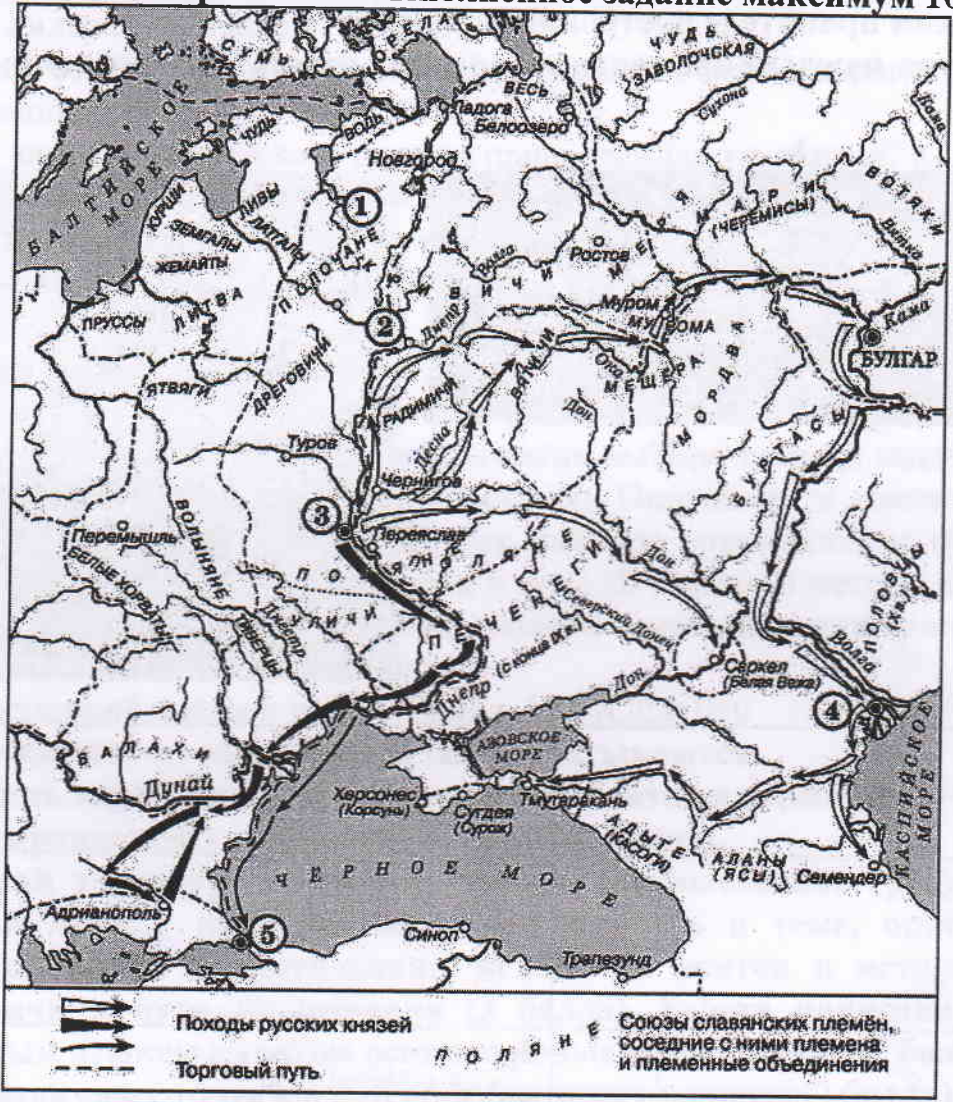


1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (2 балла)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? (1 балл) Приведите три известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (6 баллов)

- 1. Мемориал Вечной Славы + 1
- 2. 1944 + 2
- 3. Великой Отечественной Войне + 1
- 4. Высадка отряда "Мест" + 68
- 5. Захват Валаага калевскими войсками в 1422 году
- жюльен таджикский - место расстрела нескольких тысяч жителей +

Задание 3. Выполните задания к схеме и иллюстрациям (максимально 30 баллов) На выполнение задания отводится 25 минут

3.1. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название Из Варяг в Греки. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь
2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик
3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Олег. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев

4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Астрахань →.

5. Напишите название города Константинополь и цифру, обозначающую его на карте 5, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

3.2. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,
- 5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.



2.



1.	1.
2.	2.
3. Санкт-Петербург +	3. Владимир
4. русское барокко —	4.
5.	5.

Ист 10-7

Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10) На выполнение задания отводится 15 минут

Из программы партии.

«Заменяв частную собственность на средства производства и обращения общественной и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою».

Вопросы к документу:

1. Какой партии принадлежит эта программа? Почему вы так решили? (4 балл)
2. Назовите лидера этой партии. (2 балл)
3. Какие цели, отдалённые и ближайшие, поставлены в ней? Назовите не менее двух положений (2 балла)
4. К какой части политического спектра принадлежала эта партия? Какие еще партии этого направления были в России? (2 балл)

Задание 5. Развернутый ответ по теме (историческое сочинение).

Максимальная оценка 25 БАЛЛОВ. На выполнение задания отводится 45 минут

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше сочинение, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 БАЛЛОВ. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 БАЛЛОВ):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
 - 2) аргументированность авторской позиции (4 балла);
 - 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей (2 балла).
 - 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 БАЛЛОВ.

Темы

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение

- Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)
2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)
3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
6. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)

Задание №4.

1. РСОСЗП (большевики), т.к. приведены положения их программы +
2. Владимир Ильич Ленин +
3. Замена частной собственности +
Уничтожения деления общества +
4. Левой. +
Левые эсеры

Задание №5.

Эссе.

205

Я считаю Петра Первого одним из самых, а может и самым, великим политическим деятелем России. Он преодолел огромную работу по развитию Российского государства, смог вывести её на международную арену, расширить границы, и самое главное - положить начало Российской Империи. В своём эссе я хочу провести рассуждение о деятельности Петра Великого, которая описывается русским историком - В.О. Ключевским. В целом, с выражением

В целом, с выражением автора можно согласиться, взяв к прищипу слова о том, что Петр сделал из полуазиатского государства европейскую державу, и это действительно так. Благодаря действиям Петра и его, на мой взгляд, мудрой внешней политике, Россия по итогам Северной Войны со Швецией (1700-1721 гг.) смогла расширить свои границы, а также повысить свою значимость на международной арене. Также нельзя забывать про то, что мы получили выход к морю, и стало развитие флота существенно улучшилось, что также немало важно для ведения внешней политики. Автор эссе также упоминает расширение границ, о котором я упоминаю ранее. Полю

Также, автор говорит о ненависти других стран к России, и я думаю что отчасти с этим можно согласиться. После Азовских походов (1696-1699) отношения с Турцией ухудшились, как и также с Северной Войной. Ситуация на северных и южных границах не была доброжелательной.

В связи с ускорением развития Российского государства в целом, Россия отпестнала некоторые страны на международной арене, что также могло вызывать ненависть определенных держав.

И вновь, можно согласиться с высказыванием историка об ускорении внешней безопасности, войны со Швецией и Турцией укрепили наши северные и южные границы, а создание флота способствовало наращиванию военной мощи.

В целом, я согласен с высказыванием Ключевского о преюде правления Петра Первого, и считаю это высказывание объективным, что я доказал фактами и рассуждениями выше.

Презервативы мира · Душина Л Р *ЛН*

Цели мира

Вигарова В В *Бор*

Келарова ет *Мож*