

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601462060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

69.

Ист 10-8-

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Истории

обучающегося 10 класса

МБОУ лицей № 104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Шовшина Максимом Романовичем

ФИО участника

Педагог-наставник: Дерина Л. В.

«1» октября 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1022801453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

~ 5 ч.

Иск 10-8 ДС ^{парламентского}
из Дальнего и префектурального государства

Петр сделал европейскую державу, ставшую ещё
больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую

Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства,
но усилил международный страх к нему, международную злобу
против страны". Эти слова прекавказцев критикуют и историков
В.О. Ключевскому. Время правления Петра I было очень плодотворно
на реформы, координально изменился быт русского человека, поднялся уровень
производства (качественно и количественно), страна приобрела статус империи, были
усилены армия и флот, расширены владения, всё переиспало всё, что было сделано
при этом человеке, может не хватить места. Но, как и у любого истори-
ческого момента, правление первого императора РИ не было безоблачным,
ведь помимо положительных сторон всегда есть отрицательные. В нашем случае:
можно видеть как минимум 6. Постараемся рассмотреть несколько событий с разных
позиций: ^{злобу} ~~страха~~ против страны."

1) "... усилил международный страх к нему, международную ~~страх~~ злобу против страны."

2) Постройки Петербурга

3) "Европеизация" страны.

Начнём, пожалуй, по порядку. Россию всегда терзали нападки со стороны
соседей, ведь это страна с огромными территориями, богатыми недрами,
междоусобной почвой, как говорится: "Ем каша да злит, что всем хватает".

Но в то же время Россия всегда была сильной державой если не считать
случаи и раздробленности, а также некоторые сдвиги на малом уровне ^{экономического} ~~политического~~

С одной стороны большие территории - большие ресурсы, с другой - не всегда
маленькое плотное население, потери (если война). Перейдём ко второму случаю.

Петербург - красивейший город на берегу Невы, ~~то~~ "северная столица",
то самое "окно в Европу". Но какой же ценой это было получено?

Тысячи погибших во время строительства "города на кустах" Шумкина,
Т.к. Санкт-Петербург основан было во время строительства, слоняя цыгане
дома уходит под землю.

Европейские страны имеют плюсы: мы стали на шаг
ближе к странам Европы, получили ^{новую} ~~старую~~ систему образования, а Европа
по европейскому образцу, новые виды оружия, артиллерии, и это далеко не
все плюсы. Но ~~в~~ в то же время это удар по традициям,
многое воспринималось обществом "в штыки".

Как и любое историческое событие ~~не~~ правление Петра
Великого имеет и положительные и отрицательные стороны.

Но несомненно одно - после петровских преобразований Россия стала уже импери-
ей.

да сильной и мощней державой, только теперь европейского
типа.

Информация об организации
и ее деятельности
в соответствии с
законом от 19.05.2002
№ 27-ФЗ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

2020-2021 учебный год

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	25	10	30	10	25	100
По итогам проверки	16	10	10	8	25	69

Задание 1. Выполните задания. На выполнение задания отводится 25 минут

1.1. По какому принципу образованы ряды? Кто или что является лишним в ряду? Вычеркните лишнее и дайте объяснение, почему? Ответы без объяснения не оцениваются.

Каждый верный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 10

А) Орешек, Нарва, Нотебург, Шлиссельбург, Петрокрепость

Принцип: Крепости

Исключение: _____

Б) Ф.Апраксин, Г. Головкин, Б.-К.Миних, П.Толстой, Карл Фридрих

Принцип: Крытые личности России

Исключение: Карл Фридрих

В) Зимний дворец в Петербурге, Летний дворец Петра I, Андреевская церковь в Киеве, Большой Петергофский дворец, Строгановский дворец, Митавский дворец в Елгаве

Принцип: Дворцы РИ (русской империи)

Исключение: Митавский дворец в Елгаве

Г) Тайный советник, статский советник, коллежский юнкер, канцлер, мичман

Принцип: Служащие высших должностей. Управ. аппарата страны

Исключение: Мичман

Д) Плуг, соха, косуля, мортира, борона

Принцип: Крестьянские орудия труда

Исключение: Мортира

1.2. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (5 баллов).

А. Выборгское воззвание

Г. Начало стачки в Иваново-

Б. Восстание на броненосце «Князь

Вознесенске.

Потемкин Таврический»

Д. Московское вооруженное

В. Издание манифеста о созыве законосовещательной «булыгинской»

восстание. Бои на Пресне

Думы

3

1	2	3	4	5
2	6	8	A	B

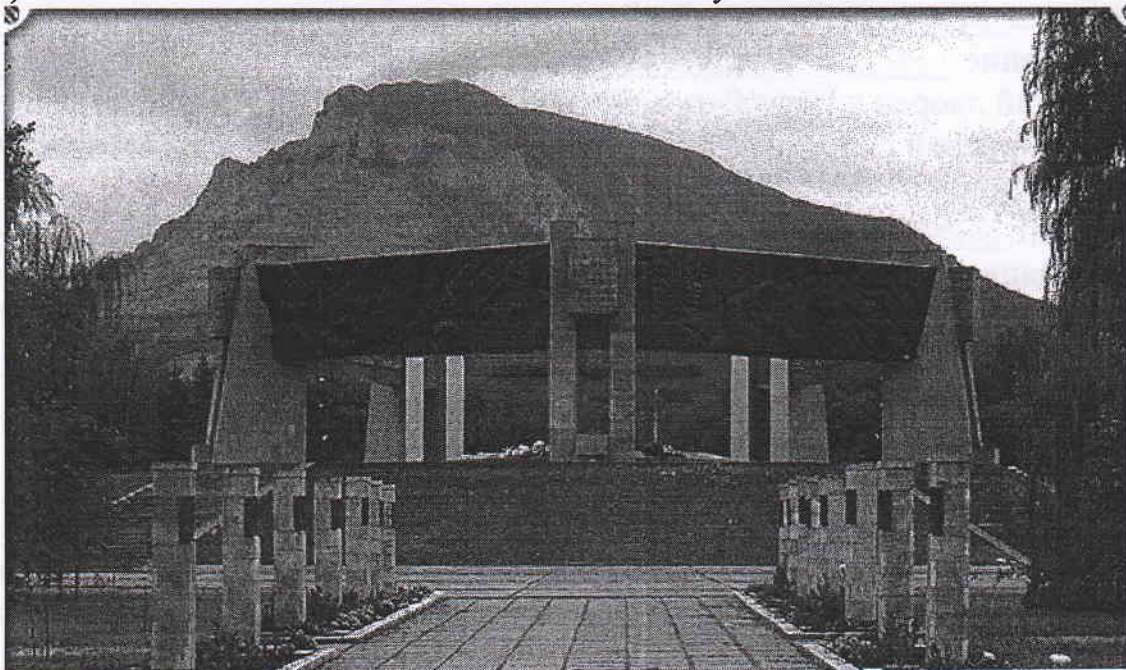
1.3. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10 баллов)

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) 1871	1) Разгром непобедимой армады (испанского флота) в Англо-испанской войне
2) 1588	2) Наполеон Бонапарт был провозглашен императором Франции
3) 1919	3) Оформление Тройственного союза
4) 1882	4) Отмена рабства в США
5) 1804	5) Учреждение Лиги Наций
6) 1865	6) Начало Реформации в Германии
7) 1517	7) Начало Первой мировой войны
8) 1914	8) Строительство Берлинской стены
9) 1945	9) Провозглашение Германии империей
10) 1961	10) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	1	5	3	2	4	6	7	10	8

Задание 2. Краеведение. Рассмотрите иллюстрацию и выполни задания. (10 баллов) На выполнение задания отводится 10 минут

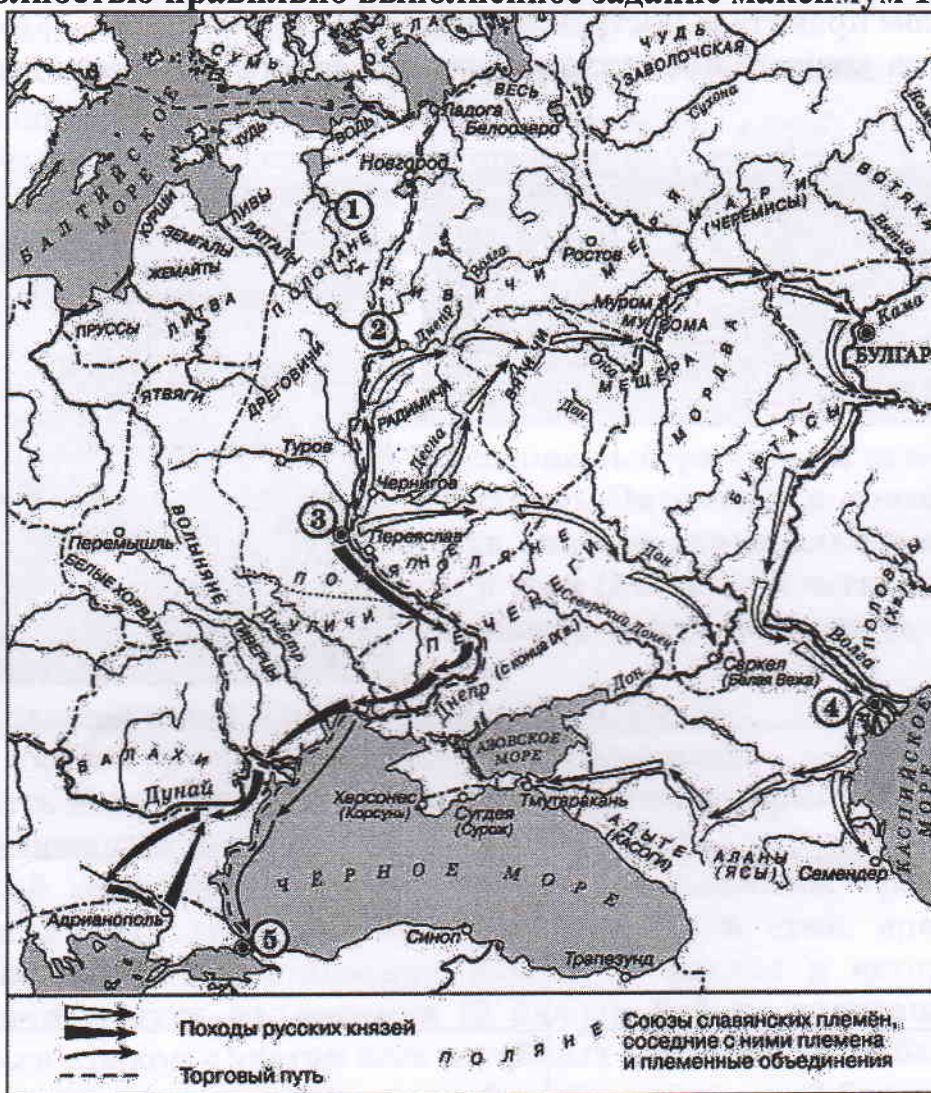


1. Как называется мемориальный комплекс, расположенный в городе Минеральные Воды? (1 балл)
2. В каком году он был открыт? (2 балла)
3. Какому историческому событию посвящён мемориал? (1 балл) Приведите три известных вам факта, связанных с историей нашего города (района) во время этого события. (6 баллов)

- 1) Мемориальный комплекс „Огонь Вечной Славы”. 2) 1962 г.
3) Жертвам ВОВ. Во время ВОВ можно назвать три интерес-
ных памятника: 1) Высадка группы „Мосты”. 2) расстрел немецкого населения
квартала Степанакова в Сталинграде, 3) начало партизанского движения.

Задание 3. Выполните задания к схеме и иллюстрациям (максимально 30 баллов) На выполнение задания отводится 25 минут

3.1. Рассмотрите схему и выполните задания (по 2 балла за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 10 баллов).



1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название „Из варяг в греки” + . Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь (Царь-град) +
2. Укажите название города Новгород + , в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик + .
3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Олег + . Какой город обозначен цифрой «3»? Киев +

4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Цумб.

5. Напишите название города Псков и цифру, обозначающую его на карте 81, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

3.2. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

1) его название,

2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,

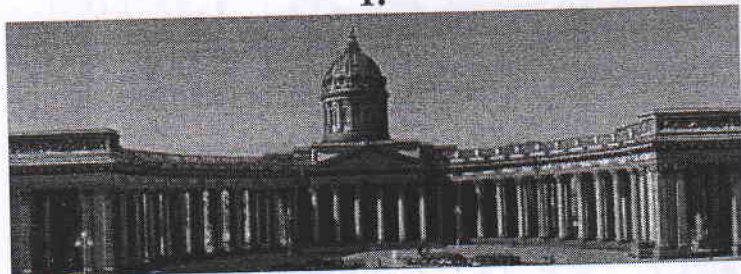
3) место современного расположения (город),

4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,

5) при каком правителе построили здание?

(до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.



2.



1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10) На выполнение задания отводится 15 минут

Из программы партии.

«Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественной и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою».

Вопросы к документу:

- 1 Какой партии принадлежит эта программа? Почему вы так решили? (4 балл) *К 751 РСРП перевод на плановую экономику и участие из част-наибольше, заводов, фабрик и пр*
2. Назовите лидера этой партии. (2 балл) *В. И. Ленин (Львов)*
3. Какие цели, отдалённые и ближайшие, поставлены в ней? Назовите не менее двух положений (2 балла) *Ближайшие (подчеркнуты одной чертой) дальнейшие (=)*
4. К какой части политического спектра принадлежала эта партия? Какие еще партии этого направления были в России? (2 балл) *Левая часть. Анархисты, меншевики.*

Задание 5. Развернутый ответ по теме (историческое сочинение).

Максимальная оценка 25 БАЛЛОВ. На выполнение задания отводится 45 минут

§ 8.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше сочинение, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - **не более 5 БАЛЛОВ**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).
2. Оценка основной части к работе (макс. **15 БАЛЛОВ**):
При оценке каждой из выделенных задач учитываются:
 - 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
 - 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
 - 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей (2 балла).
 - 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе - **не более 5 БАЛЛОВ**.

Темы

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение

Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)

2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)

3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)

4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)

5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)

6. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)

Председатель жюри Ирина АР

члены жюри Бенгарева В.О.

Кебзарева Е.А.