

778.

ИсГ11-2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027009 ОГРН 1022601453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, Ул. Ленина, 36

**Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

по истории

обучающегося 11 А класса

МБОУ лицей 104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды.

Дамшова Валерия Сергеевна

ФИО участника

Педагог-наставник: Дурина
Мариса Робертовна

«01» октября 2020 г.

Задание 4

Цет 11-2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 194 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027000 ОГРН 1032601453080
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

1) Коммунистическая партия Советского союза. Почему? Ответ: потому что они стремились установить контроль над всеми сторонами жизни общества и воспитать верность в идее построения нового общества

2) В. И. Ленин +

3) Построение коммунистического общества
Ближайшая цель: формирование пролетариата в класс, массовое проведение гонимых буржуазии, завоевание пролетариатом политической власти.

4) Пролетарские партии (Социалистические); РСФРП
(большевики) эсеры, левые эсеры, РКП

Задание 5:

(4) Тема сочинения: "Правление Петра Великого"
"Из большого и пренебрегаемого патристического государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше претензией, но больше претензией и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны." - говорил В. О. Ключевский. Заинтересованность в данной теме высказывания для меня большая, потому что при правлении Петра I Россия совершила огромный и важный рывок в своем развитии и становлении как государства. Задание работы с данной темой таково: 1. Ответить на вопросы: а) Почему Россия сделала в развитии рывок? Каким путем добилась? 2. Аргументировать историческими факторами. 3. Каково значение эти изменения принесли для России?

Данное высказывание мною я понимаю так:

(См на обороте)
на обратной стороне листа

„Застывшая“ Россия пришло и с большой скоростью погрузилось в Петровские преобразования, везде и у которых государство стало занимать почетное место на мировой арене, вызывая этим перевальство у покорявшиеся ранее там страны. Я полностью согласен с позицией автора данной высказывание. Действительно, к нашей стране ни раньше, ни сейчас особой любовью не пошел, а когда она еще и развитие получила, количества негоровании в разой возросло. Препеде чел и обращусь к историческим фактам и событиям, хочу применить и рассмотреть терминологию, связанную с данной ^{темой,} проблемой.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

2020-2021 учебный год

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 120 МИНУТ.

ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	15	25	25	10	25	100
По итогам проверки	15	25	21	8	8.	77

Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов – 15). На выполнение задания отводится 15 минут

1.1. Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу (Максимальный балл – 6, за каждую ошибку – минус 1 балл).

- А. Перенос столицы из Новгорода в Киев; (882г)
 Б. Восстание древлян; (945г)
 В. Призвание варягов (862г)
 Д. Регламентация дани 94... (после восстания)
 Е. Разгром печенегов 1036

1	2	3	4	5
В	Б	Д	А	Е

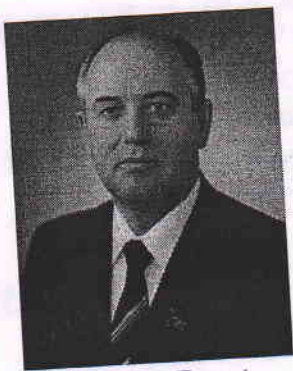
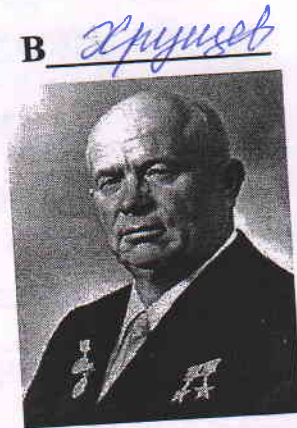
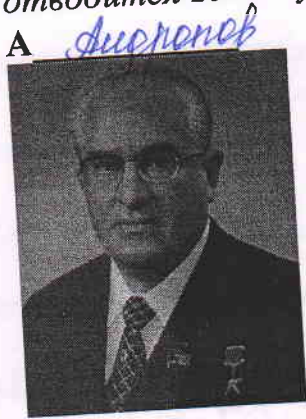
1.2. Установите соответствие между годами и событиями. Запишите в таблицу выбранные цифры (всего 10 баллов)

ГОДЫ	СОБЫТИЯ
1) 1871 г.	1) приход фашистов к власти в Италии 6
2) 1939 г.	2) Мюнхенское соглашение о передаче части Чехословакии Германии 4
3) 1919г.	3) Оформление Тройственного союза 4
4) 1882г.	4) Пакт Молотова-Риббентропа о ненападении СССР и Германии 2
5) 1933 г.	5) Учреждение Лиги Наций 3
6) 1922 г.	6) Начало Первой мировой войны 8
7) 1938 г.	7) Приход к власти Гитлера 5
8) 1914 г.	8) Строительство Берлинской стены 10
9) 1945 г.	9) Провозглашение Германии империей 1
10) 1961 г.	10) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки 1945-9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	4	5	3	7	1	2	6	10	8

Задание 2. Рассмотрите портреты, и выполни задания – 25 баллов

Подпишите фамилии и расположите лидеров коммунистической партии в том порядке, в котором они ее возглавляли (10 баллов) На выполнение задания отводится 25 минут



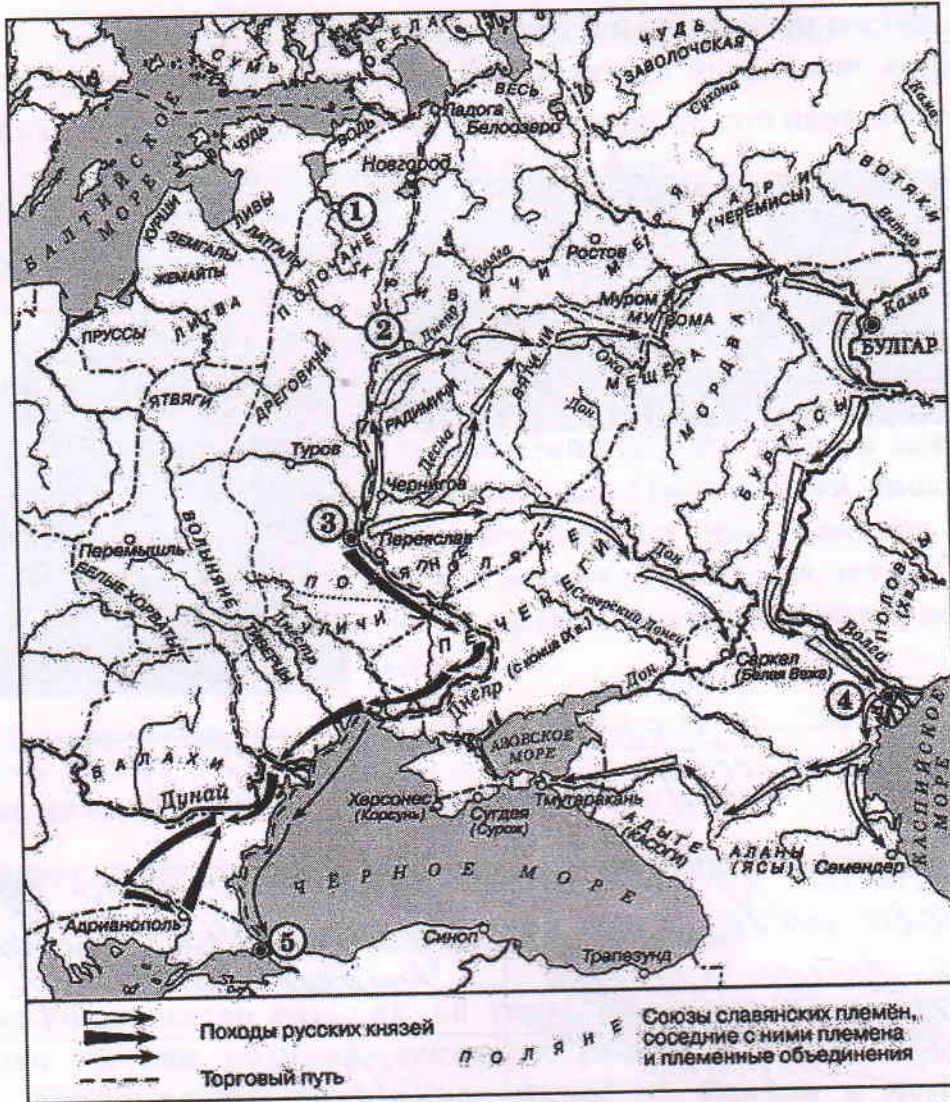
1	2	3	4	5	6
Д	В	Е	А	Б	Г

В таблицу ниже впишите фамилии трёх лидеров, чья жизнь/деятельность в какой-то период была связана с нашим краем (3 балла). Приведите факты из их биографии, имеющие отношение к нашему краю (12 баллов).

Фамилии лидеров	Факты из биографии, связанные с нашим краем
Горбачёв	Уроженец Ставрополья из с. Привольно-е.
Сталин	Ввёл моду стrogать на "ногах", за них числились резиденции ("Зимняя резиденция")
Хрущёв	Продолшил традицию стrogать на лопе у вондрей.

Задание 3. Выполните задания к схеме и иллюстрациям (максимально 25 баллов). На выполнение задания отводится 25 минут
 3.1. Рассмотрите схему и выполните задания (по 1 баллу за правильный ответ; за полностью правильно выполненное задание максимум 5 баллов).

25



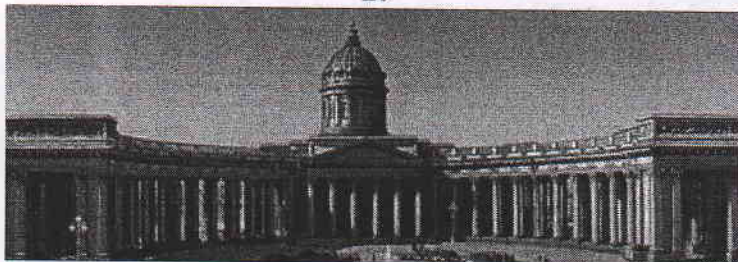
1. На карте пунктиром отмечен торговый путь, напишите его название „Из варяг в греки“. Как назывался город, обозначенный цифрой «5»? Константинополь (Царьград)
2. Укажите название города Новгород, в котором начал править легендарный основатель династии, назовите имя этого князя Рюрик.
3. Напишите имя князя, совершившего успешные походы, обозначенные тонкими черными стрелками? Олег Великий. Какой город обозначен цифрой «3»? Киев
4. Назовите имя князя, совершившего успешный поход, обозначенный белыми стрелками? Святослав. Какой город обозначен цифрой «4»? Итиль
5. Напишите название города Тюков и цифру, обозначающую его на карте 1, родины княгини Ольги, согласно «Повести временных лет».

3.2. Перед Вами два очень известных памятника архитектуры, напишите

- 1) его название,
- 2) какое историческое событие и (или) явление символизирует,
- 3) место современного расположения (город),
- 4) имя архитектора(ов) и архитектурный стиль,

5) при каком правителе построили здание?
 (до 2 баллов за каждый правильный элемент ответа; максимальный балл – 20)

1.



2.



1. Казанский собор +	1. Храм Христа Спасителя +
2. Памятник русской воинской славы после Отечественной войны 1812 года (Для славы и славы Числовой Матери)	2. Возведен в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812 года +
3. Санкт-Петербург +	3. Москва +
4. Андрей Воронихин, классицизм + Жанр: антик, классицизм	4. К.Ф. Тон +
5. 1811-12 - Анна Иоанновна —	5. Три Александра III —

Задание 4. Прочитайте исторические документы (источники) и выполните задания к ним (максимальное количество баллов 10) На выполнение задания отводится 10 минут (Решено на доп. месте)

Из программы партии.

«Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественной и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит всё угнетённое человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою».

Вопросы к документу:

- 1 Какой партии принадлежит эта программа? Почему вы так решили? (4 балл)
2. Назовите лидера этой партии. (2 балл)

Ис 11-2

3. Какие цели, отдалённые и ближайшие, поставлены в ней? Назовите не менее двух положений (2 балла)

4. К какой части политического спектра принадлежала эта партия? Какие еще партии этого направления были в России? (2 балл)

Задание 5. Развернутый ответ по теме (историческое сочинение).

Максимальная оценка 25 БАЛЛОВ. На выполнение задания отводится 45 минут

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше сочинение, будет руководствоваться следующими критериями:

1. **Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 БАЛЛОВ.** Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

2. **Оценка основной части к работе (макс. 15 БАЛЛОВ):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);

2) аргументированность авторской позиции (4 балла).

3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. **Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе - не более 5 БАЛЛОВ.**

Темы

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы». (П.П. Толочко)

2. «Значение деяний Александра Невского для России, заключается в том, что этот князь своими победами над западными агрессорами и умиротворением ордынских ханов сумел отстоять государственность Руси и самобытность русского народа, сохранить православную веру». (Н. Г. Устрялов)

3. «Новая династия (Романовы) дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала». (В.О. Ключевский)
4. «Из большого и пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». (В.О. Ключевский)
5. «Именно в царствование Екатерины II тенденция освобождения дворян от обязательной службы получила завершение, и некогда служилое сословие превратилось в привилегированное – при отмене обязанностей оно в полной мере воспользовалось привилегиями, число которых увеличилось» (Н.Павленко)
6. «Разумеется не все намеченное Александру II удалось выполнить...какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, а зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра II великим реформатором». (Я.Н. Длуголенский)
7. «Потсдамская конференция...подвела итоги советско-англо-американскому сотрудничеству за весь период войны. Правящие круги Лондона и Вашингтона, хотя и избрали «жесткий курс» в отношении СССР, вынуждены были принять на конференции совместно с Советским Союзом многие демократические решения, так как эти решения отражали антифашистский характер войны» (В.Л. Исраэлян)

Председатель темы Дирина ЛР Д

Темы темы Бендарева ВД Д

Кебзарева ЕА ЖСД