

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027800 ОГРН 1022601453883
397203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

ОБ № 7 - 2

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по

ОБ №

обучающегося 7В класса

№ 204 школа

школа № 204

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Кашлева Юлия Владимировна

ФИО участника

Педагог-наставник: Моторинова П.В.

« 10 » сентября 2020 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (7-8 классы)

Код/шифр участника			

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).











Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 47 баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. И классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		запрет на проезд на мотоцикле.	Запрещающий
2		перекрёсток	Предупреждающий
3		встречное движение	Знак приоритета
4		поворот разворот запрещается.	Запрещающий
5		сильный ветер.	Предупреждающий
6		пересечение дорог (глав. и второст.)	Знак приоритета
7		запрещаются громкие приборы.	Запрещающий
8		проезд над обрывом	Предупреждающий
9		главная дорога с приоритетом	Знаки приоритета
10		впереди скользкие дороги на транспортных средствах	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

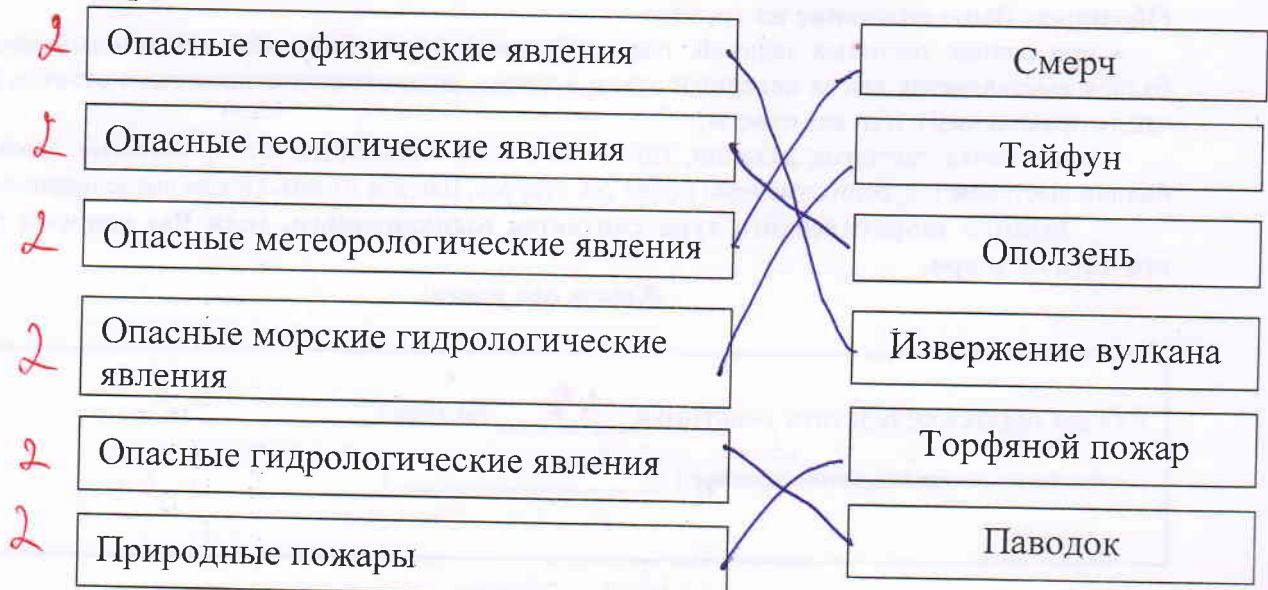
10

фактический

2

Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



2. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: первичные и вторичные: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

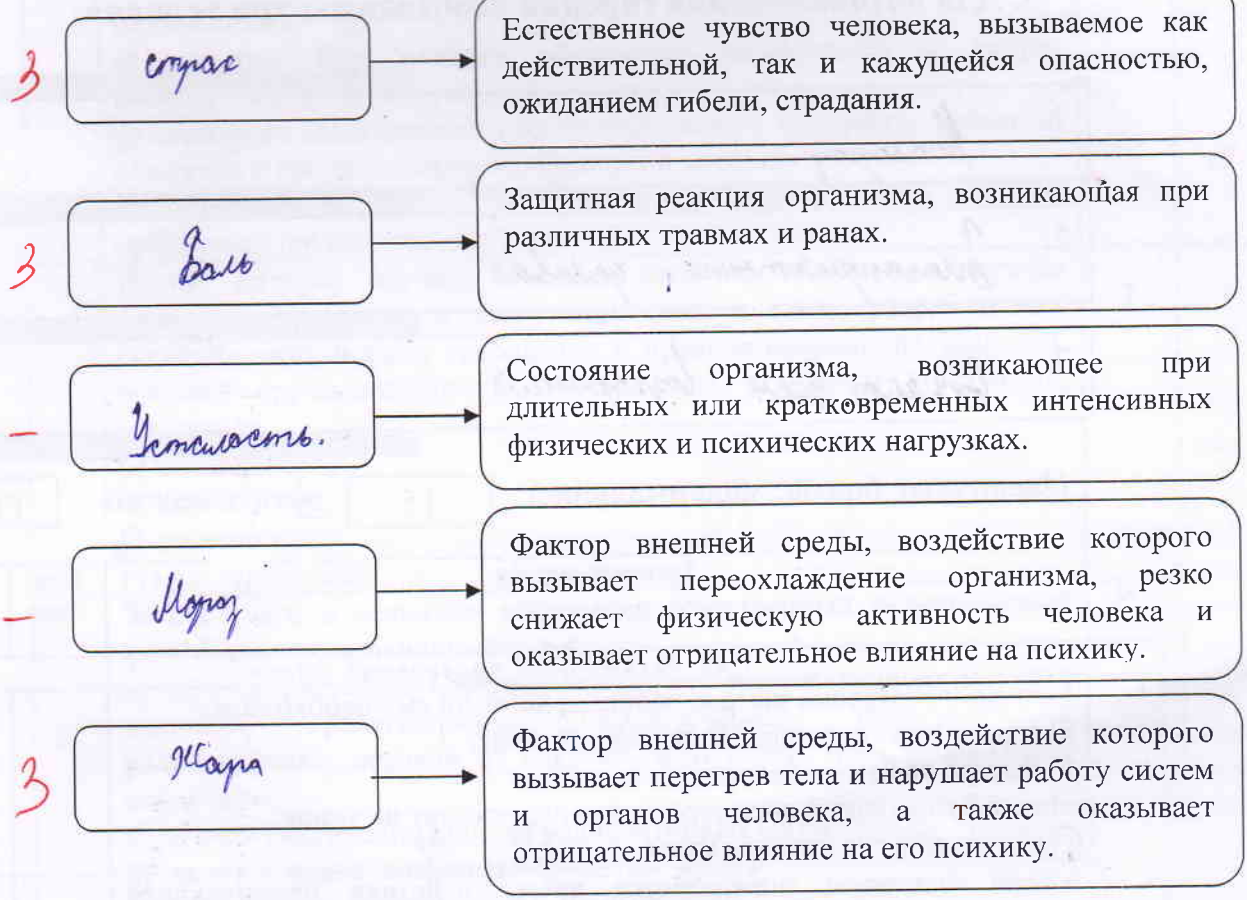
Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"> - аварии на ком. сетях. - навалы больших масс льда. - загрязнение почвы - снижение прочности зданий и соор. - аварии на транспорте - нарушение хозяйственной деятел. - оползни и обвалы смыв почвы - засоление почв 	<ul style="list-style-type: none"> - затопление местности - ухудшение санитарно-гигиенических условий. - гибель людей и животных - разрушение зданий и сооружений. - оползни и обвалы - подтопление

Оценочные баллы: максимальный 20 фактический 12

Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



Оценочные баллы: максимальный 15 фактический 9

Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

- пожар – это длительный процесс природного происхождения при котором ~~на~~ сгорают дрова и похищают животных и людей
- горение – это длительный процесс сжигания непроизводительное время.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Возгорание.
2. Перемещение огня с объекта на объект.
3. Выброс отходов после пожара.

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. Искра
2. Благоприятные условия
3. Объект для возгорания

Оценочные баллы: максимальный

15


фактический

0

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; г) укрыться в безопасном месте.	2	2
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?	2	

	<p>а) мощностью ядерного взрыва;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;</p> <p>в) видом ядерного взрыва;</p> <p>г) временем до образования облака грибовидной формы.</p>		2
3.	<p>Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:</p> <p>а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>б) общеядовитым боевым токсичным химическим веществом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.</p>	2	2
4.	<p>Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:</p> <p>а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;</p> <p>г) не исполнилось 18 лет.</p>	2	2
5.	<p>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) через сутки после выпадения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) через несколько часов после выпадения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) в первые часы после выпадения.</p>	2	2
6.	<p>Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?</p> <p>а) патогенные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) сапрофиты;</p> <p>в) условно-патогенные.</p>	2	2
7.	<p>Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это:</p> <p>а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.</p>	2	2
8.	<p>Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:</p> <p>а) психологией;</p> <p>б) валеологией;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) гигиеной;</p> <p>г) культурологией.</p>	2	2
9.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p>а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;</p> <p>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	2	0

10.	Основной причиной умственного утомления является: <input checked="" type="radio"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; <input type="radio"/> б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; <input type="radio"/> в) нарушение деятельности системы кровообращения.	2	2
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input checked="" type="radio"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; <input type="radio"/> б) остановитесь и выясните причину преследования; <input type="radio"/> в) броситесь бежать к телефонной будке.	2	2
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: <input checked="" type="radio"/> а) обсервация и карантин; <input type="radio"/> б) санитарная обработка; <input type="radio"/> в) дегазация местности; <input checked="" type="radio"/> г) дезинфекция зараженных объектов; <input type="radio"/> д) дезактивация техники; <input type="radio"/> е) экстренная профилактика.	2	0
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input checked="" type="radio"/> а) индивидуальная; <input type="radio"/> б) местная; <input checked="" type="radio"/> в) частная; <input type="radio"/> г) частичная; <input type="radio"/> д) неполная; <input checked="" type="radio"/> е) полная.	2	0
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input checked="" type="radio"/> а) открытый огонь; <input type="radio"/> б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; <input type="radio"/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; <input type="radio"/> д) образование облака зараженного воздуха.	2	2
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input type="radio"/> а) неправильная эксплуатация; <input type="radio"/> б) внезапная остановка турбин; <input checked="" type="radio"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; <input type="radio"/> г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input type="radio"/> д) военные действия; <input checked="" type="radio"/> е) недостаточность водосбросов.	2	0
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: <input type="radio"/> а) интомициновая эмульсия; <input checked="" type="radio"/> б) перекись водорода; <input checked="" type="radio"/> в) настойка йода; <input checked="" type="radio"/> г) мазь на основе змеиного яда;	2	2

	д) борная кислота; <input checked="" type="checkbox"/> б) бриллиантовая зелень.		
17.	Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения: <input checked="" type="checkbox"/> а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; <input checked="" type="checkbox"/> б) для эвакуации применить плот из подручных средств; <input checked="" type="checkbox"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания; <input checked="" type="checkbox"/> е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.	2	0
18.	Основными составляющими здорового образа жизни являются: <input checked="" type="checkbox"/> а) оптимальный уровень двигательной активности; б) малоподвижный образ жизни; <input checked="" type="checkbox"/> в) небольшие и умеренные физические нагрузки; <input checked="" type="checkbox"/> г) занятия физической культурой и спортом; <input checked="" type="checkbox"/> д) рациональное питание; е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах; ж) соблюдение режима труда и отдыха; <input checked="" type="checkbox"/> з) закаливание организма.	2	0
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня. <input checked="" type="checkbox"/> а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия; б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества; в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; <input checked="" type="checkbox"/> г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи; д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; <input checked="" type="checkbox"/> е) выйти из дома и перейти в безопасное место.	2	0
20.	Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации: <input checked="" type="checkbox"/> а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; <input checked="" type="checkbox"/> б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям; <input checked="" type="checkbox"/> в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь; <input checked="" type="checkbox"/> г) принять меры по тушению пожара; д) собрать свои вещи и продолжать поездку.	2	0
<i>Подписи членов жюри</i>		<i>Итого</i>	40
			24