

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №104  
ИНН 2608027009 ОГРН 1052601462000  
357203, Россия, Бурятия, Ленский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

Объём 8-5

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по основе безопасности жизнедеятельности  
обучающегося 8, В класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

Страхов Анатолий Игоревич

ФИО участника

Педагог-наставник:

Моторнова Татьяна Владимировна

«10» октября 2020 г.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**средняя возрастная группа (7-8 классы)**

Код/шифр участника			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

**Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Обращаем Ваше внимание на то, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника 54 баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( )

1. На рисунках приведены иллюстрации дорожных знаков. Их классификация. Впишите название знаков.

№	Иллюстрация знака	Название знака	Классификация
1		проезд мотоциклов запрещен	Запрещающий
2		тупик	Предупреждающий
3		встречное движение	Знак приоритета
4		разворот запрещен	Запрещающий
5		сельский двор	Предупреждающий
6		перекресток (эта дорога главная)	Знак приоритета
7		не издавать громких звуков	Запрещающий
8		опасная обочина	Предупреждающий
9		съезд (эта дорога главная)	Знаки приоритета
10		пробка (скопление машин)	Предупреждающий

Оценочные баллы: максимальный

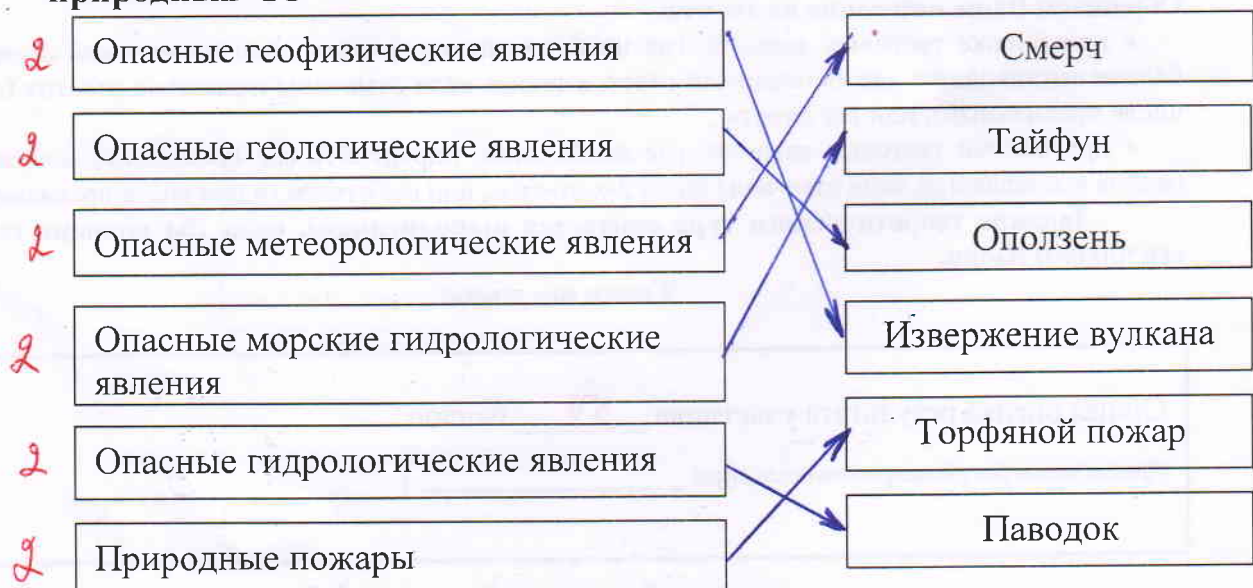
10

фактический

4

## Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

1. Соедините стрелками правильные сочетания видов и примеров природных ЧС



2. Список возможных последствий весенних наводнений разделите на две группы: первичные и вторичные: навалы больших масс льда; аварии на коммунальных сетях; загрязнение почвы; затопление местности; ухудшение санитарно-гигиенической обстановки; гибель людей и животных; оползни и обвалы; подтопление; снижение прочности зданий и сооружений; засоление почв; разрушение зданий и сооружений; смыв почвы; аварии на транспорте; нарушение хозяйственной деятельности

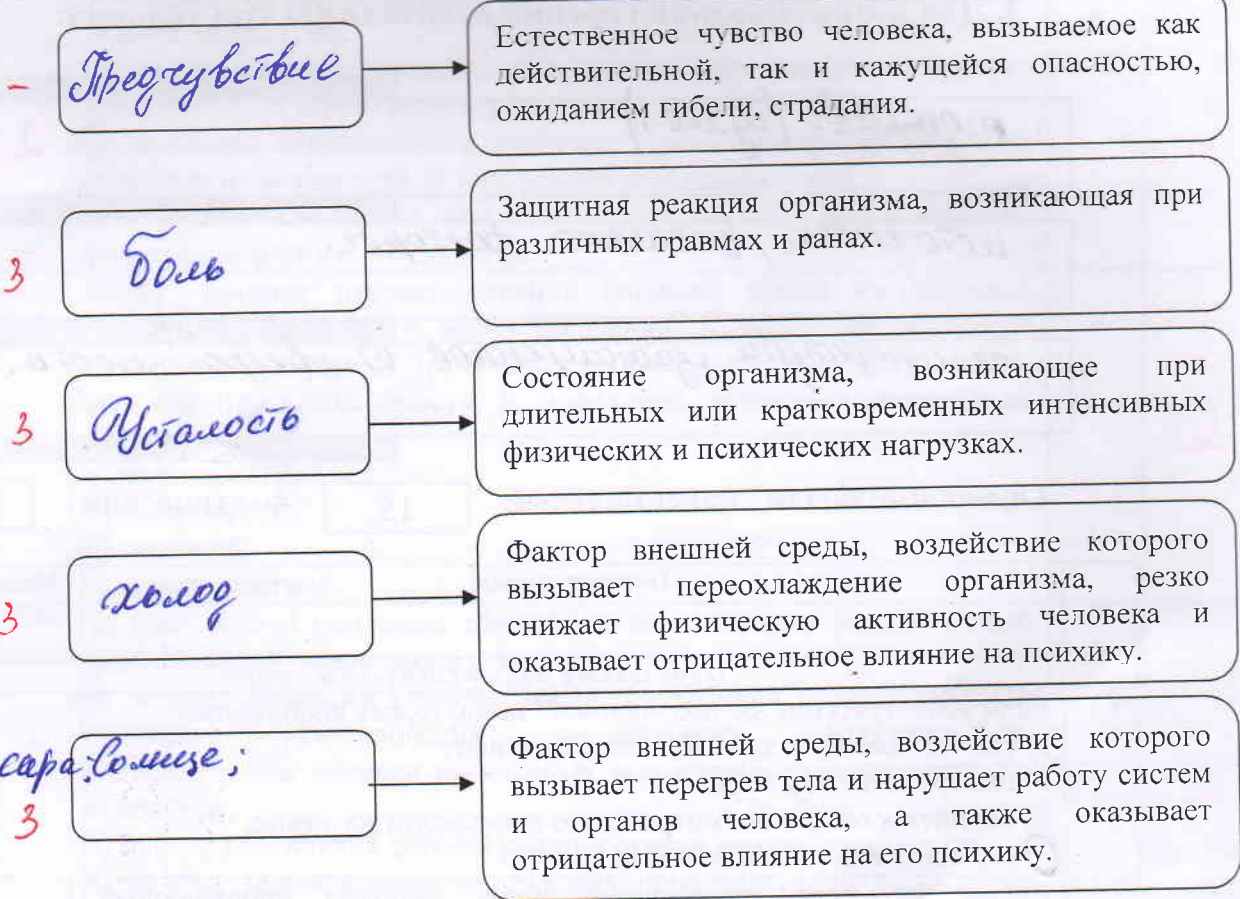
Первичные	Вторичные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- аварии на коммунальн. сетях</li> <li>- ухудш. санитарно-гигиенич. обст.</li> <li>- гибель людей и животных</li> <li>- подтопление</li> <li>- снижение прочн. зданий и с.</li> <li>- разрушение зданий и сооруж.</li> <li>- аварии на транспорте</li> <li>- нарушение хоз. деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навалы больш. масс льда</li> <li>- загрязнение почв. +</li> <li>- затопление местности</li> <li>- оползни и обвалы. +</li> <li>- засоление почв. +</li> <li>- смыв почв.</li> </ul>

Оценочные баллы: максимальный 20 фактический 19

**Задание 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ**

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.



Оценочные баллы: максимальный 15 фактический 12

#### Задание 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

- пожар – неконтролируемое горение крупного природного или антропогенного объектов.
- горение – контролируемое горение (воздействие огня) на какие-либо физические тела.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. свет ; дым ; шум . -
2. тепло ; продукт распада ; разрушительное воздействие (еще неконтролируемо) -
3. окисление вещества . -

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. топливо (сухое) 2
2. источник, внешние факторы. -
3. температура, защищенное от ветра место. -

Оценочные баллы: максимальный

15



фактический

4

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: а) срочно покинуть здание, используя лифт; б) быстро выйти на балкон; в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; г) укрыться в безопасном месте.	2	2
2.	Каким фактором определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?	2	

	<p>а) мощностью ядерного взрыва;</p> <p>б) временем подъема облака ядерного взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение не достигает поверхности земли;</p> <p>в) видом ядерного взрыва;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) временем до образования облака грибовидной формы.</p>		-
3.	<p>Мелкие пузыри на коже, которые сливаются в крупные и лопаются, оставляя язвы, свидетельствуют о поражении:</p> <p>а) раздражающим боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>б) общедовитым боевым токсичным химическим веществом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) кожно-нарывным боевым токсичным химическим веществом;</p> <p>г) психохимическим боевым токсичным химическим веществом.</p>	2	2
4.	<p>Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:</p> <p>а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;</p> <p>в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) не исполнилось 18 лет.</p>	2	-
5.	<p>Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) через сутки после выпадения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) через несколько часов после выпадения;</p> <p>в) в первые часы после выпадения.</p>	2	-
6.	<p>Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?</p> <p>а) патогенные;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) сапрофиты;</p> <p>в) условно-патогенные.</p>	2	2
7.	<p>Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность – это:</p> <p>а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.</p>	2	2
8.	<p>Науку, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, а также разрабатывает гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия, называют:</p> <p>а) психологией;</p> <p>б) валеологией;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) гигиеной;</p> <p>г) культурологией.</p>	2	2
9.	<p>За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;</p> <p>б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;</p> <p>в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.</p>	2	2

10.	Основной причиной умственного утомления является: <input checked="" type="radio"/> а) длительная и интенсивная умственная деятельность; <input type="radio"/> б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; <input type="radio"/> в) нарушение деятельности системы кровообращения.	2	2
11.	Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия: <input checked="" type="radio"/> а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место; <input type="radio"/> б) остановитесь и выясните причину преследования; <input type="radio"/> в) броситесь бежать к телефонной будке.	2	2
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	В комплекс противозидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят: <input checked="" type="radio"/> а) обсервация и карантин; <input checked="" type="radio"/> б) санитарная обработка; <input type="radio"/> в) дегазация местности; <input checked="" type="radio"/> г) дезинфекция зараженных объектов; <input type="radio"/> д) дезактивация техники; <input checked="" type="radio"/> е) экстренная профилактика.	2	2
13.	Укажите виды санитарной обработки населения. <input checked="" type="radio"/> а) индивидуальная; <input type="radio"/> б) местная; <input type="radio"/> в) частная; <input checked="" type="radio"/> г) частичная; <input type="radio"/> д) неполная; <input checked="" type="radio"/> е) полная.	2	0
14.	Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара: <input checked="" type="radio"/> а) открытый огонь; <input type="radio"/> б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли; <input type="radio"/> в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; <input checked="" type="radio"/> г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания; <input type="radio"/> д) образование облака зараженного воздуха.	2	2
15.	Среди перечисленных причин аварий выберите те, которые характерны для гидродинамических аварий: <input checked="" type="radio"/> а) неправильная эксплуатация; <input checked="" type="radio"/> б) внезапная остановка турбин; <input checked="" type="radio"/> в) разрушение основания гидротехнических сооружений; <input checked="" type="radio"/> г) отсутствие специальных приборов, указывающих о повышении давления воды; <input type="radio"/> д) военные действия; <input type="radio"/> е) недостаточность водосбросов.	2	0
16.	Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим средствам: <input type="radio"/> а) интомициновая эмульсия; <input checked="" type="radio"/> б) перекись водорода; <input checked="" type="radio"/> в) настойка йода; <input checked="" type="radio"/> г) мазь на основе змеиного яда;	2	2

	<p>д) борная кислота;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) бриллиантовая зелень.</p>		
17.	<p>Укажите, какие правила, из перечисленных надо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) для эвакуации применить плот из подручных средств;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) эвакуироваться в ближайшее безопасное место;</p> <p>г) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься;</p> <p>д) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.</p>	2	0
18.	<p>Основными составляющими здорового образа жизни являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) оптимальный уровень двигательной активности;</p> <p>б) малоподвижный образ жизни;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) небольшие и умеренные физические нагрузки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) занятия физической культурой и спортом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) рациональное питание;</p> <p>е) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;</p> <p><input checked="" type="radio"/> ж) соблюдение режима труда и отдыха;</p> <p><input checked="" type="radio"/> з) закаливание организма.</p>	2	0
<i>Определите очередность действий</i>			
19.	<p>Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня.</p> <p>3 а) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;</p> <p>4 б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;</p> <p>1 в) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации;</p> <p>3 г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;</p> <p>2 д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги;</p> <p>6 е) выйти из дома и перейти в безопасное место.</p>	2	0
20.	<p>Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:</p> <p>4 а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;</p> <p>1 б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;</p> <p>3 в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;</p> <p>2 г) принять меры по тушению пожара;</p> <p>5 д) собрать свои вещи и продолжать поездку.</p>	2	0
		<i>Итого</i>	40
<p><i>Подписи членов жюри</i></p> <p></p> <p></p>			

22