

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕДЛЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 2630027800 ОГРН 1022601458060  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

17-2

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по Грамматике  
обучающегося 7 В класса  
МБОУ лицей №104  
наименование образовательного учреждения  
Краморова Вера Сергеевна  
ФИО участника

Педагог-наставник:

Кобзарева В.Е.А.

«12» октября 2020 г.

7-2

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

Первый (школьный) этап. 7 КЛАСС

2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 60 МИНУТ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1.	2.	3.	4.	5.	Итого
Максимальные баллы	10	10	40	20	20	100
По итогам проверки	10	10	36	10	5	81

**Задание 1. Выберите правильный ответ (10 баллов, за каждый правильный ответ – 2 балла). Ответ запишите в таблицу. На выполнение задания отводится 5 минут**

1. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

- а) безоговорочно    б) не имеет права    в) если это не наносит вреда другим людям    г) если это не противоречит мнению большинства

2. Дети имеют равные права при условии:

- а) если они родились в одной стране    б) если они родились в законном браке  
в) равного имущественного положения    г) независимо от различных обстоятельств

3. Ребенок может учиться:

- а) в школе, которую он выбрал    б) в школе, куда его направили местные органы власти    в) в школе, которая соответствует его умственным способностям.

4. Отношения людей в обществе регулирует

- а) закон; б) обычай; в) мораль; г) этикет; д) всё выше перечисленное.

5. Золотое правило морали

- а) правило, которое можно сформулировать как: «Относись к людям так, как хочешь, что бы относились к тебе»;

- б) правило, которое можно сформулировать как: «Не делайте другим того, чего не хотите себе». а) Верно только А; б) Верно только Б; в) Оба высказывания верны; г) Оба высказывания неверны

1	2	3	4	5
б	2	а	9	б.

10

**Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (10 баллов, за каждый правильный ответ – 2 балла). Ответ запишите в таблицу. На выполнение задания отводится 5 минут**

+ 1) Конституция Российской Федерации – основной закон нашего государства.

- 2) Мораль – это правила обязательные для всех, установленные государством.

+ 3) Порядок на земле установил Зевс, как рассказывает один из мифов.

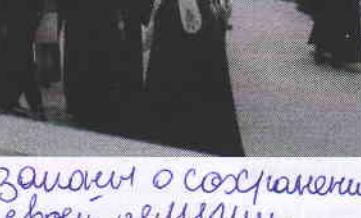
- 4) Закон об образовании – это главный школьный закон.

+ 5) Конвенция о правах ребенка была принята 20 ноября 1989 года.

1	2	3	4	5
да	нет	да	нет	да

10

**Задание 3. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права. (по 4 балла за каждый верный ответ, всего – 40 баллов). На выполнение задания отводится 25 минут**

1		
2		<p>запомни о сохранении своей репутации.</p>
3		<p>запомни о сохранении своей репутации.</p>
4		<p>запомни о месте окончательно</p>
5		<p>запомни о радости</p>
6		<p>запомни о отриц.</p>
7		<p>запомни о итогах</p>
8		<p>запомни о целиком</p>
9		<p>запомни о охране природы.</p>
10		<p>запомни о беспечности, перевести</p>

Задание 4 (20 баллов). Греческий военачальник и реформатор Солон, которого считают одним из семи мудрецов Древней Греции, говорил:

П7-2

Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения законодательства». Ответьте на вопрос: «О какой норме, регулирующей отношения людей в обществе, идёт речь?» Свой ответ обоснуйте. На выполнение задания отводится 15 минут

Глава совести не в греховой дороге; нужно чистить не грех человека, а не похамить. Но если относитесь к людям, тогда все как хотите что бы относились к вам. Хотите что люди что то испытывают что все говорят о них плохо, и если за сплетни про всех отзываются плохо. Учтите что похожее на это - герой Морозини и этикета. Совесть это словесный закон, о правильном отношении к человеку.

10

Задание 5 (20 баллов). Прочитайте текст и выполните задания. На выполнение задания отводится 10 минут

#### Конвенция о правах ребенка

Благосостояние детей, защита их прав были настойтельной заботой ООН. Первым нормативным актом ООН, касающимся только прав детей, стала принятая Генеральной Ассамблеей в 1959 году Декларация прав ребенка. Отмечая двадцатую годовщину принятия Декларации прав ребенка, ООН провозгласила 1979 год Международным годом ребенка. Было принято предложение рассмотреть проект Конвенции о правах ребенка. Автором первоначального проекта был польский профессор-международник Адам Лопатка. Работа над текстом проекта Конвенции завершилась в 1989 году и была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. Конвенция о правах ребенка явилась первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права. 26 января 1990 года началось подписание Конвенции. Для СССР Конвенция вступила в силу 15 сентября 1990 года. Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка - важнейшим документом в серии гарантирующих защиту прав человека. Конвенция провозгласила, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет», гарантировать детям пользование всеми правами и свободами на их благо и благо общества.

1. Используя текст, назовите, когда была принята Конвенция о правах ребенка?

(15 сентября 1990 года) 20 ноября 1989 года

55

2. Какова цель Конвенции о правах ребенка? Человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет.

3. Когда Конвенция вступила в силу в нашей стране? 15 сентября 1990 года

4. Назовите не менее 3-х прав, которыми может воспользоваться ребенок?

1. Руко на бесплатное образование
2. Руко на бесплатную мер помочь
3. Руко на отпуск.

Продолжение истории:

Кондогуре С А РУ

Члены истории:

Димитров А Р РУ

Бондогуре В Д Л