

Об 7-2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИНЕЙ №10 г.МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 8809027860 ОГРН 1028801880000
387203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

обучающегося 4 Б класса

МБОУ имени ~ 104

наименование образовательного учреждения

Рубина Сюзанета Максимовна

ФИО участника

Педагог-наставник:

Бондарева
Валентина
Ваншиевна

« 8 » января 2020 г.

057-2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 60 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	30	8	25	12	25	100
По итогам проверки	26	4	10	12	3	55

Задание 1. Выполните задания (всего 30 баллов). На выполнение задания отводится 15 минут

1.1. Выберите один правильный ответ и внесите в таблицу (2 балла за правильный ответ. Всего 20 баллов).

1. О каких социальных нормах идет речь в отрывке из «Наставления к воспитанию внуков» Екатерины 2?

« В обществе и в разговорах детей поаживать должно оказывать почтение, уважение и благоволение к людям, обходяся со всеми учтиво, чтоб не перебивали речи никому, чтоб не спешили сказывать своего мнения»

- 1) нормы права; 2) нормы морали; 3) религиозные нормы; 4) политические нормы.

2. К функциям семьи относится:

- 1) социализация личности; 2) установление налогов и сборов с жителей дома;
- 3) определение прожиточного минимума;
- 4) определение размеров коммунальных платежей.

3. По мнению большинства ученых, человек – существо:

- 1) сверхъестественное; 2) биологическое; 3) биосоциальное; 4) социальное.

4. Эта обязанность граждан РФ, по Конституции, одновременно является и долгом:

- 1) платить взносы в Пенсионный фонд; 2) защищать Отечество;
- 3) сохранять природу и окружающую среду; 4) беречь памятники истории и культуры.

5. Общественные отношения – это

- 1) отношения между человеческим обществом и живой природой;
- 2) отношения, возникающие в процессе человеческой деятельности;
- 3) отношения между людьми при производстве полезных благ;
- 4) отношения по поводу религиозной власти.

6. Поведение, которое причиняет вред всем людям, всему обществу, называется:

- 1) халатным; 2) противозаконным; 3) неосторожным; 4) полезным.

7. Экономисты понимают под деньгами вид товара, предназначенный для обмена. На что можно его обменять?

- 1) на дружбу; 2) на другой товар; 3) на уважение; 4) на деньги.

8. Какое слово является лишним в смысловом ряду?

Кланы, племена, сословия, семьи, роды.

- 1) кланы; 2) племена; 3) сословия; 4) роды.

9. Играя на перемене с мячиком, ученики разбили оконное стекло в школе.

Выберите верный вид юридической ответственности за это нарушение:

- + ① дисциплинарная; 2) уголовная; 3) гражданско-правовая; 4) административная.

10. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- + 1) наука 2) искусство ③ образование 4) творчество

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

1.2. Установите верность или ложность утверждений «да» или «нет». Внесите ответы в таблицу.




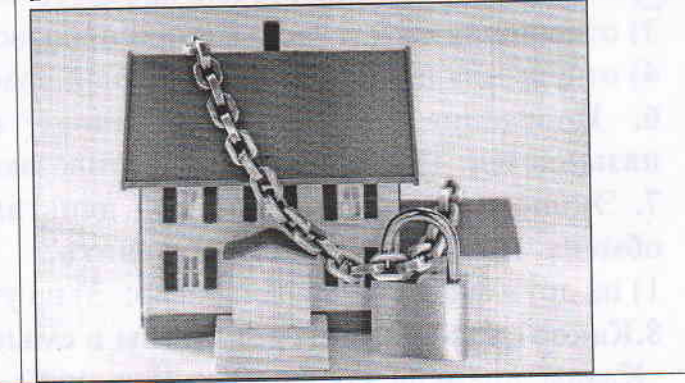
(10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

- а) Каждый человек имеет право на выбор профессии
 б) Закон допускает труд в ночное время для всех желающих
 в) Конституцию называют основным законом страны
 г) Природа и общество неразрывно связаны
 д) Сознание свойственно и человеку и животному

А	Б	В	Г	Д
да +	да -	нет да +	да +	нет +

Задание 2. Назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу.

Максимум за задание 8 баллов. На выполнение задания отводится 5 минут

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
<p>В</p> 	<p>Г</p> 

А право на выбор профессии -	Б право на мед. обслуживание +	В право на образование +	Г право на защиту своего жилища и свободу передвижения -
------------------------------	--------------------------------	--------------------------	--

Задание 3. Решите логические задачи. (5 баллов за каждую задачу. Всего 25 баллов) На выполнение задания отводится 15 минут

3.1. Встретились три подруги – Серова, Краснова и Чернова, одетые в серое, красное и чёрное платья. Девушка в сером сказала Черновой: «Давай поменяемся платьями, чтобы их цвет соответствовал фамилиям!». Платье какого цвета было на каждой из подруг первоначально?

Ответ: на Серовой было черное, на Черновой серое,
на Красновой красное

05

3.2. Деревенский дурачок?

Люди, приезжавшие в одну деревушку, часто удивлялись местному чудаку, считая его дурачком. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-ти центовой монетой и мятой пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдесятеро меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру?

Если бы он взял купюру, то к нему не приходили бы больше.

05

3.3. Форма яйца

Считается, что есть веская причина, по которой у птичьих яиц один конец тупее другого. Что это за причина?

Сверху находится голова которой меньше, а внизу тупее часть зародышка

05

3.4. Сколько мне лет?

Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

23 года

55

3.5. Потерянные гайки

Меняя колесо своей машины, человек уронил все четыре гайки его крепления в решетку канализационного стока, откуда достать их было невозможно. Он уже решил, что застрял здесь, но проходивший мимо мальчик подсказал ему очень дельную мысль, которая позволила ему поехать дальше. В чем состояла его идея?

Он снял с каждого колеса по шпиритку

55

Задание 4. Вставьте в предложения пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу. (12 баллов за правильный ответ, по 2 балла за каждое правильное слово). На выполнение задания отводится 5 минут

Все граждане (А) России имеют равные права и обязанности. Самые важные вопросы государственной жизни могут быть решены путем _____ (Б) всех граждан РФ. В России проживают люди многих _____ (В). _____ (Г) - главный закон страны. Мы, россияне, люди разных национальностей, составляем один _____ (Д). У нас общая судьба, земля. У нас общая _____ (Е).

1. голосования, 2. национальностей, 3. Конституция, 4. Родина, 5. граждане, 6. народ

А	Б	В	Г	Д	Е
5	1	2	3	6	4

Задание 5. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы. На выполнение задания отводится 20 минут

1. Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья? (5 баллов)
 2. Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака семьи. По 5 баллов за каждый указанный признак..
 3. Какие бывают типы семей? Назовите типы не менее чем по двум классификациям. (5 баллов. Типы семей одной классификации 3 балла)
- Свой ответ напиши. Всего 25 баллов



1. Они все похожи, видно, что родственники.
2. Дети,
3. Многодетная и не многодетная, многоженная (?) и с одной женой

Предполагаю три типа семьи 1) Родительская семья 2) Семья с детьми 3) Семья с детьми и родителями