

057-25

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №104 г. Чернышевск
ИНН 2630027029 ОГРН 1022602000000
357203, Россия, Самарская область, г. Чернышевск, ул. Ленина, 36

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по Обществознанию
обучающегося 7А класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

Чвановой Александры Сергеевны

ФИО участника

Педагог-наставник: Жабарева Екатерина Алексеевна

« 8 » Октября 2020 г.

057-25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 60 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	30	8	25	12	25	100
По итогам проверки	14	4	5	12	11	56

Задание 1. Выполните задания (всего 30 баллов). На выполнение задания отводится 15 минут

1.1. Выберите один правильный ответ и внесите в таблицу (2 балла за правильный ответ. Всего 20 баллов).

1. О каких социальных нормах идет речь в отрывке из «Наставления к воспитанию внуков» Екатерины 2?

« В обществе и в разговорах детей поваживаться должно оказывать почтение, уважение и благоволение к людям, обходясь со всеми учтиво, чтоб не перебивали речи никому, чтоб не спешили сказывать своего мнения»

1) нормы права; 2) нормы морали; 3) религиозные нормы; 4) политические нормы.

2. К функциям семьи относится:

1) социализация личности; 2) установление налогов и сборов с жителей дома;
3) определение прожиточного минимума;
4) определение размеров коммунальных платежей.

3. По мнению большинства ученых, человек – существо:

1) сверхъестественное; 2) биологическое; 3) биосоциальное; 4) социальное.

4. Эта обязанность граждан РФ, по Конституции, одновременно является и

долгом: 1) платить взносы в Пенсионный фонд; 2) защищать Отечество;
3) сохранять природу и окружающую среду; 4) беречь памятники истории и культуры.

5. Общественные отношения – это

1) отношения между человеческим обществом и живой природой;
2) отношения, возникающие в процессе человеческой деятельности;
3) отношения между людьми при производстве полезных благ;
4) отношения по поводу религиозной власти.

6. Поведение, которое причиняет вред всем людям, всему обществу, называется: 1) халатным; 2) противозаконным; 3) неосторожным; 4) полезным.

7. Экономисты понимают под деньгами вид товара, предназначенный для обмена. На что можно его обменять?

1) на дружбу; 2) на другой товар; 3) на уважение; 4) на деньги.

8. Какое слово является лишним в смысловом ряду?

Кланы, племена, сословия, семьи, роды.

1) кланы; 2) племена; 3) сословия; 4) роды.

9. Играя на перемене с мячиком, ученики разбили оконное стекло в школе. Выберите верный вид юридической ответственности за это нарушение:

1) дисциплинарная; 2) уголовная; 3) гражданско-правовая; 4) административная.

10. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

1) наука 2) искусство 3) образование 4) творчество

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1-	1+	3+	2+	2+	2+	2+	4-	1+	3+

1.2. Установите верность или ложность утверждений «да» или «нет». Внесите ответы в таблицу.



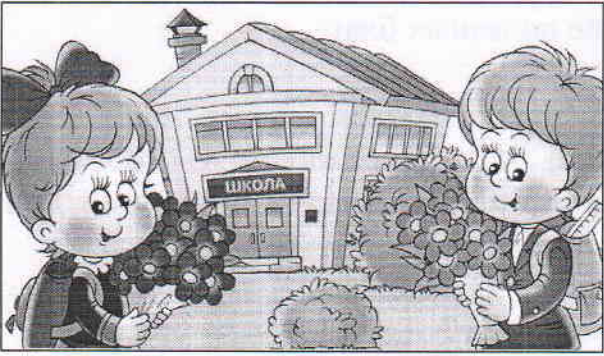

(10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

- а) Каждый человек имеет право на выбор профессии
- б) Закон допускает труд в ночное время для всех желающих
- в) Конституцию называют основным законом страны
- г) Природа и общество неразрывно связаны
- д) Сознание свойственно и человеку и животному

А	Б	В	Г	Д
да +	да -	да +	да +	нет +

Задание 2. Назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу.

Максимум за задание 8 баллов. На выполнение задания отводится 5 минут

А	Б
	
В	Г
	

А Труда	Б Здоровье	В Образование	Г Недвижимость
---------	------------	---------------	----------------

+

-

+

-

Задание 3. Решите логические задачи. (5 баллов за каждую задачу. Всего 25 баллов) На выполнение задания отводится 15 минут

3.1. Встретились три подруги – Серова, Краснова и Чернова, одетые в серое, красное и чёрное платья. Девушка в сером сказала Черновой: «Давай поменяемся платьями, чтобы их цвет соответствовал фамилиям!». Платье какого цвета было на каждой из подруг первоначально?

Ответ: Серова - чёрное
Краснова - красное
Чернова - серое.

05

3.2. Деревенский дурачок?

Люди, приезжавшие в одну деревушку, часто удивлялись местному чудаку, считая его дурачком. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-ти центовой монетой и мятой пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдесятеро меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру? Т.к. если он выберет 5 долларов, то игра кончится.

05

3.3. Форма яйца

Считается, что есть веская причина, по которой у птичьих яиц один конец тупее другого. Что это за причина? Т.к. курице легче нести яйцо, как "пеленки", ведь крупные яйца во время разрыва при падении когда курица его нест, а во втором оно касается земли как "капелка". И так же там где уже, там яйцо.

05

3.4. Сколько мне лет?

Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь? 22 лет.

05

3.5. Потерянные гайки

Меняя колесо своей машины, человек уронил все четыре гайки его крепления в решетку канализационного стока, откуда достать их было невозможно. Он уже решил, что застрял здесь, но проходивший мимо мальчик подсказал ему очень дельную мысль, которая позволила ему поехать дальше. В чем состояла его идея? Он мол с остальными тремя гайками открутил по 1 гайке и тогда на каждом колесе будет 3 гайки и он сможет ехать.

05

Задание 4. Вставьте в предложения пропущенные слова. Ответы внесите в таблицу. (12 баллов за правильный ответ, по 2 балла за каждое правильное слово). На выполнение задания отводится 5 минут

Все _____ (А) России имеют равные права и обязанности. Самые важные вопросы государственной жизни могут быть решены путем _____ (Б) всех граждан РФ. В России проживают люди многих _____ (В). _____ (Г) - главный закон страны. Мы, россияне, люди разных национальностей, составляем один _____ (Д). У нас общая судьба, земля. У нас общая _____ (Е).

1. голосования, 2. национальностей, 3. Конституция, 4. Родина, 5. граждане, 6. народ

А	Б	В	Г	Д	Е
Б	1	2	3	6	4

Задание 5. Рассмотрите картину русского художника А.П. Рябушкина «Семья купца в XVII в.» и ответьте на вопросы. На выполнение задания отводится 20 минут

- Если бы, мы не знали название этой картины, как бы мы смогли догадаться, что на картине изображена семья? (5 баллов)
 - Чем отличается семья от других малых групп? Используя картину и знания, назовите три признака семьи. По 5 баллов за каждый указанный признак..
 - Какие бывают типы семей? Назовите типы не менее чем по двум классификациям. (5 баллов. Типы семей одной классификации 3 балла)
- Свой ответ напиши. Всего 25 баллов



1. Милит видно мужчине (отцу) и женщине (мать). Вокруг них дети. И на руках у матери маленький ребёнок. 50
 2. 1) Все родные друг другу. 2) Проживают чаще всего в одной 55
 3. Младенческая; семья в которой есть только мать и дети, 35
- семья без детей.

Предсказатель матери женщины и в дух
 земли матери Кадарева Е.т. Мад