

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ»  
ИНН 2630027800 ОГРН 1032601463060  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 35

Одн 6-2

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию  
обучающегося 6 В класса

МБОУ школа № 104  
наименование образовательного учреждения  
Грицова Анна Анна Андреевна

ФИО участника

Педагог-наставник:

« 8 октября » 2020 г.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

*Общ 6-2*

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС**

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	20	18	25	12	25	100
По итогам проверки	2,4,5 4	2,3,7,8,10 2	2,4,7,8 3	12	15	47

**Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов – 20). На выполнение отводится 7 минут**

**1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**  
(Максимум за задание 12 баллов: 4 балла за полностью верный ответ; 3 балла за ответ с одной ошибкой(не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный, 2 балла за две ошибки).

**1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:**

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

**2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) выдумка;     | 6) традиция;  |
| 2) шаблон;      | 7) фантазия;  |
| 3) воображение; | 8) трафарет;  |
| 4) обычай;      | 9) авторитет; |
| 5) привычка;    | 10) интуиция  |

**3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:**

1) увольнение;	5) критика выдвинутой инициативы;
2) надбавка;	6) штраф;
3) выговор;	7) премия;
4) повышение в должности;	8) заработная плата

**Ответы:**

1	2	3
2,4,5 4	2,3,7,8,10 2	2,4,7,8 3

**1.2. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимум за задание 8 баллов.**

1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.
2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.
3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.
4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

1.	2.	3.	4.
Нет	Нет	Да	Да

**Задание 2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, глаголы в начальной форме. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.) На выполнение задания отводится 8 минут**

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с \_\_\_\_\_ (А) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, \_\_\_\_\_ (Б). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила.

Первое: сделай доброе \_\_\_\_\_ (В). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную \_\_\_\_\_ (Г). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается \_\_\_\_\_ (Д) твоих близких. Помогите им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай \_\_\_\_\_ (Е) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси \_\_\_\_\_ (Ж), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках \_\_\_\_\_ (З). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — \_\_\_\_\_ (И) превзойдёт все ожидания.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
14	5	10						

Список терминов 1. Польза 2. Совет 3. Образование 4. Рука 5. Лицемер 6. Лжец 7. Учитель 8. Основать 9. Опыт 10. Дело 11. Результат 12. Познание 13. школа 14. забота  
**Задание 3. Решите логические задачи. За правильное решение каждой 5 баллов. Всего 25 На выполнение отводится 12 минут**

### 3.1. Деревенский дурачок?

Люди, приезжавшие в одну деревушку, часто удивлялись местному чудачку, считая его дурачком. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-ти центовой монетой и мятой пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдесятеро меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру? Потому что купюра была мятая, а монета не мнётся.

### 3.2. Форма яйца

Считается, что есть веская причина, по которой у птичьих яиц один конец тупее другого. Что это за причина? Потому что у птицы больше чем голова.



3.3. Полуночный дождь

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? да




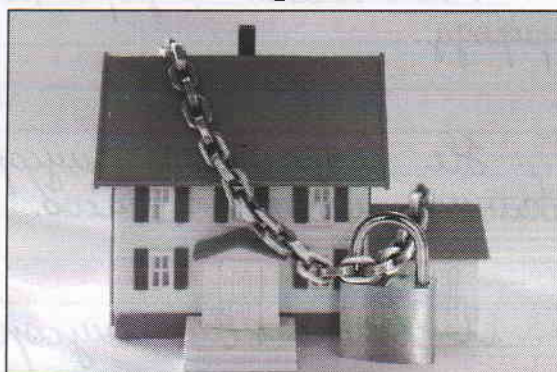
3.4. Сколько мне лет?

Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь? 16

3.5. Потерянные гайки

Меняя колесо своей машины, человек уронил все четыре гайки его крепления в решетку канализационного стока, откуда достать их было невозможно. Он уже решил, что застрял здесь, но проходивший мимо мальчик подсказал ему очень дельную мысль, которая позволила ему поехать дальше. В чем состояла его идея?

**Задание 4. Назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу. За каждый верный ответ 3 балла. Максимум за задание 12 баллов. На выполнение отводится 8 минут**

<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 
<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 

А	Б	В	Г
<u>Швей</u> право на работу	<u>доктор</u> право на медицину	<u>школьник</u> право на учебу	право на дом
3	2	3	3



Задание 5. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором представлено одно из негативных явлений в современном мире. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана. Максимум за задание 25 баллов. На выполнение задания отводится 10 минут

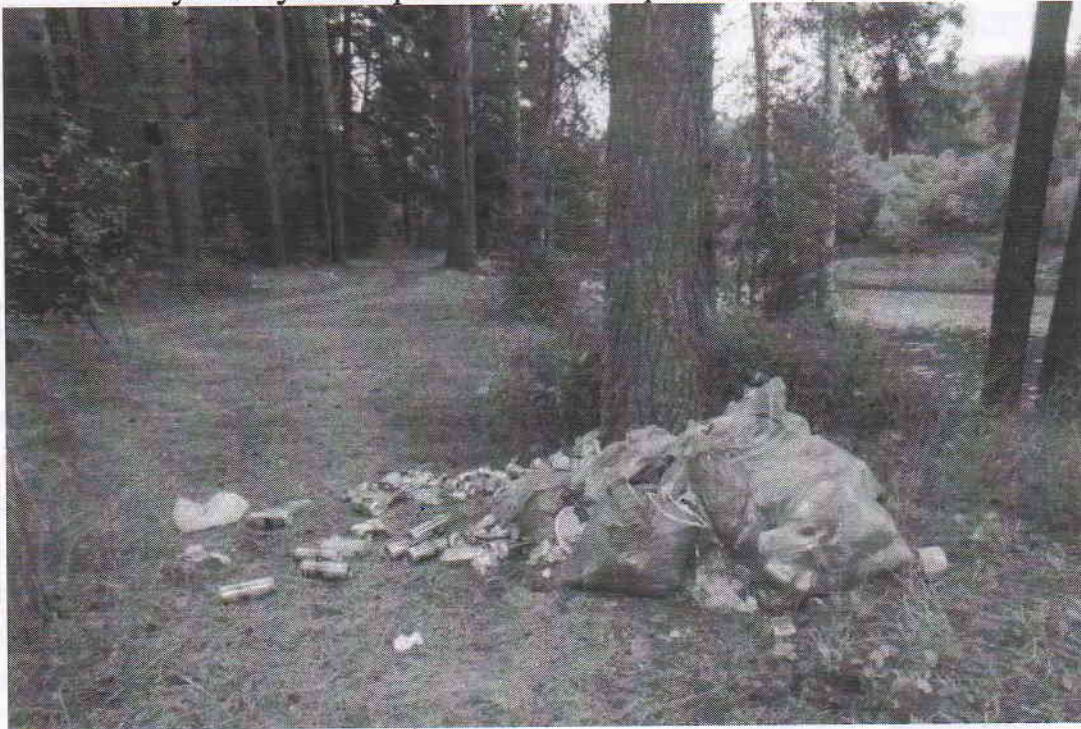
5.1. Назовите это негативное явление (2 балла).

5.2. Приведите три примера проявления данной проблемы (6 баллов).

5.3. Укажите три причины возникновения проблемы (6 баллов).

5.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы (6 баллов).

5.5. Как ты лично участвуешь в решении этой проблемы. (5 баллов)



Ответ: загрязнение лесов

5.1.

5.2. Люди не выбрасывают мусор куда положено. После походов люди оставляют мусор в лесу. Мусор не гниёт, и его становится больше.

5.3. 1. Оставление мусора после пикника. 2. Люди не берегут природу.

5.4. Не выбрасывать мусор куда попало. Поставить больше мусорных баков.

5.5. Я выбрасываю мусор в мусорный бак.

Подпись: *Ирина Николаевна*  
Зелёный мир Ковалева, с/п. *Ирина*  
Богданова 13.08.17