

Общ 6-21

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2030027809 ОГРН 1022601463060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию
обучающегося 6 "В" класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды

Курочкина София Георгиевна

ФИО участника

Педагог-наставник: Кобзарьва
Екатерина Алексеевна

« 8 » октября 2020 г.

Общ 6-д

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	20	18	25	12	25	100
По итогам проверки	14	12	0	12	16	54

Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов – 20). На выполнение отводится 7 минут

1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

(Максимум за задание 12 баллов: 4 балла за полностью верный ответ; 3 балла за ответ с одной ошибкой(не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный, 2 балла за две ошибки).

1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры, под которыми они указаны:**

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры, под которыми они указаны:**

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) выдумка; | 6) традиция; |
| 2) шаблон; | 7) фантазия; |
| 3) воображение; | 8) графарет; |
| 4) обычай; | 9) авторитет; |
| 5) привычка; | 10) интуиция |

3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа **цифры, под которыми они указаны:**

1) увольнение;	5) критика выдвинутой инициативы;
2) надбавка;	6) штраф;
3) выговор;	7) премия;
4) повышение в должности;	8) заработная плата

Ответы:

1	2	3
2, 3, 5, 3	3, 4, 7, 9, 10, 2	4, 7, 8, 3

1.2. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимум за задание 8 баллов.

1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.
2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.
3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.
4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

1.	2.	3.	4.
мт	мт	го	го

Задание 2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, глаголы в начальной форме. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.) На выполнение задания отводится 8 минут

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с _____ (А) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, _____ (Б). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила.

Первое: сделай доброе _____ (В). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную _____ (Г). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается _____ (Д) твоих близких. Помогите им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай _____ (Е) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси _____ (Ж), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках _____ (З). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — _____ (И) превзойдёт все ожидания.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
14	5	10	1	9	12	2	8	11

Список терминов 1. Польза 2. Совет 3. Образование 4. Рука 5. Лицемер 6. Лжец 7. Учитель 8. Основать 9. Опыт 10. Дело 11. Результат 12. Познание 13. школа 14. забота
Задание 3. Решите логические задачки. За правильное решение каждой 5 баллов. Всего 25 На выполнение отводится 12 минут

3.1. Деревенский дурачок?

Люди, приезжавшие в одну деревушку, часто удивлялись местному чудаку, считая его дурачком. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-ти центовой монетой и мятой пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдесятеро меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру?

Монета по тачу что ее можно все эти монеты, а потом тратил.

3.2. Форма яйца

Считается, что есть веская причина, по которой у птичьих яиц один конец тупее другого. Что это за причина?

Нет тачу.

3.3. Полуночный дождь

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? Нет

3.4. Сколько мне лет?




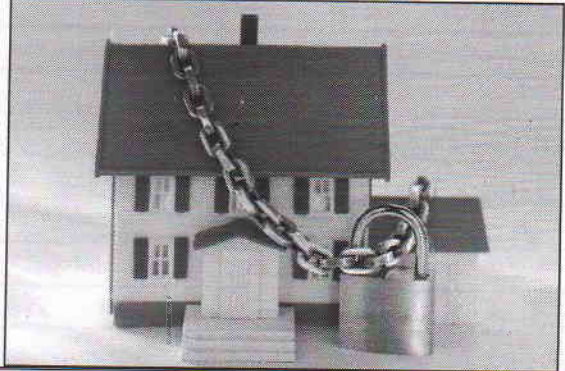
Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь? 16

3.5. Потерянные гайки

Меня колесо своей машины, человек уронил все четыре гайки его крепления в решетку канализационного стока, откуда достать их было невозможно. Он уже решил, что застрял здесь, но проходивший мимо мальчик подсказал ему очень дельную мысль, которая позволила ему поехать дальше. В чем состояла его идея?

Он сказал ты можешь попросить того у кого есть эти гайки.

Задание 4. Назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу. За каждый верный ответ 3 балла. Максимум за задание 12 баллов. На выполнение отводится 8 минут

А		Б	
			
В		Г	
			
А	Б	В	Г
Я имею право <u>работать</u>	Я имею право <u>на медицину</u>	Я имею право <u>на образование</u>	Я имею право <u>на дом</u>

12

Задание 5. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором представлено одно из негативных явлений в современном мире. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана. Максимум за задание 25 баллов. На выполнение задания отводится 10 минут

- 5.1. Назовите это негативное явление (2 балла).
- 5.2. Приведите три примера проявления данной проблемы (6 баллов).
- 5.3. Укажите три причины возникновения проблемы (6 баллов).
- 5.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы (6 баллов).
- 5.5. Как ты лично участвуешь в решении этой проблемы. (5 баллов)



Ответ:

- 5.1. Люди выбрасывают мусор на природу тем самым загрязняя её, вместо того чтобы выбросить в мусор
- 5.2. Люди часто берут пакет выбросить и отнести на мусорку; некоторые не понимают как это сделать на природе и им всё равно.
- 5.3.
- 5.4. Брать с собой мусорные пакеты выбрасывать туда же мусор, а потом доносить до ближайшего места поместить туда (на природу) мусорки.
- 5.5. Я не мусорю, но вижу, на природе тем самым не загрязняю природу; выбрасываю пластик в специально отведённое для пластика, также с бумагой, но это сортирую мусор.
- Проблема мусора берётся от нас, от земли мусор берётся от нас, от нас берётся мусор.