

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 Г.МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ  
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601452060  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 38

ФВМ 6-10

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию

обучающегося 6А класса

МБОУ лицей №104

наименование образовательного учреждения

Шестакова Злата

Александровна

ФИО учителя

Педагог-наставник: Кобзарева  
Екатерина Александровна

« 8 » октября 2020 г.

общ 5-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 45 МИНУТ  
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	20	18	25	12	25	100
По итогам проверки	18	18	10	7	20	73

**Задание 1. Выполните задания (максимальное количество баллов – 20). На выполнение отводится 7 минут**

**1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**  
(Максимум за задание 12 баллов: 4 балла за полностью верный ответ; 3 балла за ответ с одной ошибкой(не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный, 2 балла за две ошибки).

1. Выберите в приведенном списке отличительные особенности человека от животного и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) способность защищаться;
- 2) владение речью;
- 3) способность добывать пищу;
- 4) прямохождение;
- 5) умение производить орудия труда

2. Выберите в приведенном списке компоненты, характеризующие творческую деятельность, и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

- 1) выдумка;
- 2) шаблон;
- 3) воображение;
- 4) обычай;
- 5) привычка;
- 6) традиция;
- 7) фантазия;
- 8) трафарет;
- 9) авторитет;
- 10) интуиция

3. Выберите в приведенном списке виды поощрения работодателя работнику за качественный труд и запишите в качестве ответа **цифры**, под которыми они указаны:

1) увольнение;	5) критика выдвинутой инициативы;
2) надбавка;	6) штраф;
3) выговор;	7) премия;
4) повышение в должности;	8) заработная плата

**Ответы:**

1	2	3
2, 4, 5	1, 3, 7	2, 4, 7, 8

1.2. Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимум за задание 8 баллов.

10

1. Экономика – это наука, отражающая взгляды человека на мир и окружающее его общество.

2. Потребности бывают подлинными и мнимыми.

3. Оценка человеком своих способностей называется самооценкой.

4. В сказках и мифах отразились представления людей об окружающем их мире.

1.	2.	3.	4.
нет	га	Да	га

**Задание 2. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, глаголы в начальной форме. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.) На выполнение задания отводится 8 минут**

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с заботе (А) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, лицемером (Б). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила.

Первое: сделай доброе дело (В). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести попользу (Г). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается руками (Д) твоих близких. Помогите им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай доброе (Е) дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси совет (Ж), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках учится (З). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалея добрых слов и не стесняйся их сказать — результат (И) превзойдёт все ожидания.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
14	5	10	1	4	9	2	7	11

Список терминов 1. Польза 2. Совет 3. Образование 4. Рука 5. Лицемер 6. Лжец 7. Учитель 8. Основать 9. Опыт 10. Дело 11. Результат 12. Познание 13. школа 14. забота

**Задание 3. Решите логические задачи. За правильное решение каждой 5 баллов. Всего 25 На выполнение отводится 12 минут**

3.1. Деревенский дурачок?

Люди, приехавшие в одну деревушку, часто удивлялись местному чудачку, считая его дурачком. Когда ему предлагали выбор между блестящей 50-ти центовой монетой и мятой пятидолларовой купюрой, он всегда выбирал монету, хотя она стоит вдесятеро меньше купюры. Почему он никогда не выбирал купюру? Потому, что купюра была мятая, а монета была целой да ещё и блестящей. Либо потому, что он не знал каквал из монет дороже.

3.2. Форма яйца

Считается, что есть веская причина, по которой у птичьих яиц один конец тупее другого. Что это за причина? Птенцы вылупляются в тесном пространстве

кшш.

3.3. Полуночный дождь

Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? нет, т.к. через 72 часа опять будет ночь.



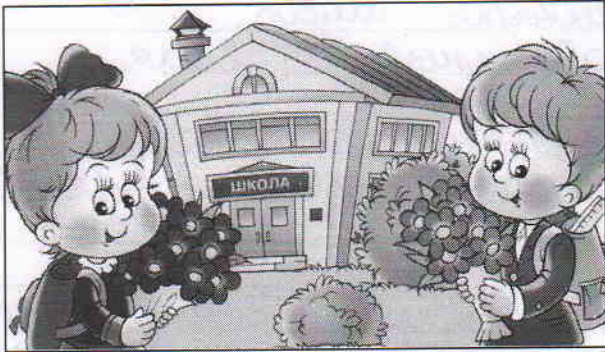
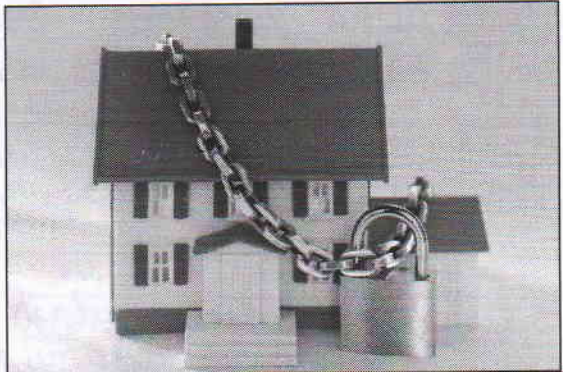
3.4. Сколько мне лет?

Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь? 23 (это разница между ними).  
Отцу 46; ему 23 разница вдвое

3.5. Потерянные гайки

Меняя колесо своей машины, человек уронил все четыре гайки его крепления в решетку канализационного стока, откуда достать их было невозможно. Он уже решил, что застрял здесь, но проходивший мимо мальчик подсказал ему очень дельную мысль, которая позволила ему поехать дальше. В чем состояла его идея? Мальчик предложил взять магнит и поводить им в ямке, чтобы подцепить гайки и вытащить их.

**Задание 4. Назовите права человека и гражданина, которые отражены на представленных ниже картинках. Свои ответы запишите в таблицу. За каждый верный ответ 3 балла. Максимум за задание 12 баллов. На выполнение отводится 8 минут**

А	Б
	
В	Г
	

право А на свободное занятие любимым занятием	право Б на бесплатную медицинскую помощь	право В на образование	право Г на защиту жилища
1	2	3	2

Задание 5. Внимательно рассмотрите рисунок, на котором представлено одно из негативных явлений в современном мире. Напишите сочинение-рассуждение, посвящённое этой проблеме. В своём сочинении придерживайтесь следующего плана. Максимум за задание 25 баллов. На выполнение задания отводится 10 минут

- 5.1. Назовите это негативное явление (2 балла).
- 5.2. Приведите три примера проявления данной проблемы (6 баллов).
- 5.3. Укажите три причины возникновения проблемы (6 баллов).
- 5.4. Сформулируйте два возможных пути решения данной проблемы (6 баллов).
- 5.5. Как ты лично участвуешь в решении этой проблемы. (5 баллов)



Ответ:

2 5.1. Свалки мусора

5.2. Люди после пикника оставили мусор в лесу.

4 Из мусорок содержимое вывозят на одно место мусор не перерабатывают и его накопилось много.

5.3. Люди не работают о сохранении природы.

6 Люди не желают выбрасывать мусор. Люди не соблюдают установленные правила

5.4. Надо создавать очистительные сооружения.

3 Везде стараться предупреждать людей о вреде свалок.

5 5.5. Я всегда выбрасываю мусор в урны. Если где-то вижу урну, то подниму и выброшу.

20  
Председатель жюри Елена Ю.  
члены жюри Кадарева Гит  
Бендарева Ва