

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №104 Г.МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027800 ОГРН 1022601453060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Общ 9-13

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию
обучающегося 9Б класса

МБОУ лицей №104
наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды
Канникова Людмила
ФИО участника

Педагог-наставник: Бондарева В.Д.

« 8 » октября 2020 г.

общ 9-13

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Первый (школьный) этап. 9 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	20	12	18	25	25	100
По итогам проверки	10	3	12	15	14	54

Задание 1. Выполните задания. Всего 20 баллов. На выполнение задания отводится 10 минут

1.1. Выберите один верный ответ и внесите в таблицу (10 баллов, по 1 баллу за каждый ответ).

1. Отличие человека от животных заключается в наличии у него

- 1) способности приспосабливаться к окружающей среде.
- 2) органов чувств.
- 3) умения изготавливать орудия труда.
- 4) коллективного образа жизни.

2. Индивидом называют

- 1) члена социальной группы.
- 2) единичного представителя человечества.
- 3) невоспитанного человека.
- 4) образованного человека.

3. В основе потребностей лежат

- 1) способности.
- 2) желания.
- 3) инстинкты
- 4) социальные нормы.

4. Процесс социализации

- 1) происходит только в детском возрасте.
- 2) осуществляется в обществе.
- 3) начинается вместе с трудовой деятельностью.
- 4) абстрактное понятие, которое реально недостижимо.

5. Субъективный фактор, влияющий на развитие общества

- 1) погодные условия.
- 2) полезные ископаемые.
- 3) сознательная деятельность.
- 4) географическое положение.

6. Первоначально культурой называли

- 1) строительство пирамид
- 2) умение рисовать
- 3) способы возделывания почвы
- 4) поэтический дар

7. К продуктам материальной культуры не относятся

- 1) небоскреб
- 2) музыка
- 3) автомобиль
- 4) телевизор

8. Наука – это: 1) совокупность знаний об окружающем мире

- 2) система исследований для получения новых знаний
- 3) специфические организации и учреждения
- 4) всё вышеперечисленное

9. Гуманизация образования – это

- 1) отказ от выставления низких отметок
- 2) свободное посещение занятий в школах
- 3) большее внимание к индивидуальным особенностям личности
- 4) уменьшение учебной нагрузки

10. Религия является формой

- 1) научного знания 2) абстрактного мышления
 3) человеческой культуры 4) нравственности

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
3+	1-	3+	4-	3+	1-	2+	4+	4-	3+

1.2. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. 2 балл за ответ, всего 10 баллов

- В трудовую книжку заносится информация о наградах и поощрениях, но не заносятся дисциплинарные взыскания. *нет*
- В отличие от учебной, трудовая деятельность предполагает обязательное наличие определённой квалификации. *да*
- Тип темперамента задан биологически, но социализируется в ходе жизни человека. *да*
- Наличие собственных вооружённых сил является признаком, присущим любому государству. *нет*
- Закон допускает труд в ночное время для всех желающих. *да*

1.	2.	3.	4.	5.
<i>нет -</i>	<i>да -</i>	<i>да +</i>	<i>нет +</i>	<i>да -</i>

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 3 балла за каждую верную позицию, всего -12 баллов. На выполнение задания отводится 12 минут

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

Преступление
 2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

Чувство защищённости государства
 3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика. принадлежность к единому государству

4. Национальная гвардия, ФСО, следственный комитет, служба судебных приставов, ОМОН, фельдъегерская служба. Правохранительные органы **35**

3. Решите задачи (6 баллов за ответ. Максимум - 18 баллов). На выполнение задания отводится 13 минут

3.1. Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. *Да, так как Иван не достигшие 16 лет не могут заниматься продажей табачных и алкогольных изделий и сами не могут их покупать.* **35**

Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет. Они должны работать в свободное от учёбы время. И работать не более 4 часов в сутки.

Общ 9-13

3.2. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил.

Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? Да, имел 30

К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Общ

Какой дееспособностью он обладает? Физией, от управления своего имуществом, однако мог бы и спросить у родителей, как распорядиться деньгами. 30

3.3. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым, и что для этого нужно сделать? Да, возможно. Для этого нужно согласие роди- 30

телей и справка из профсоюзного органа, разрешающая принять его на работу.

Задание 4. Работа с текстом (25 баллов) На выполнение задания отводится 15 минут

4.1. Прочитайте текст, раскрывающий суть 2-х мировых религий. Заполните, приведенную ниже таблицу: 1) подпишите колонки таблицы, определив названия соответствующих религий (по 2 балла); 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих то или иное религиозное мировоззрение. (По 1 баллу за каждое верно соотнесенное предложение). К какому типу религий они относятся. Назовите ещё одну-две религии этого типа (3 балла). **Максимум 15 баллов.**

«С точки приверженцев данного вероисповедования, основателем был Иисус Христос (1). Согласно этому религиозному вероучению, человек создан по образу и подобию Божьему (2). Карма, т.е. сумма всех поступков и мыслей человека в течение его жизни – одно из важнейших понятий в этой религии (3). Эта религия поддерживает традицию почитания единого Бога (монотеизм), творца вселенной и человека (4). В основе религиозного мировоззрения лежит учение о Четырех Благородных Истинах: о страдании, о происхождении и причинах страдания, о подлинном прекращении страдания и устранения его источников, об истинных путях к прекращению страдания (5). Основателем учения был Будда Шакьямуни (6). Бесконечная цепь перерождений определяется в этой религии как сансара (7). Крещение и причащение являются важнейшими из таинств, признаваемыми в данной религии (8)».

Ответ:

<u>Христианство</u> 2	<u>Буддизм</u> 2
<u>1, 2, 4, 8</u> 4	<u>3, 5, 6, 7</u> 4

4.2. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и

сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. (Максимум – 10 баллов)

Прежде всего в сфере социального _____ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____ (Б), а особую форму _____ (В). Другими словами, в отличие от _____ (Г) и _____ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности _____ (И) познания в области социальной науки, являющаяся _____ (К) и по сей день. (Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе)

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
10 -	5 +	4 -	9 +	11 -	7 -	1 -	3 +	12 -	16 -

Список терминов:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. познание | 9. естественный |
| 2. социальный | 10. самопознание |
| 3. группа | 11. гуманитарный |
| 4. субъект | 12. внутренний |
| 5. объект | 13. внешний |
| 6. технический | 14. объективный |
| 7. мировоззрение | 15. субъективный |
| 8. дискуссионный | 16. неисследованный |

Задание 5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.. На выполнение задания отводится 40 минут

- «Недолговечна та власть, которая управляет во вред народу». (Сенека)
- «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия». (Т.В. Вильсон)
- «Свобода означает ответственность. Вот почему большинство людей боится свободы». (Б. Дизраэли)
- «Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». (К.Д. Ушинский)

5. «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наихудшие качества людей». (Д. Сарнофф)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Максимум 25 баллов

Ответ:

Эта известной мыслью сказал К. Д. Ушинский: «Знать, расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию». Рассуждая по его словам философия, мы понимаем, что только если ты понимаешь, что ты не знаешь, сможешь ты осознать, что нужно познать какие-то вещи ты, вступить что к тебе.

И в конкуренции с теми же коллегами, так как зачастую я сам попадаю в такие ситуации. Например, мне пришлось из-за болезни пропустить неделю школьного обучения, вернувшись обратно я не понимал ни одну тему ни по учебнику предмету, так как дома никто не был, и тогда я понял, что всё это я должен дома выучить сам, что я в понедельник и средине. Мне по плану своей цели я не выучил тему перед выходом контрольной, и получил неудовлетворительную оценку, я понял, что даже если не могу этого исправить я должен выучить этот материал для себя, ведь в будущем перед мной может встать тот вопрос, но тогда я уже смогу с ним справиться.

Эта высказывание даёт мне правильное понимание того, что я должен работать, но сам я не понимаю в то как же я могу это организовать. Ведь правда «расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию».

K1-50 K2-45 K3-а)30 б)0б в)20 г)0б K4-20

Ответственный
заместитель

Дурина Л.Р.
Кабарева Е.А.
Битуманова И.А.