

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 104 г. Минеральных Вод
ИНН 2630027809 ОГРН 1022631482060
367203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Общ 10 - 19

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию
обучающегося 10А класса

МБОУ лицей №104
наименование образовательного учреждения

г. Минеральные Воды
Байдуньва Светлана Николаевна
ФИО участника

Педагог-наставник: Душина Л.В.

«8» октябрь 2020 г.

Общ 10-11

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Первый (школьный) этап. 10 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	22	15	14	24	25	100
По итогам проверки	6	4	10	24	20	64

Задание 1. Выполните задания. На выполнение задания отводится 10 минут

1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов

1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся: 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение

2. К методам денежной реформы относятся: 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация

3. К юридическим событиям относятся: 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу

4. К признакам постиндустриального общества относятся: 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал

5. К методам теоретического познания относятся: 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

1.	2.	3.	4.	5.
3,5	1	3,5	0	2,4
0	2,5	1	4,5	0

1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Признаки гражданства любой государства

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Критерии на которых основано общество

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Признаки государства

1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1

баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) П.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	6	1	3	4

Задание 2. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего - 15 баллов. На выполнение задания отводится 10 минут

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.

2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства.

3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций.

4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.

5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.

6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.

7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.

8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий.

Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов. На выполнение задания отводится 13 минут

3.1. Правовая. Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях,

установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

4

- 1. Административное нарушение
- 2. Попытка за похищение и похищение и попытку задержание для несовершеннолетних
- 3. Нет, т.к. преступления совершенно не было, попытка даю только инициатива. Это не Уголовное преступление!

3.2. Экономическая. Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

3

- 100 тыс = 100% 1) 40000 + 20000 = 60000 - работающих
- 2) 5% + 15% = 20% - 20000 не способные работать
- 3) 60% + 20% = 80% 4) 100% - 80% = 20% - безработица
- Ответ: 20%

Задание 4. Прочитайте отрывок из конституции одного из государств.

Выполните задания. Максимум 24 балла На выполнение задания отводится 17 минут

4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ

4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ

Статья 42. Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического выбора, прав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

Статья 48. Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

Статья 51. Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96–98.

Статья 53. Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

Статья 56. Король выступает председателем Верховного Суда.

Статья 70. Парламент выполняет законодательную функцию.

Статья 135. К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создаётся на основании закона.

Статья 145. Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, губернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и губернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

Ответ: Форма правления: Дуалистическая Моноархия

1. Король руководит государством

2. Король выступает председателем Совета министров

3. Король имеет право декрета

4. Король является главнокомандующим Вооружёнными Силами королевства

Форма государственства: Унитарная Респуб-
лика

1. Центральной властью в регионах являются Вали, от имени правительства они гарантируют выполнение законов и т.д.

2. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования

Задание 5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов. На выполнение задания отводится 40 минут

1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)

2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень

цивилизации народа. (Н. Добролюбов)

3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)

4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О. Бауэр)

5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)

6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Ответ:

1) "Безмаловные граждане - это идеальные подданные для авторитарного правителя". Р. Шань. С точки зрения социологии, авторитарное государство может итти как и тоталитарное, так и монархическое. Ведь если правитель обеспечит всем население всем необходимым (работой, жильем), то население будет довольным и большим силой не нуждается в другой правитель.

Я считаю, что граждане, которые не могут или не хотят высказывать своё политическое мнение, это - плохие граждане, и да, это несчастье для демократии. Поэтому что большинство людей ведется на обещания и интриги произвол власти, ведь они боятся за себя, свои семьи.

"Безмаловные граждане" существуют во всех странах, но когда их становилось большинство то начинается эпоха самой произвол и коррупции во всех гос. аппаратах и учреждениях.

Все граждане теряют свои права, потому что не борются за них. В мире был пример

не желая передать голосовать и вообще
участвовать в жизни государства - это
лучший вариант сложившейся в на Куде. Когда
и в своем личном диаметре и народ терпит
произвол и произволом в стране, потому что
почти как люди. Кто был за демократию
был убит и посажен в тюрьму. В литературе
+ было много примеров в авторитарном
управлении, его тилов и пороков. Одним из
них это произведение Гя Бурдуби "451 по
Резенгейту!"

Подводя итог можно утверждать, что
Безликие передача - это яровая служба
модого государства. Ведь государство - это
содействие населения друг с другом и реше-
ние важных политических вопросов.

Президент нести ответственность и в
свои мысли Кадарева Е.Т. Мад
Бандарева Н.Д.