

обязу 10-9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601423060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию
обучающегося 10 Б класса

МБОУ лицей № 104
наименование образовательного учреждения

Минеральные Воды
Кривола Артёма Вадимовича
ФИО участника

Педагог-наставник:

Дирина Л. С.

« 8 » мая 2020 г.

Общ 10-9

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Первый (школьный) этап. 10 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	22	15	14	24	25	100
По итогам проверки	13	5	7	24	15	64

Задание 1. Выполните задания. На выполнение задания отводится 10 минут

1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов

1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:
 территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) ~~налогообложение~~

2. К методам денежной реформы относятся: 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация
перенос ст.

3. К юридическим событиям относятся: 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) ~~пожар от удара молнии~~ 4) истечение срока исковой давности 5) ~~научное открытие~~ 6) опоздание на работу

4. К признакам постиндустриального общества относятся: 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал
капитал, инновации

5. К методам теоретического познания относятся: 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

1.	2.	3.	4.	5.
235 1	15 1	12460	24 2	561

1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Культура

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Общественный институт

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Государство

1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1

баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) П.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	5	6	3	1	2

Задание 2. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего - 15 баллов. ³⁾ На выполнение задания отводится 10 минут

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций. *законом, например, как чавило, это НК РФ.*

2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства.

3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций. *государств*

4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.

5. ^{косвенные} Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как ^{прямые} косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий. *5*

6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.

7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.

8. С одной стороны, в России ^{да, первое действует} действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высокорентабельных предприятий. *0* *Ответ: 2 3 5*

Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов. На выполнение задания отводится 13 минут

3.1. Правовая. Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях,

установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

Друзья (16 лет) точно понесут наказание, они действительно совершили в Сочи - 16 лет, иногда при отп. реакции - 14 лет). Статья УК РФ: Хулиганство. По "Хулиганство" с 14 лет, потому все как равно. Ошибка сотрудника полиции прав. Значит, они понесут сроки ареста по УК РФ.

3.2. Экономическая. Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

1. $5 + 15 = 20\%$ - пенсионеры и дети; $100 \text{ тыс.} \cdot (100\% - 20\%) = 80 \text{ тыс.}$ - собственное население; $80 - 60 = 20 \text{ тыс.}$ - безработных; $\frac{20}{80} = 25\%$. Значит, уровень безработицы 25%.

Задание 4. Прочитайте отрывок из конституции одного из государств.

Выполните задания. Максимум 24 балла На выполнение задания отводится 17 минут

4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ

4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ

Статья 42. Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического выбора, прав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

Статья 48. Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

Статья 51. Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96–98.

Статья 53. Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

Статья 56. Король выступает председателем Верховного Суда.

Статья 70. Парламент выполняет законодательную функцию.

Статья 135. К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создаётся на основании закона.

Статья 145. Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, гувернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и гувернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

Ответ: Ключевая информация о форме правления:

Монархия. Более точно, это дуалистическая. Аргументы:

1. „Король является гарантом государства“. Значит,

сразу не республика, а монархия (см. выше источник).

2. Дуалистическая, т.к. парламент выполняет законодательную функцию, т.е. он есть (уже не абсолютная).

3. Ключевая на то, что „Конституция“, Кельза от-
то коплет монархией. Третье король гарант, он
может распустить парламент.

4. Широко ключевая король подтверждает право
распуска совета министров

По форме гос. - терр. устройства: унитарное гос. - во,
потому что

1) „они гарантируют выполнение законов, внедряют правительствен-
ные постановления“, т.е. высокая роль центра.

2) Внедряются государственные программы развития

Задание 5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов. На выполнение задания отводится 40 минут

1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)

2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень

Всего 10-9

цивилизации народа. (Н. Добролюбов)

3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)

4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О. Бауэр)

5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)

6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Ответ:

«Безмаловне подражание...» – тема.
Автор этим высказыванием поднимает важную и актуальную в некоторых государствах проблему таланта миранин. Он хотел сказать своим высказыванием, что люди перерно стараются её признать самим. Рассмотрим эту проблему с точки зрения политологии (наука о власти). На мой взгляд, это необходимо сделать, потому что авторитаризм феномен общественной жизни, потому что общество перерно пригорится с ним стариваться. Я считаю, что тоталитаризм и авторитаризм опасны для развития правового государства, общество имеет привычку авторитаризма. Обратимся к политологии, которой оперируют учёные, чтобы увидеть происходящее. Так, авторитарный режим – политический режим, при котором власть контролирует общественные отношения, но не воздерживается. Этот режим – авторитарно-кратический (режим, направленный на превращение народа в рабство, такие называют диктаторскими). Стоит учесть, что в. Дель не употребил термин «тоталитарный режим», связанный с полным контролем над всеми сферами жизни. При авторитарно-кратическом режиме проявляется

Управленческое общество - часть общества, оторванная от государства и действующая самостоятельно. Идея об этом высказывали люди малые, управленческое общество малым. Возможно, речь идет в энциклопедии (Васильева С. И. К - аспект социализации, раскл. информационные материалы (то С. И. К., средства массовой информации, правительств: С. И. К.).

Примеры из истории: отчасти подтверждают внимание. Так, в 1792 произошла Великая французская революция. Речь идет о том, что корреспонденты не могли отныне начать изменять страну. Скоро идеи начали распространяться и в литературе. Жан-Поль Сартр "1984" рассказывает о Франции, безмятежной в условиях анти-демократического режима (он тоталитарный, но это не имеет значения для нас). Запрещена тема войны и войны. Наконец, в том же времени общественной мысли можно рассмотреть Китай, где у правительства есть система цензуры (Золотой храм) и нарушается вверенное социальное положение (режимиста).

Планом образом, однако, то же удалось избежать, что управленческое общество не должно быть безмятежным. Можно сделать вывод: антидемократический режим вверен, идеи режима "управленческое" проявляют активность. Об этом и говорит Ж. Дарк - Лено, то если люди много не будут делать, государство может неграмотно расширять власть (Франция, и передача власти на-ва времени), то можно показать социальное демократическое решение.

Президентство инициатива
Идея инициатива Кадзарева Е. А. М. А. В.
Бондарева В. В. В.