

УЧРЕЖДЕНИЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЯ №104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ
ИНН 2830027809 ОГРН 1022601452060
357203, Россия, Ставропольский край,
г. Минеральные воды, ул. Ленина, 36

ОБЩ 10-4

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию
обучающегося 10 класса

МБОУ лицея №104 г. Минеральные воды
наименование образовательного учреждения

Рожкова Геннадия Сергеевича

ФИО участника

Педагог-наставник: Дурина Л.Р.

« 8 » октября 2020 г.

Общ 10-4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Первый (школьный) этап. 10 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИНУТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

№ задания	1	2	3	4	5	Всего
Макс. баллы	22	15	14	24	25	100
По итогам проверки	17	10	10	12	19	68

Задание 1. Выполните задания. На выполнение задания отводится 10 минут

1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов

1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:
1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение

2. К методам денежной реформы относятся: 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация

3. К юридическим событиям относятся: 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу

4. К признакам постиндустриального общества относятся: 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал

5. К методам теоретического познания относятся: 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

1.	2.	3.	4.	5.
25 2	28 1 5 2	13 4 2	25 1	19 5 6 2

1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

Творчество

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

Общество

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

Признаки государства

1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1

98

2

баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) П.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
24	5	6	2	1	3

Задание 2. Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего - 15 баллов. На выполнение задания отводится 10 минут

- Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.
- В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением ^{парламента} правительства.
- Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций.
- По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.
- ^{косвенные} Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как ^{прямые} косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.
- В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.
- Российская налоговая система ^{не} соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.
- С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высококорентабельных предприятий.

Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов. На выполнение задания отводится 13 минут

3.1. Правовая. Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях,

Общ 10-4

установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

Павел понесёт ответственность за вандализм, т.к. не достиг 16 лет

Друзья Павла понесут административную и уголовную ответственность

Сотрудник полиции не прав, т.к. не все действия правонарушителей регулируются УК РФ, но и НК РФ коАП РФ

3.2. Экономическая. Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

1) $100.000 : 100 \cdot 5 = 5000$ - пенсионеров

5) $\frac{20.000}{100.000} = 20\%$ - уровень безработицы

2) $5000 \cdot 3 = 15000$ - детей

ответ: 20%

3) $40 + 20 = 60$ (тысяч) - рабочие

4) $100000 - 80000 = 20.000$ - безработных

Задание 4. Прочитайте отрывок из конституции одного из государств.

Выполните задания. Максимум 24 балла На выполнение задания отводится 17 минут

4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ

4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ

Статья 42. Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического выбора, прав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

Статья 48. Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

Статья 51. Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96–98.

Статья 53. Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

Статья 56. Король выступает председателем Верховного Суда.

Статья 70. Парламент выполняет законодательную функцию.

Статья 135. К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создаётся на основании закона.

Статья 145. Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, гувернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и гувернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

Ответ: _____

42 ^{унитарное} федеративное государство
- статья 135

- статья 145

41 ^{дуалистическая} конституционная монархия

- статья 42

- статья 48

- статья 51

- статья 70

Задание 5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов. На выполнение задания отводится 40 минут

1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)

2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень

цивилизации народа. (Н. Добролюбов)

3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)

4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О. Бауэр)

5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)

6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**

3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Ответ:

В высказывании Даль говорит о том, что безмалые граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и беда для демократии. Своими словами он поднимает важную проблему, из-за которой могут страдать многие люди.

Я согласен с движением высказывания, потому что действительно для любого, а особенно авторитарного правителя «безмалые граждане» – это положительная черта. Потому что она означает отсутствие любой критики, ведение любой политики правления, отсутствие любой реакции на любые действия, а самое главное – удержание власти в своих руках на долгое время. Пример можно привести 19 век Российской Империи, когда Россия отставала в развитии по сравнению с другими странами, и жизнь людей там была хуже пока царь не перестал мучить и начал действовать. После восстания декабристов 1825 года и покушения на жизнь императора, преобразования всё же начались.

Ещё автор высказывания говорит о том, что безмалые граждане – беда демократии, и это правда. Ведь демократия основывается на принципе власти народа и его непосредственном участии в политике, а как ни участник может идти речь при выборе, которое он может отстаивать свою позицию и права, и выразить своё недовольство. Для демократического государства необходимо обра-

19

заванное население, а оно невольно авторитарным правительством,
как как управлять или будет лучше.
я считаю, что эту вещь пытались донести как и автор в своей
высказывании

Председатель жюри Аурин А.Ю.

Члены жюри Кобзарева Е.А.

Бонгарева В.В.