

РБШУ 11-1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 104 г. Минеральные Воды  
ИНН 2630027809 ОГРН 1022601453060  
357203, Россия, Ставропольский край,  
г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по обществознанию  
обучающегося 11 класса #

РБШУ №104 г. Минеральные Воды  
наименование образовательного учреждения  
База Алексея Сергеевича

ФИО участника

Педагог-наставник:

Дирина Мария Робертовна

« 8 » октябрь 2020 г.

Общ 11-1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Первый (школьный) этап. 11 КЛАСС

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 90 МИНУТ  
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100

| № задания          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | Всего |
|--------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Макс. баллы        | 22 | 15 | 14 | 24 | 25 | 100   |
| По итогам проверки | 11 | 5  | 9  | 24 | 25 | 74    |

**Задание 1. Выполните задания.** На выполнение задания отводится 10 минут

**1.1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. 2 балла за ответ. Всего 10 баллов**

**1. К факультативным (дополнительным) признакам государства относятся:** 1) территория 2) вооружённые силы 3) население 4) правотворчество 5) государственная символика 6) налогообложение

**2. К методам денежной реформы относятся:** 1) деноминация 2) девальвация 3) инфляция 4) стагфляция 5) нуллификация

**3. К юридическим событиям относятся:** 1) рождение человека 2) устройство на работу 3) пожар от удара молнии 4) истечение срока исковой давности 5) научное открытие 6) опоздание на работу

**4. К признакам постиндустриального общества относятся:** 1) большинство населения занято в промышленном секторе 2) высокая доля умственного высококвалифицированного и творческого труда в структуре трудовых ресурсов 3) преобладание коллективистского сознания 4) власть принадлежит меритократии 5) основным фактором производства является капитал

**5. К методам теоретического познания относятся:** 1) анализ 2) эксперимент 3) наблюдение 4) описание 5) классификация 6) формализация

3

| 1.    | 2.    | 3.    | 4.    | 5.        |
|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 4 5 / | 5 2 / | 0 4 2 | 2 5 / | 1 4 5 6 0 |

**1.2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. По 2 балла за каждую верную позицию, всего -6 баллов.**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

2 Человек (его отличие от животного)

4

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

2 — Это

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

— Государство

**1.3. Установите соответствие между произведениями и их авторами. По 1**

баллу за каждое правильное соответствие. Максимум за задание 6 баллов.

| ПРОИЗВЕДЕНИЕ                  | АВТОР            |
|-------------------------------|------------------|
| А) «Об общественном договоре» | 1) Т. Мор        |
| Б) «Капитал»                  | 2) П.Ж. Прудон   |
| В) «Государь»                 | 3) И. Кант       |
| Г) «Что такое собственность?» | 4) Ж.Ж. Руссо    |
| Д) «Утопия»                   | 5) К. Маркс      |
| Е) «Критика чистого разума»   | 6) Н. Макиавелли |

Ответ:

| А | Б            | В | Г | Д            | Е |
|---|--------------|---|---|--------------|---|
| 4 | <del>1</del> | 6 | 2 | <del>5</del> | 3 |

**Задание 2.** Студент писал реферат по экономике, но допустил несколько ошибок. Выпишите порядковые номера предложений, содержащих ошибки, и напишите правильные утверждения. По 5 баллов за каждый тезис, всего - 15 баллов. На выполнение задания отводится 10 минут

1. Налоги – это обязательные удержания в пользу государства с населения и организаций.

2. В Российской Федерации они устанавливаются распоряжением правительства.

3. Налоги являются средством обеспечения расходов государства при выполнении им своих задач и функций.

4. По объекту налогообложения и способу взимания налоги делятся на прямые и косвенные.

5. Прямые налоги мы платим незаметно – покупая товары и услуги, эти налоги включены в цены товаров и услуг, тогда как косвенные налоги взимаются с доходов или имущества граждан и организаций, например, налог на прибыль предприятий.

6. В развитых странах в структуре налоговых поступлений преобладают прямые налоги, в то время как в развивающихся странах большую часть налоговых поступлений составляют косвенные налоги. Это связано с тем, что косвенные налоги собирать легче.

7. Российская налоговая система соответствует большинству мировых стандартов. Вместе с тем у неё есть и свои особенности.

8. С одной стороны, в России действует прогрессивный принцип налогообложения доходов физических лиц, с другой стороны, бюджетные поступления в значительной мере складываются из отчислений небольшой группы крупных и высококорентабельных предприятий.

**Задание 3. Решите задачи. 7 баллов за ответ. Всего 14 баллов. На выполнение задания отводится 13 минут**

**3.1. Правовая.** Несовершеннолетнему Павлу исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Павел и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях,

установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних? Какое они понесут наказание, если Павлу на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год? Прав ли сотрудник полиции?

1) Действия несовершеннолетних можно отнести к категории адм. правонарушения. Сотрудники полиции не прав: не по членству в преступной группировке, не по месту жительства, не по месту жительства в парке-административной территории, не по месту жительства в парке-административной территории, не по месту жительства в парке-административной территории. Ответственность, т.е. за адм. - с 14 лет.

**3.2. Экономическая.** Приведите все необходимые расчёты. Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

1) 5.000 чел - пенсионеры; 2) 15.000 - дети; 3) 40.000 + 20.000 = 60.000 - рабочие трудоспособного населения; 4) 50.000 - 15.000 - 60.000 = 80.000 тыс человек; 5) 100.000 - 80.000 = 20.000 человек - безработные; 6) 20.000 чел = 20%.

**Задание 4. Прочитайте отрывок из конституции одного из государств.**

**Выполните задания. Максимум 24 балла** На выполнение задания отводится 17 минут

**4.1. На основании отрывка определите точную форму правления. Свой ответ обоснуйте. Приведите четыре обоснования. 15 баллов, по 3 за каждый ответ**

**4.2. Определите точную форму государственного устройства страны. Свой ответ обоснуйте. Приведите два обоснования. 9 баллов, по 3 за каждый ответ**

**Статья 42.** Король является руководителем государства, его высшим представителем, символом единства нации, гарантом постоянства и постоянного развития и главным арбитром при спорах между государственными организациями. Также король контролирует уважение конституции, надлежащую работу конституционных организаций, защиту демократического выбора, прав и свобод граждан, территориальных единиц и соблюдение международных обязательств королевства.

**Статья 48.** Король выступает председателем Совета Министров, который состоит из руководителя и членов правительства. Совет министров собирается по инициативе короля или руководителя правительства. Король имеет право на основании определенной повестки дня назначить руководителя правительства председателем Совета Министров.

**Статья 51.** Король имеет право на основании дахира (декрета) распустить две палаты парламента или одну из них на условиях, указанных в статьях 96–98.

**Статья 53.** Король является Верховным главнокомандующим Вооружённых Сил королевства. Он назначает людей на военные должности и имеет право делегировать эту обязанность.

**Статья 56.** Король выступает председателем Верховного Суда.

**Статья 70.** Парламент выполняет законодательную функцию.

**Статья 135.** К территориальным единицам королевства относятся регионы, префектуры, провинции и коммуны. Совет регионов и коммун избирается посредством всеобщего и прямого голосования. Любая территориальная единица создаётся на основании закона.

**Статья 145.** Центральной властью в территориальных коллективах являются вали в регионах, гувернёры в префектурах и провинциях. От имени правительства они гарантируют выполнение законов, внедряют правительственные постановления и решения и обеспечивают административный контроль.

Вали и гувернёры помогают председателям территориальных единиц, в особенности председателям советов регионов, во внедрении планов и программ развития.

Под руководством соответствующих министерств они координируют деятельность децентрализованных ветвей центральной администрации и контролируют их работу.

*Дуашетилека*

**Ответ:** « Государство 2 - конституционная монархия, в стране - демократия, т.к. государством защищаются и поддерживаются права и свободы человека. Глава государства - король за которым функции судебная, возглавляет презид. верх. суд, законодательная (презид. совет министров, может объявлять и объявляет парламент). Законодательная функция принадлежит парламенту, избирают его всеобщим голосованием (всеобщее право признать демократия).

т.к. субъекты государства (регионы) принадлежат центру (от имени правительства вали и гувернёры) - государство федеративное.

**Задание 5.** Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Максимум 25 баллов. На выполнение задания отводится 40 минут

- 1) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии. (Р. Даль)
- 2) По степени большего или меньшего уважения к труду и по уменью оценивать труд... соответственно его истинной ценности – можно узнать степень

- цивилизации народа. (Н. Добролюбов)
- 3) Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. (К.М. Симонов)
- 4) Нация – это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер. (О. Бауэр)
- 5) Революция – варварская форма прогресса. (Ж. Жорес)
- 6) Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе. (Б. Вышеславцев)

**Критерии оценивания сочинения-эссе:**

Если сочинение-эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который может быть выставлен по каждому критерию оценивания, – 3.

- 1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. **6 баллов**
- 2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы. **4 балла**
- 3. Уровень аргументации: а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; б) опора на научные теории, владение понятиями курса; в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.). **10 баллов**
- 4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. **5 баллов**

Ответ:

25

Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной борьбе.

Рассмотрим далее высказывание Б. Вышеславцева с точки зрения социологии и политологии. Власть – это способность человека влиять на действия других людей. Власть реализуется через принуждение, власть закрепляется практически в природе институте, власть присутствует человека практически с самого его рождения.

Право – это возможность что-либо делать, осуществлять. Право – система общеобязательных правил, которые устанавливаются государством. Система права включает в себя отрасли права, институты и нормы права.

Но как же взаимосвязаны власть и право? Я думаю, что власть и право связаны неразрывно и одно всегда будет зависеть от другого. Давайте докажем это.

Если рассматривать с точки зрения государственной системы (политологии), государство реализуется властью. Именно это власть устанавливает права, но самым делом. Государство может прийти к власти с помощью и чести.

(\*) Общество это нечто высшее и природой, но обусловленное от все группа людей. Общество существует без прав и штрафов (видеть ролю или позже приводит к хаосу. (социология))

дает широчайшие права, так в одной конституции демократии может быть широчайший спектр широчайших прав и свобод, а в другой ( тоталитарной ) права и свободы будут быть ограничены. При этом существуют такие акты, как ООН, принимающие "Права человека", которые дают содержание и гарантируют их наличие и осуществление определенными и определенными. Но при этом забывается, является ли всегда право провозглашением прав. Как это так, что те, кто запрещают всем что-то, могут позволить себе вмешаться на наши свободы? Приведу пример из истории.

Так, например, в одной средневековой конституции, давно существовавшей антиконституционной теория, существовала весьма хорошая поправка со стороны населения. В один день, когда, по мнению государства, есть власть и объявить себе "голосом без власти". Люди думали, что при отсутствии запретов, осуществление этих статей свободы всех прав все будут осуществлены и т.д. Но следующие ограничения против всех - не одно больше того, что, осуществляя людей от деятельности, приносящей вред обществу. Люди не ограничивали забот, политика и т.д. Действительно, по времени - лучшее, осуществление от короны, превращено в хаос и тогда люди начали, наконец, вмешиваться в власть и право - без этого не будет никакого без системы запретов и осуществление общества будет осуществлением к хаосу, к нарушению прав, без этого не может не осуществляться обществом свободными правами.

Но не стоит и забывать о конституционных принципах, когда специально вводится широчайшее широчайшее широчайшее прав. Например, в конституции конституции и тоталитарных конституций права человека и свободы, неприкосновенность, право выбора, осуществление и люди часто выходят на вооруженный протест против власти. Например, в одном из наших государств, против власти. Например, в одном из наших государств, против власти. Например, в одном из наших государств, против власти. Например, в одном из наших государств, против власти.



Преподостель мюм джунна ет дж  
тены мюм Козюрева ет Мюм  
Бенгочева ет