



**Отчет о самообследовании деятельности
МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды**

2020 год

Самообследование деятельности МБОУ лицея №104 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа директора МБОУ лицея №104 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2020 год» от 03.03.2021 г. № 21.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация лицея, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Главной задачей в деятельности педагогического коллектива лицея в 2020 году было сохранение физического, психического и нравственного здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки обучающихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствованию образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Оглавление

№	Содержание	Стр.
1	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.1.	Информационная справка	4
1.2.	Кадровый состав	6
1.3.	Структура управления, органы государственно- общественного управления	7
2	Особенности организации образовательного процесса	7
2.1.	Характеристика образовательных программ	7
2.2.	Реализация учебного плана, его специфика	8
2.3.	Характеристика внутришкольной системы оценивания качества образования.	10
3	Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1.	Школьная инфраструктура	11
3.2.	Развитие кадрового потенциала	12
3.3.	Здоровье учащихся и медицинское обслуживание	20
3.4.	Обеспечение безопасности	22
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	23
4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	23
4.2.	Результаты ВПР	25
4.3.	Результаты трудоустройства выпускников 9,11 классов	27
4.4.	Результаты олимпиад и научно- практических конференций школьников, внеурочной деятельности, результаты Всероссийской олимпиады школьников	28
4.5.	Итоги экспериментальной деятельности	46
4.6.	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	47
4.7.	Социальное партнёрство и внешние связи.	50
5	Воспитательная работа в ОУ	50
6	Социально-психологическая служба лицея	65
6.1.	Социальная работа	65
6.2.	Психологическая служба	68
7.	Особенности организации работы лицея в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции	69
8.	Финансово- экономическая деятельность учреждения	72
	Показатели деятельности МБОУ лицея №104, подлежащей	76

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

Год основания: 1 корпус – 1902 г., 2 корпус – 1963 г..

Адрес: 357203, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, д. 36;

Телефон: 8 (7922) 6-69-30

E-mail: liceu_104@mail.ru

Сайт лицея: liceu-104.stavropolschool.ru

Директор: Андриенко Наталья Алексеевна

Учредитель: управление образования администрации Минераловодского городского округа;

Границы территории, закрепленной за МБОУ лицеем № 104, для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского городского округа и имеющих право на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: г. Минеральные Воды: ул. Горького № 1-59 (четная и нечетная стороны); ул. Почтовая № 1-55 (четная и нечетная стороны); ул. Интернациональная № 77-105 (четная и нечетная стороны); ул. Локомотивная-вся; ул. Пролетарская № 1-42 (четная и нечетная стороны); ул. Бибика № 1-50 (четная и нечетная стороны), ул. Межквартальная- вся; ул. К. Либкхнекта с № 1-5 (четная и нечетная стороны, 8, 9, 11, 14-30), с № 14 по № 30 (четная и нечетная стороны); ул. Анджиевского с № 1 по № 12 (четная и нечетная стороны), ул. 22 Партсъезда с № 58-68 (четная и нечетная стороны).

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ лицея №104, в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования №4808 от 16.05.2016г. выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации №2768 от 05.10.2016г.

В своей работе МБОУ лицей №104 руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение лицея.

Количество учебных помещений – 35, в том числе

Учебно-производственные мастерские – 2

Спортивные залы – 1

Компьютерные классы -2

Кабинеты начальных классов – 8
 Кабинеты иностранного языка – 4
 Кабинет химии, физики, биологии, географии – 5
 Кабинеты математики - 3
 Кабинеты русского языка и литературы – 4
 Кабинет истории, музыки, ОБЖ, черчения, музей – 6

В МБОУ лицее №104 имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На 01.01.2021 года в МБОУ лицее №104 имеется следующее оборудование:

Компьютеров — 113 шт. из них:

- мобильные переносные — 42 шт.
- моноблок — 6 шт.

Используются в образовательных целях – 91 шт.

1. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком — 2 шт.
2. Ноутбук мобильного класса — 30 шт.
2. Мультимедийные проекторы – 20 шт.
3. МФУ – 34 шт.
4. Принтеры – 20 шт.
5. Интерактивные доски – 13 шт.
6. Сканеры – 2 шт.
7. Ксероксы – 2 шт.
8. Экран – 9 шт.
9. Медиатека – 1 комплект.
10. Система видеонаблюдения – 1 комплект (монитор, системный блок, записывающее устройство).

В лицее используется электронный документооборот. Для бухгалтерской отчетности используются программы: «1С: Бухгалтерия 7.7», «1С: Бухгалтерия 8.3», УРМ АС «Бюджет», «Клиент СУФД». Для организации учебной деятельности: АИАС «Директор», «Аверс» («Зачисление в ОУ», «Электронный журнал», «Электронный дневник»), РИС-9, РИС-11.

Библиотечный фонд на 01.01.2021г. составляет 30994 экземпляров, из которых 6847 – книги, 24147 – учебники. Литература по разделам:

общественно-политическая – 1856
 естественнонаучная – 495
 прикладные науки – 394
 методическая литература – 1313
 детская литература – 836
 художественная литература – 1467
 справочно-энциклопедическая литература – 486

Фонд медиатеки составляет 191 диск.

Свою *миссию* лицей сегодня видит:

- в обеспечении доступного качественного образования;
- в объективности учета достижений обучающихся;
- в обеспечении информационной открытости и прозрачности деятельности лицея;
- в создании необходимых условий для умственного, эстетического физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его способностей и потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом;
- в воспитании гражданской позиции учащихся;

Конкурентными *преимуществами* МБОУ лицея №104 являются:

- значительный авторитет лицея в окружающем социуме;
- стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- преимущественно оптимальный и высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников лицея;
- созданная система патриотического воспитания учащихся на основе традиций лицея;

Перечисленные преимущества лицея позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

1.2. Кадровый состав (административный и педагогический)

Классификация по образованию		
высшее педагогическое	45	92%
высшее непедагогическое	0	0%
средне-специальное	4	8%
Классификация по возрастным группам		
До 25 лет	2	4%
30-34 года	6	12%
35-39 лет	4	8%
40-44 года	6	12%
45-49 лет	9	19%
50-54 года	6	12%
55-59 лет	9	19%
60-64 года	3	6%
65 и более лет	4	8%
Классификация по педагогическому стажу		

до 3 лет	3	6%
от 4-10 лет	2	4%
от 10 – 15 лет	9	19%
от 15-20 лет	4	8%
более 20 лет	31	63%
Классификация по квалификационным категориям		
первая квалификационная категория	9	19%
высшая квалификационная категория	32	65%
без категории	6	12%
соответствует занимаемой должности	2	4%
Квалификация по званиям, грамотам		
Отличник просвещения	2	4%
Почетный работник образования	4	8%
Почетная грамота МО РФ	9	19%
Почетная грамота МО СК	16	33%

В школе работает 81 человек (учителя, администраторы и члены педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала, включая совместителей).

1.3. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор.

К управлению лица привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Управляющий совет, Совет отцов);
- ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

2. Особенности организации образовательного процесса в МБОУ лицее №104.

2.1. Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности лицея является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам, профильное обучение.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых образовательных программ являются следующие уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Дополнительное образование (подвиды)

- дополнительное образование детей и взрослых.

Лицей в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Начальное общее образование. Обучающиеся обучались по учебно-методическому комплексу (УМК) для начальной школы «Школа России» (издательство «Просвещение»).

Основное общее образование. Лицей, как и все общеобразовательные учреждения России, работает по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития, обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным, предметным. Обучающиеся 5-9 классов осваивали образовательную программу основного общего образования в контексте новых требований ФГОС. Были созданы все условия для становления и формирования личности обучающихся, для реализации их склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Среднее общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. С 01.09.2020 по ФГОС обучаются учащиеся 10 классов.

2.2. Реализация учебного плана.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями.

Учебный план лицея является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана лицея используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 №233 «О внесении изменений в ФПУ», приказ министерства просвещения Российской Федерации № 65 от 12.12.19 «О внесении изменений в ФПУ»).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Учебная неделя в соответствии с Уставом лицея продолжается 5 дней для учащихся 1-4 классов, 6 дней для учащихся 5-11 классов. Недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

Изучение ряда предметов ведется по программам углублённого изучения.

Класс	Количество	Программа
10	2	10 А – универсальный профиль (углубленное изучение физики и математики, права, истории) 10Б — технологический профиль (углубленное изучение математики, физики, информатики)
11	2	11А – углубленное изучение физики и математики 11Б – углубленное изучение математики

Учебные программы выполнены в полном объеме, как в теоретической, так и в практической части. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс соответствующего года обучения, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность в МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды осуществляется через организацию деятельности кружковой работы. Основой является реализации внеурочной деятельности учителями начальной школы и учителями-предметниками.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При реализации данных программ учитываются желания родителей посещать те или иные кружки.

2.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования в лицее №104 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Минераловодского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования лицея: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в лицее, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В 2020 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ, уровень форсированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Результат внутришкольной оценки качества образования в лицее.

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-11 классы
2017	80%	67%	82%	76%
2018	77,4%	67,5%	66,3%	71%
2019	70%	50%	74%	63,6%
2019-2020	77%	61,7%	97%	63,3%
1 полугодие 2020	81,3%	49,8%	66,6%	63,2%

132 обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года награждены «Похвальными листами за отличие в обучении».

Формы управления качеством образования. МБОУ лицей №104 - инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой развития лицея, которая включает:

- углублённое изучение отдельных предметов, в соответствии с учебным планом;
- интеграцию основного и дополнительного образования;
- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых - проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана лицея;
- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрет классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся.
- систематическое повышение квалификации педагогами лицея;
- обмен опытом между педагогами лицея, участие учителей- предметников в работе ШМО и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научно потенциала учителя.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Школьная инфраструктура

Педагогический совет Школы

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом лицея, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники лицея, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и

организацией образовательного процесса. Должность председателя педагогического совета является выборной.

Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в лицее действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. В состав методического совета входят директор лицея, заместители директора, руководители методических объединений, психолог.

Управляющий совет лицея.

Для содействия педагогическому коллективу лицея в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся действует Управляющий совет, который является постоянно действующим органом самоуправления лицея. В его состав входят родители (законные представители) обучающихся, сотрудники лицея, обучающиеся, разделяющие уставные цели деятельности.

3.2. Развитие кадрового потенциала.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2020 учебном году педагогический процесс осуществляли 49 педагогов. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями на профессиональных сайтах. Опыт наших учителей востребован педагогическим сообществом города. Ключевым направлением является развитие учительского потенциала: участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В школе создано 8 методических объединения учителей-предметников.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В 2020 году 29 педагогов (59 % от общего количества педагогических работников) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- курсы повышения квалификации на базе СКИРО ПК и ПРО – 6 человек (12% от общего количества педагогических работников);
- дистанционные курсы – 21 человека (43% от общего количества педагогических работников)
- курсы повышения квалификации на базе филиала РАНХИГС в г. Пятигорске – 1 человек (2%)

Прошли курсы профессиональной переподготовки 5 человек (10%)

- Общее количество часов курсовой подготовки за 2020 год - **2970 часов**
- Общее количество часов профессиональной переподготовки за 2020 год - **3348 часов**

Прохождение курсовой подготовки в 2020 году:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Название курсов</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Название организации, предоставившей курсовую подготовку</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Дряхлова Е.А.	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности»	11.01-29.01.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
2.	Толмачева С.Е.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»	22.01-24.01.2020	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	24
3.	Жигальцова И.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Биология»	29.01.2020	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	24
4.	Шестакова С.А.	Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы: нормативные требования и практика организации	27.01-09.02	Научно-методческий отдел издательства «Академкнига/Учебник»	72
5.	Воробьева В.А.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по	18.02-20.02.2020	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	24

		предмету «Математика»			
6.	Моторнова Т.В.	Как общаться с агрессивно настроенными родителями: способы конструктивного взаимодействия	25.02.2020	Педагогический университет «Первое сентября»	6
7.	Долгодрова И.С.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	27.02.- 03.06.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
8.	Подгорная С.В.	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	02.03- 18.03.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
9.	Жигальцова И.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	09.04- 06.05.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
10.	Ломова Н.А.	Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	22.04- 16.05.2020	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	108
11.	Поландова Н.В.	Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства	14.05- 04.07.2020	ООО «Знанино», г. Смоленск	72
12.	Кузьминова Е.В.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	15.05- 15.06.2020	Центр дистанционного обучения «Прояви себя», г. Томск	108
13.	Пискова Е.И.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	15.05- 15.06.2020	Центр дистанционного обучения «Прояви себя», г. Томск	108
14.	Толмачева С.Е.	Преподавание филологических дисциплин в условиях	16.05-	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	108

		реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	05.06.2020		
15.	Шестакова С.А.	Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС	18.05-05.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	144
16.	Погребнякова И.А.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	20.05-22.06.2020	Центр дистанционного обучения «Прояви себя», г. Томск	108
17.	Пискова Е.И.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	30.05-17.06.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
18.	Мелик-Еганова Т.И.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	31.05.-15.07.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
19.	Карачева Т.Л.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	01.06-29.06.2020	Центр дистанционного обучения «Прояви себя», г. Томск	108
20.	Кобзарева Е.А.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: история, обществознание)	22.06.2020	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	72
21.	Кобзарева Е.А.	Современные тенденции обучения учащихся основам духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС	22.06.2020	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	72

22.	Баюнц Н.А.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	25.06-01.07.2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	72
23.	Симонянц Л.Л.	Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС»	04.06-06.07.2020	Центр дистанционного обучения «Прояви себя», г. Томск	108
24.	Затонская Г.И.	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС	06.07-22.07.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
25.	Андриенко Н.А.	Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС	14.07-05.08.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108
26.	Моторнова Т.В.	Актуальные вопросы эффективного менеджмента в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	20.07.2020	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	16
27.	Соболева В.Н.	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	20.07-05.08.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
28.	Литовченко А.А.	Основы религиозных культур и светской этики	14.08-18.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	108
29.	Затонская Г.И.	Как эффективно преподавать в новом учебном году	24.08-29.08.2020	ООО «Юмакс», г. Москва	16
30.	Абакарова Г.А.	Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС	22.08-09.09.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
31.	Баюнц Н.А.	Оценка качества учебных достижений по математике обучающихся начальной школы	21.09-03.10.2020	СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь	72
32.	Пискова Е.И.	Оценка качества учебных достижений по математике обучающихся начальной школы	28.09-10.10.2020	СКИРО ПК и ПРО	72

33.	Спинко О.П.	Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО	18.09-14.10.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
34.	Леушина Ю.П.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	12.10-21.10.2020	ФГБОУ ВО РАНХиГС, г. Москва	36
35.	Дряхлова Е.А.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	15.10-16.11.2020	Центр дистанционного обучения «Прояви себя», г. Томск	108
36.	Жихарева С.Ю.	Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»	05.11-25.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
37.	Жмудь Д.С.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС	10.11.-25.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
38.	Андриенко Н.А.	Обучение по охране труда	23.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	40
39.	Карачева Т.Л.	Обучение по охране труда	23.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	40
40.	Моторнова Т.В.	Обучение по охране труда	23.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	40
41.	Ерёмина А.Ю.	Обучение по охране труда	23.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	40
42.	Литовченко А.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с	22.11-09.12.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72

		ФГОС		
ИТОГО				2970

Профессиональная переподготовка в 2020 году

№	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Срок обучения	Название организации, предоставившей курсовую подготовку	Кол-во часов
1.	Леушина Ю.П.	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	15.04.-12.08.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	600
2.	Андриенко Н.А.	Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях	27.03-27.07.2020	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», г. Невинномысск	504
3.	Леушина Ю.П.	Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях	27.03-27.07.2020	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», г. Невинномысск	504
4.	Пискова Е.И.	Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе	02.06-02.09.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	600
5.	Похожай Э.И.	Организация менеджмента в образовательной организации	10.07-11.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	600
6.	Моторнова Т.В.	Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации	21.08-18.11.2020	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	540
ИТОГО					3348

В 2020 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 9 человек (Селезнева И.Б., Шестакова С.А., Жигальцова И.А., Затонская Т.Н., Соболева В.Н., Андриенко Н.А., Пискова Е.И., Затонская Г.И., Дряхлова Е.А.);

- на первую квалификационную категорию заявлений не подано
 - на соответствие занимаемой — 2 человека (Пискова Е.И., Мелик-Еганова Т.И.)
 В целях повышения профессионального мастерства учителей, 69% педагогов лицея активно участвуют в городских и краевых семинарах, конференциях, Интернет - проектах, 65% педагогического коллектива представляет опыт работы на различных уровнях. Наиболее значимые события

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Результат, уровень, дата</i>
Еремина АЮ Затонская ГИ Спинко ОП	Заместители директора по УВР	Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего»	Сертификат участника Январь - февраль 2020
Кочарова С.Г.	Учитель иностранного языка	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Грамота участника 27.02. 2020
Воробьева В.А. Фадеева Н.О. (в составе команды учителей математики МГО)	Учителя математики	Дистанционная командная олимпиада учителей математики Ставропольского края	Сертификат участника Февраль 2020
Пискова Е.И.	Учитель начальных классов	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	Диплом 1 степени 06.02.2020
Дирина Л.Р.	Учитель истории	Дистанционный международный конкурс «Профессиональный урок»	Диплом победителя Март 2020
Моторнова Т.В.	Социальный педагог	Всероссийский конкурс в номинации Война в истории моей семьи	Диплом 2 место 28.04.2020
Дирина Л.Р.	Учитель истории	Всероссийский конкурс «Педмастерство» «Лучшая разработка урока»	1 место Май 2020
Симонянц Л.Л.	Учитель начальных классов	Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» работа «Применение инновационных технологий на уроках в начальной школе»	Диплом 2 место 22.09.2020
Дирина Л.Р.		Интернет-конкурс «Лучшие методические разработки по предмету - история»	Диплом 1 место 25.10.2020
Литовченко А.А.		Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Обобщение педагогического опыта» с	Диплом победителя 06.12.2020

		конкурсной работой «Грани таланта. Педагогическое мастерство»	
Литовченко А.А.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога»	Диплом 1 место 08.12.2020
Погребнякова И.А.	Учитель начальных классов	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 степени 18.12.2020
Педагоги лица	-	Диктант по общественному здоровью	Дипломы 1,2,3 степени
Педагоги лица	-	Всероссийский Финзачет	Сертификаты участников

3.3. Здоровье учащихся и медицинское обслуживание

Активная работа позволяет проанализировать основные, наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающей деятельностью лица являлись:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в городских и районных спортивных соревнованиях;

Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Витаминизация;

Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;

Санаторно-курортное лечение в летний и зимний период:

№	Наименование	Период	Кол-во детей
2.	Школьный оздоровительный лагерь «Капитошка» (в дистанционном формате)	июнь-август	220
3.	Санатории КМВ, СК	январь - декабрь	5

Таблица по группам здоровья МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды:

Статистика по группам здоровья	Классы					Итого	
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во	%
Количество учащихся на 1 сентября 2020 г. (по отчету ОО-1)	453	399	89	50	52	1043	100

Количество детей инвалидов	2	1	0	1	0	4	0,4
Количество детей с ОВЗ	4	0	0	0	0	4	0,4
Количество детей с умственной отсталостью	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся 1 группы здоровья	157	99	25	12	6	299	29
Количество обучающихся 2 группы здоровья	202	211	39	28	26	506	48
Количество обучающихся 3 группы здоровья	93	87	25	9	20	234	22
Количество обучающихся 4 группы здоровья	1	2	0	1	0	4	0,4

Работа в МБОУ лицее №104 строилась по следующим направлениям:

работа с обучающимися

работа родителями

работа с педагогическим коллективом

Работа с обучающимися:

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива МБОУ лицея № 104 (согласно программам «Здоровье», «Школьный абонемент») является обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени для организации проектно-исследовательской деятельности и экскурсионно-краеведческой работы.

В МБОУ лицее №104 успешно решается задача рациональной организации учебно-воспитательной нагрузки – вводится дополнительная двигательная нагрузка, организуются прогулки с учащимися.

В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, организуется развивающая и проектная деятельность обучающихся, индивидуальная и групповая деятельность детей.

Нашими педагогами используются все формы и способы осуществления дифференциации: индивидуальное дозирование и распределение учебной нагрузки, определение соответствующего индивидуальным возможностям учащегося уровня сложности заданий в пределах стандартных и повышенных требований и т.д. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени достигается благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса. Апробируются и внедряются методы проектов, проблемное и развивающее обучение.

Существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление обучающихся вносит *дополнительное образование*, которое реализуется во второй половине дня для первой смены и, наоборот, для второй.

Физиолого-гигиенические требования к составлению расписаний уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. В рационально составленном школьном расписании учтены сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Ухудшение работоспособности, как у учащихся младших классов, так и старших классов, приходится на разные часы дня.

Очень важно, что, наряду с профилактическими медицинскими мероприятиями в школе *осуществляется и психологическое сопровождение ребенка*.

В начале учебного года, с самых первых дней совместно с педагогами отслеживалась адаптация детей к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. В соответствии с мероприятиями программы с детьми, испытывающими психологические трудности, проводились тренинговые занятия. В результате совместной, кропотливой работы психолога, учителей и родителей первоклассники за короткий срок – два месяца адаптировались к школе.

МБОУ лицеем № 104 заключен договор о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Минераловодская районная больница». Медицинское учреждение оказывает медицинскую помощь обучающимся, проводит иммунопрофилактику, туберкулино диагностику, обеспечивает проведение профилактических осмотров, организовывает противоэпидемические мероприятия, ведет разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), сотрудниками лицея.

3.4. Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе является приоритетным для лицея. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В лицее организованы следующие мероприятия:

- вход в лицей родителей, сторонних граждан осуществляется строго по документам, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;
- организована круглосуточная охрана;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции;
- имеется ограждение по периметру учреждения;
- проводятся периодически плановые инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- 2 раз в год проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания лицея;
- в учебном плане отведены часы на изучение в 5-11 классах предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с учащимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, по чрезвычайным ситуациям.

В лицее работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре, установлено аварийно-эвакуационное освещение.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности.

Школьной медсестрой и заместителем директора по АХЧ осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты ГИА 2020 года

Подготовка к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ проводилась в соответствии с планом, систематически осуществлялся контроль результатов (тренировочные, диагностические работы, в том числе и через систему компьютерного мониторинга «Статград»). Для успешной подготовки 11-классников были выделены дополнительно часы из школьного компонента по математике, проводился инструктаж и ознакомление с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. Одним из показателей качества образования в школе можно назвать результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 -х классов. Выпускники хорошо закончили учебный год и все были допущены к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ в 2019-2020 учебном году не проводилась.

В 2020 году 48 выпускников 11 классов сдавали ГИА. Допущены к государственной итоговой аттестации все 48 обучающихся.

(Информация предоставляется с учетом окончательных результатов (после пересдач, апелляций))

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся 11 класса на конец 2019/2020 у.г.</i>	<i>Кол-во учащихся 11 классов, допущенных к ГИА</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету</i>	<i>Из гр.4 кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)</i>	<i>Из гр.4 кол-во учащихся, не сдававших ЕГЭ по предмету (не набравших минимальное кол-во баллов)</i>	<i>Средний балл ЕГЭ-2020</i>	<i>Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов.</i>	<i>Средний балл ЕГЭ-2019</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	48	48	48	48	0	75,79	25	75,6
Математика базов. уровень	48	48	0	0	0	0	0	4,1
Математика проф. уровень	48	48	32	31	1	56	4	62,4
Литература	48	48	1	1	0	63	0	69
История	48	48	6	6	0	59.5	1	57
Обществознание	48	48	19	18	1	62	3	55
Физика	48	48	17	17	0	60	2	57
Химия	48	48	7	6	1	60	1	61
Биология	48	48	10	8	2	57	1	55,1
География	48	48	1	1	0	44	0	63
Информатика и ИКТ	48	48	1	1	0	53	0	72

Иностранн ый язык (англ.)	48	48	2	2	0	58	0	67
---------------------------------	----	----	---	---	---	----	---	----

Все обучающиеся получили аттестаты, 13 человек получили аттестаты особого образца: Иванов А., Каунова А., Карпенко М., Масалкина Е., Манаенко Е, Моисеев А., Погребнякова А., Рейст В., Созинов В., Савченко Е., Тесарина Е., Гаджиева Ю., Дыбова Э.

<i>Количество обучающихся, получивших по 3 предметам 190-209 баллов</i>	<i>Количество обучающихся, получивших по 3 предметам более 210 баллов</i>
8	16
Карпенко М-209	Годлевский Д-230
Корниенко И-208	Иванов А-221
Масалкина Е-203	Каунова А-246
Батчаева К-193	Моисеев А-218
Ермоленко М-191	Осипян А-225
Жиляев Н-204	Погребнякова А-243
Житник В-208	Похожай В -214
Праслов А-197	Рейст-253
	Созинов В-262
	Тер-Мартirosов А-219
	Багдасарова Ю-211
	Гаджиева Ю-243
	Куликов Д-220
	Федорова Е-246
	Цалоева А-253
	ШевченкоА-279

33% выпускников набрали более 210 баллов, 50%-более-190 баллов.

Из 13 выпускников , получивших аттестаты с отличием 4 человека набрали менее 190 баллов: Савченко Е-166, Манаенко Е-159, Тесарина Е-179, Дыбова Э.-185.

4.2. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2020 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», а также соответствующих приказов МО СК и управления образования МГО от 10.09.2020 № 662, приказа по

школе в МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды были проведены Всероссийские проверочные работы в 11-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах.

11 класс

	английский язык	биология	география	история	физика	химия
качество	100%	89%	97%	97%	83%	88%
обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%

9 класс

	русский язык	общество-знание	химия	математика	биология	география	история	физика
качество	49,6%	28,3%	83,3%	35,6%	50,3%	51,3%	59,7%	69,3%
обученность	78%	100%	93,7%	100%	100%	97,3%	97,3%	100%

8 класс

	русский язык	общество-знание	англ. язык	математика	биология	география	история	физика
качество	33%	36,2%	71%	40,7%	73,7%	5,2%	40%	41,2%
обученность	82%	99%	94%	91,5%	100%	100%	99%	92,2%

7 класс

	география	история	математика	русский язык	биология	обществознание
качество	53,6%	58,3%	57,3%	62%	62,6%	65,6%
обученность	100%	100%	90%	98,6%	98,6%	100%

6 класс

	математика	русский язык	биология	история
качество	60,5%	49,5%	50,7%	68,5%
обученность	94,5%	81,5%	100%	100%

5 класс

	математика	русский язык	окружающий мир
качество	86%	57,2%	66,5%
обученность	100%	92%	100%

4.3. Результаты трудоустройства выпускников 9, 11 классов

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что все выпускники лицея: и 9-ти и 11-тиклассники мотивированы на получение дальнейшего профессионального образования, а высокий процент поступления в ВУЗы и СПО говорит о высоком уровне подготовки выпускников школы в 2020 году.

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные
организации в 2020 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	79	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	27	34
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	52	66
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	48	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	47	98
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	11	23
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	6
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	9
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»		

2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ		
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	6
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	2
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	31	65
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	13	28
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	6
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	15	31
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	10
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	6
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	3	6
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	2	4
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	4
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся	1	2
2.6	В учреждениях УФСИН		

4.4. Результаты олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций школьников в 2020 году.

Лицей активно участвует в конкурсах, мероприятиях разного уровня, с каждым годом увеличивается количество конкурсов, мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся лица.

Значимые достижения обучающихся лица за 2020 год

№	Название конкурса	ФИО участника	Уровень конкурса	Дата	Результат	ФИО учителя
<i>январь</i>						
	Муниципальный этап Всероссийского	Зуева Е, 5 класс	муниципальный	31.01.2020	Победитель участник	Ломова НА Сухарева ЕЕ

	конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	Ландырева О, 7 класс				
2.	Окружной конкурс изобразительного искусства «Кавминводский велотерренкур»	Беспалова Е, 10 класс Лебедева В, 8 класс	муниципальный	Январь 2020	1 место 2 место	Верхова ЕИ
3.	Окружной фестиваль «Рождественские мотивы» в номинации «Графика»	Цатурова С, 6 класс	муниципальный	17.01.2020	2 место	Верхова ЕИ
4.	Окружной фестиваль «Рождественские мотивы» в номинации «Плетение из бумаги»	Беспалова Е, 10 класс	муниципальный	17.01.2020	1 место	Верхова ЕИ
5.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории	Михайлова В, 6 класс	международный	23.01.2020	1 место	Дирина ЛР
6.	Студенческая научно-практическая конференция по ботанике «Структурная эволюция избранных магнолиописид». Тема работы- Лекарственные растения Минераловодского района, применяемы при болезнях ЖКТ	Кулешов С, 2 класс	региональный	27.01.2020	Сертификат участника	Шестакова СА
7.	Студенческая научно-практическая конференция по ботанике «Структурная эволюция избранных магнолиописид». Тема работы- использование лекарственных растений при лечении раненых в годы ВОВ	Каунова А, 11 класс	региональный	27.01.2020	Сертификат участника	Погорелова АА
8.	Студенческая научно-практическая конференция по ботанике «Структурная эволюция избранных магнолиописид». Тема работы- использование лекарственных растений в партизанских отрядах в годы ВОВ	Литвиненко В, 9 класс	региональный	27.01.2020	Сертификат участника	Погорелова АА
9.	Конкурс компьютерных презентаций «Живая память»	Павлов А, 9 класс Петрова Е, 9 класс	муниципальный	29.01.2020	1 место 3 место	Дирина ЛР

февраль						
10.	Спартакиада общеобразовательных учреждений МГО, посвященной 75-летию Победы в ВОВ (соревнования по волейболу)	Команда МБОУ лица № 104	муниципальный	Февраль 2020	2 место	Боровикова ТЕ
11.	VIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» по литературе	Шестакова 3, 5 класс Фетисова А. 5 класс Дудченко Л, 5 класс	международный	10.02.2020	Диплом победителя 3 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 2 степени	Ломова НА
12.	VIII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» по окружающему миру	Кулешов С, Сагайдачная Д, Павлова А	международный	10.02.2020	Диплом победителей 3 степени	Шестакова СА
13.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Шавшин М, 9 класс Журба Е, 9 класс Прутян А, 9 класс Апухтина Е, 9 класс Шкарупа Д, 9 класс Кобзарева Т, 9 класс Литвиненко В, 9 класс Дружинина А, 9 класс Полищук А, 9 класс Чичваго А, 9 класс Сорокин Т, 9 класс Савенкова Е, 9 класс	всероссийский	24.02.2020	Дипломы 1 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст	Затонская ГИ
14.	Региональный конкурс-эссе обучающихся 9.11 классов «Моя профессия – мое будущее»	Сухарева МА, 11 класс	региональный	Февраль 2020	победитель	Ломова НА

15.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	Тихоненков И, 9 класс	всероссийский	27.02.2020	победитель	Леушина ЮП Жмудь ДС
16.	Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды»	Страхов А, 7 класс	муниципальный	21.02.2020	Лауреат 1 степени	Золочевская ЕВ
17.	Олимпиада СПбГУ по биологии	Каунова А, 11 класс	всероссийский	Февраль 2020	участник	Затонская ГИ
18.	Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по биологии	Карпенко М, 11 класс Каунова А, 11 класс	всероссийский	Февраль 2020	участники	Затонская ГИ
март						
19.	Региональный этап конкурса семейной фотографии программы «Мы-твои друзья!»	Джаппуев Р, 4 класс Шестакова З, 5 класс	региональный	01.03.2020	Сертификат участника	Жигальцова ИА
20.	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Наследники Победы!»	Стадниченко Ф, 6 класс Зуева Е, 5 класс	муниципальный	02.03.2020	1 место Диплом участника	Ломова НА
21.	Муниципальный этап Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+» МГО	Команда «Кавказский пленник»	муниципальный	03.03.2020	Диплом победителя	Дирина ЛР
22.	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию, физике, истории	Журба Е, 9 класс	международный	03.03.2020	1 место	Дирина ЛР
23.	МДЦ «Артек»	Казекаева О, 10 класс	международный	15.02-06.03.2020	---	---
апрель						
24.	Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности»	Леушин Д, 9 класс	международный	14.03.2020	Победитель 1 место	Леушина ЮП
25.	Финальный этап регионального конкурса научно-технологических проектов в 2019/20 учебном году направление «Когнитивные исследования»	Даниелян А, 9 класс Апухтина Е, 9 класс Полищук А, 9 класс Радионова Р, 9 класс	региональный	апрель 2020	участник	----
26.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Темирчев Е, 2 класс	международный	Зима-весна 2020	Диплом 1 степени	Селезнева ИБ
27.	Международный образовательный историко-культурный интернет-проект «История Государства»	Кобзарева ТА, 9 класс	международный		призер	Кобзарева ЕА

	Российского» Конкурс исследовательских работ					
28.	Всероссийский конкурс детских исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	Авдейчик А, 2 класс	всероссийский	28.04.2020	Диплом лауреата 1 степени	Затонская ТН
29.	Международный конкурс «Помнит мир спасенный», посвященном Дню Победы в ВОВ. Работа : художественное чтение С.Одинокая «Фотография»	Ткачев А, 2 класс	международный	29.04.2020	1 место	Затонская ТН
30.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Мир точных наук»	Андреев Ф, 4 класс	региональный	29.04.2020	1 место	Симонянц ЛЛ
31.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Я помню. Я горжусь»	Баранов А, 2 класс	региональный	29.04.2020	2 место	Спинко ОП
32.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Моя малая Родина»	Губин А, 3 класс	региональный	29.04.2020	2 место	Пискова ЕИ
33.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Моя малая Родина»	Квашнина А, 4 класс	региональный	29.04.2020	1 место	Поландова НВ
34.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Мир точных наук»	Лоцман В, 4 класс	региональный	29.04.2020	3 место	Поландова НВ
35.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Сохраним свою	Манукян Д, 3 класс	региональный	29.04.2020	участник	Пискова ЕИ

	планету»					
36.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Мир точных наук»	Нарожная М, 3 класс	региональный	29.04.2020	участник	Пискова ЕИ
37.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Я помню. Я горжусь»	Полозов А, 4 класс	региональный	29.04.2020	3 место	Симонянц ЛЛ
38.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Сохраним свою планету»	Свистухина П, 3 класс	региональный	29.04.2020	3 место	Пискова ЕИ
39.	Открытый региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Первый шаг в науку» в номинации «Мир точных наук»	Щербакова С, 4 класс	региональный	29.04.2020	1 место	Поландова НВ
40.	Краевая экологическая акция в формате «ДЕНЬ ЕДНЫХ ДЕЙСТВИЙ»	Экологический клуб «Юный исследователь»	краевой	Апрель 2020	Сертификат	Жигальцова ИА
41.	Заключительный этап /Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада школьников»	Страхов А, 7 класс Крылов А, 9 класс Гарбузова А, 9 класс Ландырева О, 7 класс	всероссийский	Апрель 2020	Призер Участник Участник Участник	Еремина АЮ Севумян СР Похожай ЭИ Еремина АЮ
42.	Всероссийский конкурс презентаций «О том, что было, не забудем...» работа «Война в истории моей семьи»	Ткачев А, 2 класс	всероссийский	Май 2020	Диплом лауреата 1 степени	Затонская ТН
Май						
43.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», номинация «Природное наследие»	Погребнякова А, 11 класс	всероссийский	03.05.2020	Победитель	Жигальцова ИА
44.	Международный конкурс «Я помню .Я	Ткачев А, 2 класс	международный	07.05.2020	2 место	Затонская ТН

	горжусь», работа – проект «Война в моей семье»					
45.	Международный образовательный историко-культурный интернет-проект «История Государства Российского» олимпиада, посвященная 75-летию Победы в ВОВ	Стадниченк о Ф, 6 класс Саркисова А. 10 класс Шестакова З, 6 класс Коновалова А, 10 класс Гевондян Д, 10 класс Ясинева К, 5 класс	международн ый	08.05.202 0	Победитель Победитель призер призер призер участник	Кобзарева ЕА
46.	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!», приуроченного к празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Кулешов С, 2 класс	всероссийски й	09.05.202 0	Памятный диплом участника	Шестакова СА
47.	Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы. Работа «Г Рублев «памятник»	Чахирова С, 2класс	всероссийски й	Май 2020	Диплом лауреата 1 степени	Затонская ТН
48.	IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Авосопянц А. 2 класс	международн ый	15.05.202 0	Диплом победителя 3 степени	Шестакова СА
49.	IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Кулешов С, 2 класс	международн ый	15.05.202 0	Диплом победителя 1 степени	Шестакова СА
50.	Заключительный этап открытой олимпиады СКФУ среди учащихся ОО «45-ая параллель»	Данилова В, 10 класс Апухтина Е, 9 класс Литвиненко В, 9 класс	региональны й	17.05.202 0	Участник, биология	Затонская ГИ
51.	Заключительный этап XIV всероссийской интернет-олимпиады по нанотехнологиям «Нанотехнологии-прорыв в будущее!» по комплексу предметов «химия, физика. математика, биология»	Каунова А, 11 класс	всероссийски й	Май 2020	участник	Затонская ГИ

52.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов»Агро НТИ-2020» по направлению «Агрометео на площадке ФГБОУВО Ставропольский ГАУ	Варельджян А, 10 класс	региональны й	Апрель- май 2020	лауреат региональног о этапа	Жигальцова ИА
Июнь-Сентябрь 2020						
53	пригласительный онлайн-этап Всероссийской олимпиады школьников на базе образовательного центра «Сириус».	Страхова Евгения, 3А класс, призер по математике и биологии; - Андреев Филипп, 4А класс, призер по биологии; - Титов Егор, 5В класс, призер по биологии; - Шестакова Златалина, 5А класс, призер по астрономии, математике, биологии и химии; - Гресов Константин, 6А класс, победитель по информатике и математике; - Гарбузов Данил, 6А класс, победитель по биологии и химии, призер по математике; - Страхов Анатолий, 7В класс, призер по астрономии, математике и биологии; - Чернышова Маргарита, 8А класс, призер по астрономии, биологии и физике;	всероссийс кий	20.04- 29.05	Дипло мы призер ов и победи телей	учителя- предметники

		- Ярош Максим, 8А класс, призер по физике; - Ломоносов Марк, 8А класс, призер по физике; - Крылов Артём, 9Б класс, призер по математике; - Гарбузова Анастасия, 9А класс, призер по астрономии, математике, химии и биологии; - Данилова Валерия, 10А класс, призер по биологии.				
54	Конкурс эссе по теме выборов Губернатора Ставропольского края среди молодежи Ставропольского края	Мкртчян А, 11 класс Макеев Н, 11 класс Баранова И, 11 класс	краевой	2019 год	Благодарственные письма за участие	Кобзарева ЕА Дирина ЛР
55	IX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Кулешов С, 2 класс Авосопянц А, 2 класс	международный	15.05.2020	Диплом победителя 1 степени и 3 степени	Шестакова СА
56	Окружной дистанционный конкурс детского творчества «Мы с Пушкиным знакомы с малых лет...» в номинации Художественное чтение	Коллектив 6В класса Коллектив 2 В класса	окружной	11.06.2020	1 место 2 место	Шестакова СА
57	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Савенкова Е, 10 класс	всероссийский	16.06.2020	2 место	Сухарева ЕЕ
58	XIV всероссийская олимпиада «Мыслитель» по учебному предмету физика	Савенкова Е, 10 класс	всероссийский	17.06.2020	3 место	Щуровская АВ
59	Зональный этап краевого (заочного) конкурса «Юннат -2020»	Варельджян А, 11 класс	краевой	17.08.2020	1 место	Жигальцова ИА
60	Диктант Победы	7-11 классы	всероссийский	03.09.2020	Сертификаты участн	Еремина АЮ Леушина ЮП

					иков	
61	Участник образовательной программы «Лингвистика» в центре «Сириус», г. Сочи	Баранова И, 11 класс	всероссийский	Сентябрь 2020	сертификат	--
62	IV региональный онлайн-конкурс-фестиваль "SKFO Fest – 2020" в рамках празднования Дня Ставропольского края в номинации «фотоискусство ОСЕННЯЯ ФЕЕРИЯ»	Шавшин М, 10 класс <i>Павлов А, 10 класс</i>	региональный	Сентябрь 2020	Сертификат участника <i>1 место</i>	Дирина ЛР
63	Дистанционный интеллектуально-творческий конкурс «Здравствуй, малая Родина!» в номинации «Художественное чтение»	Бекетова Е, 8 класс Надысева Д, 8 класс Страхов А, 8 класс	муниципальный	24.09.2020	Дипломы 1 место	Донская ОЛ
октябрь						
64	1/8 финала Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры « Наука 0+ »	Команда 10А класса	краевой	01.10.2020	¼ финала	Дирина ЛР
65	Всероссийская интернет-олимпиада школьников по обществознанию	Грибова А, 9 класс Асадова Е, 9 класс	всероссийский	04.10.2020	1 место Призер	Дирина ЛР
66	региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "Агро НТИ-2020", г. Ставрополь	Варельджян А, 11 класс	региональный	04.10.2020	победитель	Жигальцова ИА
67	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	8 человек	всероссийский	17.10.2020	участники	Ломова НА
68	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая Перемена»	Топалова Е, 9 класс Кузьминов Х, 10 класс Баранова И, 11 класс	всероссийский	12.10-28.10.2020	полуфиналисты	Ломова НА Дирина ЛР Аванесян ФВ Кобзарева ЕА
69	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Павлов А, 10 класс	международный	25.10-30.10.2020	1 место	Донская ОЛ
70	Всероссийский детский конкурс рисунка и	Авдейчик Г, 1 класс	всероссийский	28.10.2020	1 место	Дряхлова ЕА

	прикладного творчества «Эти забавные животные»					
71	Всероссийский конкурс «9 мая-День Великой Победы», стихотворение «Две матери», «На Минском шоссе», «Была война в сороковых», «Концлагеря-мучений цитадели» «Реквием»	Стадниченко Ф, 7 класс Сагайдачная Д, 3 класс Морозенко А, 3 класс Шестакова З, 6 класс	всероссийский	28.10.2020	Диплом 1 степени	Шестакова СА
72	Всероссийский конкурс «9 мая-День Великой Победы», стихотворение «Реквием»	Коллектив 3В класса	всероссийский	29.10.2020	Диплом 1 степени	Шестакова СА
73	Краевой общероссийский дистанционный конкурс «Комсомол-моя судьба», посвященном 100-летию комсомола Ставрополя в номинации «Творческая» в средней возрастной группе	Заблоцкая Я, 3 класс	краевой	29.10.2020	3 место	Фисунова НА
74	Краевой общероссийский дистанционный конкурс «Комсомол-моя судьба», посвященном 100-летию комсомола Ставрополя в номинации «Творческая» в средней возрастной группе	Коллектив 7В класса	краевой	29.10.2020	2 место	Донская ОЛ
75	Окружной дистанционный конкурс «Комсомол-моя судьба», посвященный 100-летию комсомола Ставрополя	Заблоцкая Я, 3 класс	окружной	29.10.2020	2 место	Фисунова НА
76	Окружной этап творческого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» в номинации «Изобразительное искусство»	Цатурова С, 7 класс Михайлова В, 7 класс	окружной	30.10.2020	1 место Грамота участника	Верхова ЕИ
77	Окружной этап творческого конкурса творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» в номинации	Бачурина А, 6 класс Тищенко В, 10 класс	окружной	30.10.2020	3 место 2 место	Верхова ЕИ

	«Декоративно-прикладное творчество»					
78	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Павлов А, 10 класс	международный	30.10.2020	1 место	Донская ОЛ
ноябрь						
79	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2020» осенний сезон по математике	Авосопянц А, 3 класс	международный	02.11.2020	Диплом 1 степени	Шестакова СА
80	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы – 2020» осенний сезон по русскому языку	Потикян Л, 7 класс Шестакова З, 6 класс	международный	02.11.2020	Диплом 1 степени	Донская ОЛ Ломова НА
81	Публикация в электронном СМИ творческой работы «Комсомол-не просто возраст, комсомол-моя судьба»	Заблоцкая Я, 3 класс	всероссийский	06.11.2020		Фисунова НА
82	Этнографический диктант	53 ученика 6 педагогов	всероссийский	3.11-8.11.2020	Сертификаты участников	Еремина АЮ Подгорная СВ
83	Всероссийская олимпиада Умники России по биологии	6 человек 5 человек 1 человек	всероссийский	11.11.2020	Диплом 1 ст 2 степени и 3 степени	Затонская ГИ
84	Финал всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ – 2020» в номинации «АгроМетео», г. Казань	Варельджян Аршак, 11 класс	всероссийский	14.11.2020	Диплом 2 место	Жигальцова ИА
85	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Заблоцкая Я, 3 класс	всероссийский	17.11.2020	1 место	Фисунова НА
86	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы вместе!»	Заблоцкая Я, 3 класс	всероссийский	06.11.2020	1 место	Фисунова НА
87	Окружной дистанционный фестиваль национальных культур «Мы едины!»в	Балышева Э, 2класс Коблова А, 2 класс	окружной	20.11.2020	1 место 1 место 1 место 3 место	Поландова НВ Поландова НВ Затонская ТН Поландова НВ

	номинации «Художественное чтение»	Агасарян Н, 3 класс Калмыкова К, 2 класс				
88	Окружной дистанционный фестиваль национальных культур «Мы едины!» в номинации «Видеоролики»	Агасарян Н, 3 класс Коллектив 3Б класса Юсупова Н, 2 класс	окружной	20.11.2020	1 место 1 место 1 место	Затонская ТН Спинко ОП Поландова НВ
89	Окружной дистанционный фестиваль национальных культур «Мы едины!» в номинации «Вокал»	Кулебякин Дмитрий, 4 класс Болоцкая Анастасия, 2 класс	окружной	20.11.2020	1 место 2 место	Карачева ТЛ Поландова НВ
90	Окружной дистанционный фестиваль национальных культур «Мы едины!» в номинации «Компьютерные презентации»	Авосопянц Артём, 4 класс	окружной	20.11.2020	1 место	Шестакова СА
91	Окружной дистанционный фестиваль национальных культур «Мы едины!» в номинации «Свободное направление»	Заблоцкая Я, 3 класс	окружной	20.11.2020	2 место	Фисунова НА
92	Международный исторический квест "За пределами" в сетевом формате	Учащиеся 6-11 классов	международный	21.11.2020	Сертификаты участников	Кобзарева ЕА Дирина ЛР
93	День открытых дверей СКФУ	11А,11Б,10А классы	краевой	21.11.2020	--	Подгорная СВ
94	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Самая родная-мамочка моя» в номинации «Чтение стихов» на сайте «Мир педагога»	Гетманова Екатерина, 3а	всероссийский	21.11.2020	Призер	Затонская ТН Ечевская ИА (ДДТ)
95	Танцевальный чемпионат «Five Hills», г. Пятигорск	Лебедева П,	международный	22.11.2020	3 место	
96	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году памяти и славы (организатор ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»)	64 ученика 1-4 классов	краевой	24.11.2020	грамоты	Спинко ОП
97	День открытых дверей СКФУ	11А класс	краевой	28.11.2020	--	Севумян СР

98	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Махачкала, Республика Дагестан	Топалова Е, 9 класс Кузьминов Х, 10 класс Баранова И, 11 класс	всероссийский	Октябрь-ноябрь 2020	участники	Ломова НА Дирина ЛР, Аванесян ФВ Кобзарева ЕА
100	Все учащиеся 6-11 классов	Освоение программы «Основы здорового питания» на базе ФБУН Новосибирский НИИ гигиены	всероссийский	Октябрь-ноябрь 2020	Сертификаты	Классные руководители
101	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике	Мнацаканян А, 9 класс	международный	30.11.2020	3 место в регионе	Малюк МА
102	Муниципальный этап конкурса «Квадратура круга»	Команда учащихся 9-11 классов	муниципальный	Ноябрь 2020	участие	Воробьева ВА Малюк МА
декабрь						
103	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Заблоцкая Я, 3 класс	всероссийский	01.12.2020	1 место	Фисунова НА
104	Тест по истории ВОВ	138 учащихся 5 педагогов	всероссийский	03.12.2020	Сертификаты участников	Кайзер ЛЭ Дирина ЛР
105	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу	Шкарупа Д, 10 класс	региональный	04.12.2020	Призер	Кобзарева ЕА
106	Ноябрьская образовательная программа по математике г. Ставрополь «Поиск»	Чернышова М, 9 класс	краевой	04.12.2020	участник	Малюк МА
107	Ставропольская краевая молодёжная научно-познавательная игра «НАУКА 0+» ½ финала, г.Ставрополь	Команда «Кавказский пленник»	краевой	08.12.2020	участник	Дирина ЛР Кобзарева ЕА
108	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	Заблоцкая Яна, 3 класс	всероссийский	11.12.2020	1 место	Фисунова НА
109	XIV Всероссийский конкурс талантов «Слово и музыка»	Черкашина А, 3 класс	всероссийский	15.12.2020	Лауреат 2 степени	---
110	Районный заочный этап Всероссийского конкурса рисунка	Команда МБОУ лицея № 104	муниципальный	15.12.2020	дипломант	Коробова ЕЕ

	«Эколята-друзья и защитники природы»					
111	Районный заочный этап Всероссийского конкурса рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Булах Б, 4 класс	муниципальный	15.12.2020	Победитель	Коробова ЕЕ
112	Декабрьская образовательная программа по математике г. Ставрополь «Поиск»	Лукьянова К, 9 класс	краевой	15.12.2020	участник	Жихарева СЮ
113	Олимпиада РАНХиГС по английскому языку (отборочный этап)	Страхов А, 8 класс	всероссийский	18.12.2020	призер	Еремина АЮ
114	Олимпиада «Ломоносов» по английскому языку по биологии	Страхов А, 8 класс	всероссийский	23.12.2020	Участник отборочного тура	Еремина АЮ Коробова ЕЕ
115	Профильная смена для одаренных детей Ставропольского края по -математике -русскому языку -английскому языку -географии -экологии -литературе -обществу	ПОИСК и СКФУ: Крылов А Лукьянова К Баранова И, Крылов А Макеев Н Щетинина И Черненко В Баль А	краевой	04.12-20.12	-	предметники
116	Всероссийская итоговая олимпиада по химии	Завзятая А, 9 класс	всероссийский	Декабрь 2020	Диплом 1 степени	Затонская ГИ
117	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в 2020/21 учебном году	Литвиненко В, 10 класс Ландырева Е, 6 класс Антонова К, 8 класс	муниципальный	23.12.2020	Призер Участник Участник	Донская ОЛ
118	Муниципальный этап ВсОШ 2020/21 учебного года	22 победителя 52 призера	муниципальный	Ноябрь - декабрь	Грамоты победителей и призеров	Педагоги лица. 20 человек

Информация о результатах участия школьников МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.

В 2020 году в Минераловодском городском округе проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 25 предметам. Учащиеся лицея

участвовали во втором туре предметных олимпиад по 23 предметам в 2020 году. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 244 человека.

Участников по протоколам (количество участия):

Класс	7класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников в 2020 г.	58	60	35	48	43

Обучающиеся лица принесли **74 победных и призовых места в 2020/21**

По данным рейтинга победителей и призеров лица, больше всего победных и призовых мест у Крылова А, который стал абсолютным победителем МЭ ВсОШ 2020:

ФИО обучающегося	Класс	Предметы	Статус
Крылов Артем Вадимович (5 предметов)	10 Б класс	Английский язык	Победитель
		Математика	Победитель
		Русский язык	Победитель
		Право	Победитель
		Экология	Победитель
(3 предмета)		Физика	Призер
		Обществознание	Призер
		Литература	Призер

На втором месте в рейтинге Страхов Анатолий:

ФИО обучающегося	Класс	Предметы	Статус
Страхов Анатолий Игоревич (4 предмета)	8В класс	Английский язык	Победитель
		География	Победитель
		Физика	Победитель
		Математика	Победитель
(2 предмета)		Китайский язык	Призер
		Литература	Призер

Сравним данные за последние 7 лет:

год	победители	призеры	итого
2013-2014	4	9	13
2014-2015	6	7	13
2015-2016	9	23	32
2016-2017	17	31	48
2017-2018	9	31	40
2018-2019	19	38	57
2019-2020	15	49	64
2020-2021	22	52	74

Рейтинг предметов по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Английский язык	Биология	Математика	ОБЖ	Литература	Русский язык	Экология	Общество	ФЗК	Физика	Технология	Информатика и ИКТ	Химия	История	МХК	Право	География	Астрономия	Экономика	Китайский язык	Немецкий язык
Количество победителей и призеров 2020/21	10	6	6	2	8	1	6	11	3	3	4	0	0	2	0	9	2	0	0	1	0
ИТОГО	74 ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ в 2020/21 году																				

Анализируя данные, представленные в таблице, необходимо отметить отличную работу по подготовке учащихся учителей английского языка, экологии, математики, ОБЖ, литературы, физической культуры, технологии, истории, обществознания и права. Недостаточный уровень подготовки у участников олимпиады по русскому языку, физике, астрономии, МХК, химии, информатики, а это недоработка как самих обучающихся, так и учителей-предметников.

В этом году лицей занимает второе место в рейтинговом списке образовательных учреждений по итогам муниципального этапа ВСОШ.

По прежнему со всей ответственностью отнеслись к подготовке обучающихся следующие учителя:

№ п/п	ФИО учителя	Количество		Предмет	ОУ
		победителей	призёров		
1.	Бондарева Валентина Данииловна	1	7	история, право, обществознание	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
2.	Боровикова Татьяна Евгеньевна	0	3	ФЗК (д/ю)	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
3.	Верхова Елена Ивановна	0	4	Технология (д)	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
4.	Воробьева Виктория Александровна	2	1	математика	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
5.	Дирина Лариса	3	5	обществознание,	МБОУ лицей

	Робертовна			право	№104 г. Минеральные Воды
6.	Донская Ольга Леонидовна	1	2	литература	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
7.	Еремина Анжела Юрьевна	1	0	английский язык	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
8.	Жихарева Светлана Юрьевна	0	2	литература	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
9.	Затонская Галина Ильинична	0	2	биология	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
10.	Кайзер Любовь Эдуардовна	0	2	ОБЖ	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
11.	Кобзарева Екатерина Сергеевна	0	6	Право, обществознание	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
12.	Коробова Елена Евгеньевна	4	6	экология, биология	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
13.	Крысина Татьяна Алексеевна	1	0	математика	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
14.	Ломова Нина Александровна	1	0	литература	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
15.	Малюк Мария Александровна	1	1	математика	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
16.	Подгорная Светлана Викторовна	2	0	география	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
17.	Похожай Эльвира Ильинична	0	1	английский язык	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды
18.	Севумян Светлана Ромиганиевна	2	2	английский язык	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды

19.	Филиппова Наталья Васильевна	0	4	английский язык	МБОУ лицей №104
20.	Щуровская Алла Вадимовна	2	1	физика	МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды

Эти учителя, а так же обучающиеся, ставшие призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году награждены грамотами начальника управления образования МГО Безруких Л.А.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году приняли участие 6 из 9 человек:

<i>предмет</i>	<i>ФИО</i>	<i>ОУ</i>	<i>Класс</i>
английский язык	Баранова Ирина Дмитриевна	МБОУ лицей №104	11
биология	Варельджян Аршак Артурович	МБОУ лицей №104	11
литература	Черненко Виктория Викторовна	МБОУ лицей №104	9
математика	Крылов Артём Вадимович	МБОУ лицей №104	10
право	Крылов Артём Вадимович	МБОУ лицей №104	10
экология	Щетинина Инна Сергеевна	МБОУ лицей №104	9
экология	Варельджян Аршак Артурович	МБОУ лицей №104	11
экономика	Крылов Артём Вадимович	МБОУ лицей №104	10
экономика	Шкарупа Дарья Евгеньевна	МБОУ лицей №104	10
Олимпиада по математике имени Эйлера	Страхов Анатолий	МБОУ лицей №104	8
Олимпиада по физике имени Максвелла	Гресов Константин	МБОУ лицей №104	7
Олимпиада по физике имени Максвелла	Страхов Анатолий	МБОУ лицей №104	8

4.5. Итоги экспериментальной деятельности лицея.

С сентября по декабрь 2020 года в лицее было организовано обучение учащихся и педагогов по программе «Основы здорового питания» с использованием материалов специалистов ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (Роспотребнадзор)

Цель программы: формирование у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены.

Задачи программы:

- формирование навыков здорового питания,
- освоение обязательных навыков здорового питания,
- выработка стереотипов здорового пищевого поведения.

Планируемые результаты:

- формирование у детей и родителей необходимых знаний и умений в части формирования рациона здорового питания и рационального режима дня,
- формирование у педагогов компетенций, обеспечивающих формирование основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья детей, обусловленных нездоровым питанием и нарушением правил личной гигиены,
- формирование у детей основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушением правил личной гигиены.

Этапы реализации программы в лицее:

<i>Этапы</i>	<i>Количество обучающихся и педагогов</i>
Регистрация в программе	622
Прохождение входного тестирования	622
Получение справочного материала (онлайн)	622
Самоконтроль	602
Выполнение работы онлайн	594
Прохождение итогового тестирования	542
Получение сертификата по итогам обучения	542

Выводы: Совместная работа педагогов лицея, детей и родителей по составлению режима дня и меню позволило получить новые навыки, а также существенно сократить риски здоровью, обусловленные нерациональным режимом дня и нездоровым питанием.

4.6. Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2020 году

Цель проекта – ранняя профориентация школьников посредством предоставления им рекомендаций по построению индивидуального учебного

плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Задачи проекта:

- обеспечение участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации;
- проведение онлайн-диагностики профессиональных предпочтений обучающихся и их текущий уровень осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях;
- предоставление участникам проекта возможности участия в очных и онлайн- профориентационных мероприятиях;
- поддержка и сопровождение участников проекта через формирование системы рекомендаций по построению индивидуальных учебных планов (прохождение образовательных программ, стажировок, проектных конкурсов, соревнований)

Планируемые результаты

- повышение мотивации молодежи к труду;
- оказание адресной психологической помощи обучающимся ОО в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры;
- ориентированность учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования;
- сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей;
- профессиональное самоопределение выпускника школы;
- получение рабочей профессии.

Были проведены следующие мероприятия в соответствии с планом работы

№ n/n	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Информационное освещение проекта «Билет в будущее» на сайте лица	В течение срока реализации проекта	Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю.
2.	Круглые столы с классными руководителями 6-11 классов по организации и реализации проекта «Билет в будущее»	31.08.2020 г. - 10.09.2020 г.	Педагог-навигатор Погорелова А.А.
3.	Популяризация проекта среди родителей в рамках проведения	До 10.09.2020 г.	Заместитель директора по УВР

	родительских собраний в лицее		Еремина А.Ю.
4.	Регистрация учащихся на платформе лицея	До 31.08.2020 г.	Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю.
5.	Прохождение профориентационного тестирования участниками	До 30.09.2020 г.	Классные руководители 6-11 классов
6.	Проведение классных часов ознакомительного формата о проекте «Билет в будущее»	До 15.09.2020 г.	Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю. Классные руководители 6-11 классов
7.	Встреча с представителями Российского государственного социального университета (г. Пятигорск) с учащимися 8-11 классов, тестирование «Профессиональные пробы»	29.10.2020 г.	Педагог-навигатор Погорелова А.А. Представители вуза
8.	Проведение профессиональных проб	Август-ноябрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю. Классные руководители 6-11 классов; родители
9.	Офлайн и онлайн- мероприятия по профессиональной ориентации школьников	В течение срока реализации	Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю. Классные руководители 6-11 классов, родители
10.	Выступление на педагогическом совете по реализации проекта «Билет в будущее»	Октябрь 2020 года	Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю.
11.	Подготовка отчетной документации (акты, отчеты)	в течение срока реализации	Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю.
12.	Мониторинг статистических данных по количеству участников проекта	в течение срока реализации	Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю.
13.	Формирование индивидуальных рекомендаций по итогам участия в проекте	До 01.12.2020 г.	Заместитель директора по УВР Еремина А.Ю. Педагоги-наставники

Количество учащихся лицея, прошедших отборочные тестирования и посетивших заочные и очные мероприятия

Количество	Количество	Количество	Количество	Посетили	Посетили два
------------	------------	------------	------------	----------	--------------

зарегистрированных детей на платформе, чел	зарегистрированных родителей на платформе, чел	пройденных тестов	детей, прошедших тест	одно или более мероприятий	или более мероприятий
286	96	326	213	24	1

4.7. Социальное партнерство и связи.

Лицей сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями, а также с представителями общественности, активно сотрудничает с высшими учебными заведениями:

- Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ
- ФГБОУ «Волгоградский государственный университет Министерства здравоохранения РФ»
- МКУ ДО детско-юношеский спортивная школа г. Минеральные Воды;
- ГБОУ СПО СК «Ставропольский краевой музыкальный колледж им. В.И. Сафонова»;
- ГКУ «Детский дом №1 Колосок»;
- МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка»;
- МКДОУ детский сад комбинированного вида № 103 «Чебурашка»
- МКУ ДО Дом детского творчества;
- МБУК ЦБС Детская библиотека Минераловодского округа;
- Центр для одаренных детей «Поиск» г. Минеральные Воды;
- МБУ «Молодежный центр Минераловодского городского округа»
- ГКУ «Центр занятости населения Минераловодского района»
- филиал ОАО «РЖД» СКЖД - структурное подразделение Владикавказская детская железная дорога.

5. Воспитательная работа в ОУ

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив лицея ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В лицее на основании диагностического исследования и тщательного анализа его результатов разработана концепция воспитательной системы лицея и программа ее реализации, определены системообразующие виды деятельности.

В основе воспитательной системы лицея лежит предположение, что личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и, в основном, является результатом внутренней работы по саморазвитию. Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающейся среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения.

Приоритетным направлением в работе лица является личностно-ориентированный подход к оздоровлению, образованию и воспитанию детей в лицее.

Для реализации данной проблемы были поставлены следующие воспитательные задачи:

- воспитание личности на культуре и традициях своей страны;
- формирование активной гражданской позиции через участие в общественной жизни лица;
- содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как естественной основы умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- самоутверждение личности в коллективе с учетом ее возможностей, используя все формы урочной и внеклассной работы;
- совершенствование самоуправленческой деятельности в планировании, организации и анализе жизнедеятельности в лицее по принципу демократизации и педагогике сотрудничества, обеспечивая участие в этой работе большинства учащихся.

Воспитательная работа с учащимися велась по следующим направлениям:

- организационно–педагогическая деятельность;
- учебно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое;
- эстетическое;
- профориентационное, трудовое;
- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и профилактике школьного травматизма;
- по предупреждению правонарушений;
- спортивно-оздоровительное;
- организация ученического самоуправления и работа детско-юношеских объединений;
- работа с различными учреждениями и общественными организациями города;
- общественное и семейное воспитание.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в лицее.

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День народного единства» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник оборонно-массовой и патриотической работы Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка (онлайн) Торжественное вручение аттестатов в 9,11 классах
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Неделя здоровья Предметно-методическая неделя Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам, детям войны и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Покорми птиц» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания

Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних поделок Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работ кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение детей, находящихся в социально опасном положении, в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2020 году в лицее проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение конкурса социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная система работы строится в соответствии с локальными актами:

- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Должностные обязанности классного руководителя
- Годовой план работы системы воспитательной работы
- Календарные месячные планы ВР
- Правила поведения учащихся
- Положение об ученическом самоуправлении

- Положение о дежурном классе
- План мероприятий программы военно-патриотического воспитания
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Состав участников управления воспитательной деятельностью:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Старшая вожатая
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Классные руководители
- Управляющий совет лицея
- Совет отцов

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы, а так же согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности.

Военно-патриотическое воспитание.

Большое внимание в лицее уделялось военно-патриотическому воспитанию. Цель и задачи военно-патриотического воспитания сосредоточены на следующих компонентах:

- культурно-исторический;
- военно-исторический;
- духовно-нравственный;
- идеологический;
- правовой;
- физический.

Для того чтобы реализовать эти задачи, ребята знакомились с переломными моментами нашей истории, знаменательными событиями, датами защиты Отечества. Регулярно проводились:

- заочные путешествия по городам-героям;
- уроки мужества, классные часы, викторины, беседы, лекции по формированию и укреплению чувства гражданственности и патриотизма;
- спортивные соревнования;
- конкурс компьютерных презентаций «Война в фотографиях семейного альбома»
- конкурсы рисунков;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Успей сказать: Спасибо!», «Окна Победы», «Читающая армия правнуков Победы», «Диктант Победы», «Уроки Победы», «Свеча Памяти», «Лица Победы», «Голос Победы».
- выставка творческих работ «Ради жизни на земле»;

- участие в онлайн-игре «Зарница».

Такие мероприятия, как классные часы, посвященные государственной символике, Дню космонавтики и другие государственные праздники, мероприятия к Дню Матери, Дню пожилого человека и Дню семьи: изучение на уроках обществознания и закрепление во внеурочных мероприятиях Конвенции о правах ребенка и законов, принятых в нашей стране во исполнение положений конвенции – были направлены на воспитание гражданина и патриота России.

Традиционными стали месячник оборонно-массовой работы «Равнение на Победу» и «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы.

- 11 января лицеисты приняли участие в митинге, посвященном 77-й годовщине освобождения города Минеральные Воды;
- 22 января приняли участие в районном слете-старте «Равнение на Победу», посвященном открытию месячника оборонно-массовой работы. 3 место в тестировании «Этих дней не смолкнет слава».
- С 20 по 25 января проведен конкурс чтецов «А, память нам покоя не дает» и конкурс компьютерных презентаций «Память жива» в МБОУ лицее № 104. Приняло участие 62 человек.
- 5 февраля приняли участие в окружном конкурсе компьютерных презентаций «Память жива».
- 14 февраля команда лицея «Аврора» приняли участие в окружной военно-спортивной игре «Вместе с юными героями». Руководитель Максимова Ф.И.
- 12 февраля в ДДТ прошел конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает», 74-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне в рамках месячника оборонно-массовой работы «Равнение на Победу». Приняло участие 5 человек. В номинации «Самодеятельные поэты» свою работу представили 2 ученика.
- 14 февраля ребята лицея и вокальный коллектив «Ассорти» приняли участие в конкурсе патриотической песни «Солдатские звезды». Страхов Анатолий занял 1 место, Кулебякин Дмитрий - 1 место.
- 20 марта состоялась встреча с хором фронтовых друзей в рамках краевой акции «Обменные выступления фронтовых концертных бригад».

В лицее в 2017 году был создан отряд Юнармейцев руководитель Юрьев А.А.
- в январе ребята приняли участие в соревнованиях по стрельбе на приз Н.Н. Синельченко, где заняли 1 место в общекомандном зачете.

В лицее продолжает вестись работа по краевой акции «Бессмертный полк».

Проведение всех мероприятий способствовало целенаправленному гражданско-патриотическому и военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи, подготовке юношей к службе в армии организует педагогический коллектив школы во взаимодействии с военным комиссариатом района. Ежегодно старшеклассники принимают участие в различных слетах, соревнованиях, сборах: «Сильные духом» - участвовали ученики 10-х, 11-х классов, «Президентские состязания».

Духовно- нравственное воспитание.

Под “духовно-нравственным воспитанием” понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма),
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости),
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний),
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Деятельность нашего лицея была направлена на решение следующей задачи: создание творческой атмосферы в школьном коллективе, условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития учащихся, формирование их гражданских качеств.

Для достижения поставленных целей и задач, в школе осуществлялись различные направления деятельности:

- духовно-просветительское,
- художественное,
- трудовое и экологическое.

В рамках духовно-нравственного воспитания проводились следующие мероприятия:

- 4 октября ученики подготовили поздравительные стенгазеты, которыми было украшено учебное заведение, посвященное Дню учителя;
- В конце октября в лицее прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства: классные часы, просмотрены презентации: «Мы – патриоты... Мы любим свое Отечество...», «День народного единства. Как это было...», «Александр Невский – имя России», «Гражданский подвиг К. Минина и Д. Пожарского», прошел конкурс рисунков «Мой класс, моя школа, моя страна»;
- В ноябре ребята лицея стали участниками дистанционного конкурса, посвященного Дню матери;
- В конце ноября прошли внеклассные мероприятия посвященные «Дню Матери»;

- в январе лицеисты приняли участие в онлайн-выставке «Под Рождественской звездой» под руководством Верховой Е.И.;
- Милосердие – отличительная черта наших ребят. Так же продолжали работу в школе такое молодежное движение как «Волонтерское»;
- в декабре коллектив лицея, педагоги и учащиеся, организовали и провели акцию «Доброе сердце» - собрали гуманитарную помощь и подарки детям детского дома №10 им. Н.К. Крупской;
- Хорошей традицией лицея стала постановка новогодних спектаклей силами театральной студии (руководитель театральной студии Дирина Л.Р.). В этом году была представлена вниманию начальной школы музыкальная сказка «Новогодние забавы»;
- Любимым мероприятием для 1-х классов стал праздник «Прощание с Азбукой»;
- Для выпускников прошли праздники Последнего звонка в онлайн режиме и церемония торжественного вручения аттестатов о среднем общем образовании и основном образовании;
- В феврале в лицее прошли внеклассные мероприятия, посвященные проводам Масленицы;
- В марте прошла акция «Весенняя неделя добра».

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Большая работа в лицее была проведена по спортивно-оздоровительному направлению. В сентябре месяце прошла неделя физкультуры и спорта, в ноябре - месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».

В течение 2020 года основными целями и задачами физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работы были:

- Испытание морально-волевых качеств и физической подготовке учащихся.
- Привлечение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.
- Укрепления здоровья, повышение иммунитета, снижение заболеваемости.
- Проведение спортивных мероприятий в рамках городских образовательных и муниципальных программ.

В течение 2020 года были проведены соревнования по легкой атлетике, школьные этапы соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», а также соревнования «Весёлые старты» для начальной школы и пятых классов. Общее руководство проведением осуществлялось директором школы, заместителем по воспитательной работе, учителями физкультуры, классными руководителями.

По результатам контрольных тестирования в сентябре-декабре 2020 года выполнение контрольных нормативов в процентном отношении составила 87 % от общего числа учеников лицея. Мониторинг общего физического

состояния, проводимый в течение учебного года, выявил тенденции уменьшения количества респираторных и вирусных заболеваний.

Профессиональная ориентация и трудовое воспитание школьников.

В лицее стабильно ведется работа по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию школьников. По профориентационной работе с учащимися 7-11 классов проводились беседы, анкетный опрос по профессиональной ориентации личности. Ребята дистанционно посещали Дни открытых дверей ССУЗов и ВУЗов. На родительских онлайн-собраниях проводились беседы о ССУЗах и ВУЗах города, края, страны с целью пропаганды профессий, обучаемых в этих учебных заведениях. В лицее имеется наглядная агитация по пропаганде профессий, приобретаемых в ССУЗах и ВУЗах.

Лицей поддерживает тесную связь со следующими учебными заведениями: Минераловодский колледж железнодорожного транспорта №4, Минераловодский региональный многопрофильный колледж № 6, СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, Северо-Кавказский филиал МАДИ, филиал МГЭИ, СКФУ г. Пятигорск и т. д.

Ученическое самоуправление.

В лицее сложилась система функционирования ученического самоуправления. В 2020 году усовершенствовалась система ученического самоуправления. Эта система позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в лицее.

Прежде всего – это Совет старшеклассников «Дружба», который руководит деятельностью учащихся старших классов, а также работает в тесном сотрудничестве с Советом детско-юношеского объединения «Радуга» и Советом друзей малышей «Затейники». Также в тесном контакте Совет старшеклассников работает с администрацией лицея, управляющим Советом, старостатом, советом физоргов, детскими объединениями. Совет имеет следующие документы: положение об ученическом Совете старшеклассников, структура и организация работы совета, «Наши правила», план работы совета старшеклассников, план заседаний Совета старшеклассников, план заседаний старост и их заместителей. В Совете старшеклассников 30 учеников, президент Прутян Альвина - ученица 11 класса. В старостате 10 обучающихся 8-11 классов.

В среднем звене создано и работает детско-юношеское объединение «Радуга». У объединения есть свои законы, заповеди, принципы деятельности, символы и атрибуты. Руководит работой Совет, состоящий из командиров всех детско-юношеских объединений лицея и активов классов.

Вся внеклассная работа в объединении проводится по семи направлениям, символизирующим семь цветов радуги:

- учебно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;

- эстетическое;
- трудовое;
- работа по профилактике ДДТТ, предупреждению правонарушений.

В младшем звене работает детско-юношеское объединение «Корабль добрых дел». Ребята этого объединения принимают участие в игре-путешествии «Девять волшебных островов». Каждый остров имеет свое название.

В детское объединение «Корабль добрых дел» входит 347 человек, это учащиеся 2-4 классов.

Событийный подход, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволяет наполнить жизнь лицеистов яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в «лицейское братство» учеников, выпускников и учителей посредством традиций, событий.

В лицее сложилась система общешкольных мероприятий – традиционных и нетрадиционных. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что в анкетировании практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, детей и родителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. В течение года не было ни одного пассивного мероприятия. Все мероприятия оценены учащимися на «хорошо» и «отлично».

Также в лицее создан отряд волонтеров «Доброе сердце», в его состав входит 20 учеников. По отряду волонтеров имеются следующие документы: структура и организация работы отряда, план работы отряда волонтеров.

Работа с родителями.

Педагоги нашего лицея понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность лицея. Подводя итоги этой работы, следует отметить, что с каждым годом все больше и больше родителей вместе с детьми участвуют в различных мероприятиях.

В начале учебного года была разработана тематика педагогического лектория для родителей учащихся 1-11 классов, которую классные руководители использовали в своей работе. Это помогло расширить знания в области решения многих вопросов в воспитании учащихся. В течение всего года родители вместе со своими детьми подбирали материалы и помогали оформлять творческие работы и проекты.

В течение 2020 года проведены родительские собрания в онлайн формате, на которых рассматривались вопросы о мерах, принимаемых администрацией школы по предупреждению терактов, суицидального поведения подростков, агрессия в подростковом возрасте, профилактика травматизма, вопросы питания, школьной формы, работы кружков, о предпрофильной подготовке, о мерах по

предупреждению безнадзорности и правонарушений, о ЕГЭ, ОГЭ, об организации летнего отдыха и другие.

№	Наименование Мероприятия	Кол-во участников
1.	Университет педагогических знаний для родителей по теме «Порядок проведения государственной итоговой аттестации».	89
2.	Университет педагогических знаний для родителей по теме «О порядке выдачи аттестатов об основном общем образовании».	89
3.	Университет педагогических знаний для родителей по теме «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА».	89

Профилактическая работа по пожарной безопасности.

В лицее имеется общешкольный план работы по обеспечению пожарной безопасности. Постоянно ведется работа среди учащихся по пропаганде противопожарных знаний с использованием видеоматериалов.

У каждого учителя имеются следующие памятки:

- памятка, определяющая действия учителей и учащихся лицея в случае возникновения пожара;
- правила эвакуации детей при пожаре;
- памятка о соблюдении требований правил пожарной безопасности при проведении новогодних и Рождественских мероприятий;
- правила поведения при пожаре в квартире, офисе;
- основные причины пожара в доме;
- основные поражающие факторы пожара и их воздействие на организм человека;
- действие в случае если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме;
- чего нельзя делать при пожаре;
- инструкция по противопожарной безопасности в детском пришкольном лагере.

В лицее имеются правила пожарной безопасности для образовательных школ, общие требования пожарной безопасности, требования пожарной безопасности для помещений различного назначения, планы эвакуации.

В лицее имеются методические материалы:

- примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий;
- задачи Дружин юных пожарных, примерные темы занятий и рекомендаций по их проведению;
- примерные вопросы к игровым занятиям;
- тренировочные упражнения;
- термины и аббревиатуры;
- нормативно – правовое обеспечение.

Ежегодно в лицее проходит конкурс рисунков на противопожарную тематику среди учащихся 2-7 классов.

Учащиеся лицея постоянно принимают активное участие в муниципальном конкурсе рисунков по пожарной безопасности. Вопросы по пропаганде противопожарных знаний ежегодно рассматриваются на всех родительских собраниях учащихся 1-11 классов.

Два раза в год проходят тренировочные занятия по эвакуации детей на случай возникновения пожара и ЧС в образовательном учреждении.

Регулярно в лицее транслируются материалы по пропаганде противопожарных знаний при помощи технических средств информации общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

В лицее создана и работает агитбригада из учащихся старших классов по пропаганде противопожарной безопасности. Ребята выступают перед учащимися 1-4 классов.

Ежегодно в начале сентября месяца приказом директора назначается ответственный за создание и работу юных пожарных.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В 2020 году лицей проводил большую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В августе 2020 года был составлен и утвержден план по данному направлению.

Кайзер Л.Э. - заместитель директора по ВР лицея, назначена школьным общественным инструктором – ответственным за работу по профилактике ДДТТ. Так же был утвержден план месячника «Внимание, дети!» (август-сентябрь) и определен организационный комитет в следующем составе:

председатель – Кайзер Л.Э.,

члены оргкомитета: Спинко О.П. – заместитель директора по УВР в начальной школе; Моторнова Т.В.- социальный педагог, Погребнякова И.А. - руководитель отряда ЮИД.

Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне и в намеченный срок. Особенно интересно и эффективно прошли такие мероприятия, как игра у учащихся 2-ых классов «Веселый светофор», у учащихся 5-8 классов – конкурс наглядной агитации по теме «Законы дорог уважай!», познавательно-развлекательная программа у старшеклассников «Мы едем, едем, едем...». Особенно активное участие в месячнике приняли учащиеся начальной школы.

Классными руководителями 1-11 классов продолжалась работа по 10-ти часовой программе правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах (записи имеются в классных журналах). В течение года проводились тематические родительские собрания по профилактике ДДТТ в режиме онлайн-конференции.

Большую работу проделал отряд ЮИД «Феникс»:

- в рамках месячника «Внимание, дети!» были проведены рейды в 1-7 классы по проверке карт-схем «Безопасный путь в школу»;
- обновлен материал в школьном уголке по правилам дорожного движения;
- проведены беседы с учащимися начальных классов по ПДД.

- проведены утренники для учащихся 1-4 классов «Незнайка в стране Дорожных знаков»;

- помощь в проведении игры «Веселый светофор» для учащихся 2-х классов. Руководитель отряда ЮИД «Феникс» - Погребнякова И.А.

В течение третьей четверти был проведен конкурс рисунков «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» среди учащихся 3-5 классов.

Во всех возрастных группах классными руководителями проведены тематические уроки и классные часы, викторины и конкурсы по тематике безопасности дорожного движения. В 2020 году проведено тестирование на знание правил по ПДД, где приняли участие 1035 обучающихся, а также проведена краевая олимпиада по ПДД, приняли участие 35 школьников. Методической базой для подготовки мероприятий являлись материалы по правилам дорожного движения, имеющиеся в кабинете воспитательной работы лицея. Так же в классах были проведены родительские собрания на темы «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно», «Использование прогулок родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». Отряд ЮИД «Феникс» вышел в начальную школу с агитбригадой «Соблюдайте требования осторожного передвижения».

Готовясь к летним каникулам, в мае месяце со всеми учащимися лицея были проведены беседы в дистанционном формате по правилам дорожного движения.

Работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма охвачены все учащиеся лицея № 104.

Вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и за пределами, взаимодействие с общественностью.

Большое внимание в лицее уделяется дополнительному образованию учащихся и социальному партнерству.

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Хочется создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

В нашем лицее существует целая система дополнительного образования.

Благодаря тесному сотрудничеству учителей, родителей и детей, участники этих объединений добиваются высоких результатов и имеют большие достижения.

На сегодняшний день работа в области дополнительного образования не возможна без социального партнерства. Наш лицей сотрудничает со многими

внешкольными учреждениями города. Социализации личности, росту ее активности способствовало взаимодействие лица с различными детскими внешкольными учреждениями – детской центральной библиотекой, спортивной школой, Домом детского творчества, центром «Поиск», детской школой искусств и другими.

Кружковая занятость в МБОУ лицее № 104г. Минеральные Воды в 2020 году

Дополнительное образование в школе

№ пп	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции	Кол-во учащихся в кружке	Класс	Кол-во часов
1	Гражданско-патриотическая	1. Музей «История школы»	15	4-8	3
		2. ВПК «Юнармейцы»	15	7-10	2
2	Художественно-эстетическое	1. Вокальный коллектив «Ассорти»	15	4	1
		2. Театральная студия «Шок»	18	10	1
ИТОГО	Кол-во кружков	4	63		7

Внеурочная деятельности в рамках ФГОС

№ пп	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции	Кол-во учащихся в кружке	Класс	Кол-во часов
1.	Техническая	1. «Прорыв в XXI веке. Мультимедиа» (2)	30	9	2
		2. Радиолюбитель	15	5-7	2
2.	Гражданско-патриотическая	1. ЮИД	28	4	1
3.	Интеллектуальная	1. Занимательная математика (2)	28, 30	3, 9	2 9
		2. Юные умники и умницы (7)	200	1-4	1
		3. Занимательная физика	26	9	1
		4. Классические методы решения задач	19	11	1
		5. Человек. Общество. Экономика.	19, 17	9	1
		6. За страницами учебника геометрии	25	8	2
		7. Общество. Теория. Практика. (2)	17, 18	10, 9	2
		8. Решение задач повышенной сложности	29	9	2
		9. Стилистика деловой			

		речи (2) 10. Расширенный курс изучения обществознания 11. Юный физик	30, 29 15 18	9, 11 11 8	1 1
4.	Другое	1. «Финансовая грамотность»	15	6	1
ИТОГО	Кол-во кружков	18	535		29

Кружковая занятость учащихся вне ОУ

№ пп	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции, студии	Кол-во посещающих учащихся	Название организации (ФОЦ, муз.школа, худ.школа...)
1.	Техническая	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника • Авиамоделирование 	3 2	Поиск ДОСААФ
2.	Спортивная	<ul style="list-style-type: none"> • Карате • Айкидо • Борьба • Бокс • Кудо • Дзюдо • Самбо • Тхэквандо • Акробатика (худ. гимнастика) • Плавание • Шахматы • Теннис • Баскетбол • Волейбол • Футбол • Легкая атлетика • Танцы • Спортивный туризм • Конный спорт • Велоспорт 	55 5 7 5 11 5 12 16 25 37 7 10 8 7 17 8 66 2 2 2	ДКЖД, ДДТ, ФОЦ
3.	Гражданско-патриотическая	<ul style="list-style-type: none"> • Юнармейцы • «Юный спасатель» 	3 8	Пост № 1 ДОСААФ
4.	Интеллектуальная	<ul style="list-style-type: none"> • Лондон Экспресс • «Развивай-ка» • Техника умственного развития 	27 65 53	Лондон Экспресс Поиск Поиск
5.	Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Театральная студия • Изобразительное искусство 	37 47 21	ДКЖД, ДДТ Школа искусств ДДТ, ДКЖД

		<ul style="list-style-type: none"> • Вокал • Музыкальная инструменты 	35	Музыкальная школа, ДДТ
		Итого	609	

Каждое полугодие в лицее проводится мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании. На наш взгляд это является необходимым условием и предпосылкой выявления развития и совершенствования творческих способностей лицеистов.

Все вышеперечисленные структуры позволяют добиваться хороших результатов в личностно-ориентированном подходе к оздоровлению, образованию, и воспитанию детей в лицее.

6. Социально-психологическая служба в лицее

6.1. Социальная работа.

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы лицея. В МБОУ лицее № 104 г. Минеральные Воды работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся согласно основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об Образовании в РФ»,
- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- и на основе локальных актов образовательного учреждения.

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;

- принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;
- содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
 - координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В начале учебного года социальным педагогом и классными руководителями была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2020-2021 учебный год. В рамках индивидуальной профилактической работы, социальный педагог осуществил корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учетах ПДН И ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ, списки категорий семей, детей инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. На основании полученных данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

№ п\п	Содержание	2018-2019	2019-2020	2020-2021 уч.год 1 полугодие
1	Неполных семей в них детей		168 234	168 234
2	Многодетных семей в них детей	86 372	148 409	148 409
3	Малообеспеченных семей в них детей	28 52	13 34	40
4	Опекаемых детей	7	5	4
5	ВШУ	10	7	0

6	ОПДН	2	1	0
7	КДН	10	7	0

Профилактическая работа с учащимися лица.

В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков по школе. С начала 2020-2021 учебного года был разработан совместный план работы лица и ОПДН, по плану с сентября по ноябрь были проведены Дни профилактики правонарушений, инспекторы ОПДН, ДПС провели беседы по классам на темы: «Правила поведения на ЖД транспорте», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних». Социальным педагогом было проведено социально-психологическое онлайн тестирование детей, родители которых были согласны, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет – 116 учащихся). Составлена аналитическая справка. Для проведения профилактического медицинского осмотра в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в Минераловодский наркологический диспансер были направлены 31 учащихся. По результатам тестирования не выявлены учащиеся с положительным результатом.

Профилактическая работа с родителями с целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно просветительская работа с родителями учащихся лица, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь по WhatsApp, сбрасывалась информация для родителей. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей. В течение первого полугодия на дому были посещены семьи, имеющие детей под опекой, целью проверки режима дня детей и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением классных руководителей. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, лица, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска».

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете ПДН, и ВШУ. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия

социального педагога, классного руководителя, психолога, уполномоченного по правам ребенка в лице. Ранее на каждого подростка был разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане была указана проблема подростка. Социальным педагогом и психологом лицея проводились беседы, занятия, тренинги, несовершеннолетних с целью выяснения конкретных причин отклоняющего поведения подростка, выявления проблем детей в классе, школе, социуме.

На конец первого полугодия на учете:

КДНиЗП-0 чел.

ОПДН- 0 чел.

ВШУ — 0 чел.

Для формирования навыков ЗОЖ среди учащихся проводятся разъяснительные беседы по профилактике и лечению ГРИПП, ОРВИ. На сайте лицея размещена информация для родителей учащихся и посетителей сайта. Ежедневно ведется мониторинг ГРИПП и ОРВИ среди учащихся лицея.

Все мероприятия позволили развить информационное пространство знаний о праве, основах законодательства, стали предпосылкой насыщенного диалога в системе «педагог- обучающийся- законный представитель», создавая базу для их активного сотрудничества в целях профилактики противоправного поведения молодых людей и формирования ЗОЖ среди молодежи.

6.2. Психологическая служба

Цель работы психологической службы - создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Основные задачи:

- выявлять уровень психических и адаптивных процессов учащихся к условиям школы;
- разрабатывать коррекционно-развивающие программы по формированию и успешному развитию познавательной и учебной деятельности;
- учить педагогов психологическим методам и приемам общения, развития взаимоотношений «Ребенок - Учитель»; межличностным взаимоотношениям в детском коллективе.
- проводить систематическую работу по профилактике нарушения поведения, конфликтных ситуаций;
- изучать детско-родительские отношения и оказывать психологическую помощь родителям в воспитании «особых» детей.
- Здоровьесбережение и профилактика соматических заболеваний

Основные виды деятельности психологической службы:

1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогов, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Психолого - педагогический консилиум.
4. Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное)
5. Психологическая диагностика: выявление особенностей психологического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований; соответствие уровня знаний, умений и навыков, личностных, межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.
6. Психологическая коррекция, разработка рекомендаций, программы коррекционной и развивающей работы с учащимися, осуществление этой программы и контроль над ее выполнением.
7. Сенсорная релаксация: снятие социального стресса, тревожности, устранение состояния психомышечного напряжения.

Диагностическая деятельность в работе представлена как отдельный вид работы:

- с целью анализа развития познавательных способностей;
- анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений

Количество обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
335	174	53	108

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	174	1151	118	216	26	1685

2. Родители	53	482	4	16	6	561
3. Специалисты	108	1	11	8	12	140

7. Особенности организации работы лицея в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Вместе с тем, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- трудности работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В четвертой четверти 2019/2020 учебного года и в летний период пришлось ввести дистанционные занятия по реализации воспитательных задач, программам дополнительного образования, активно все три летних месяца работал

дистанционный пришкольный лагерь «Капитошка». Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обучающихся, на сайте лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения, своевременно доводить до сведения всех участников образовательного процесса важную информацию, давать рекомендации по организации обучения и досуга учащихся.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, было проведено анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь в полной мере, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

С учетом сложившейся эпидобстановкой в 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация лицея:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Пятигорску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, бутилированную воду. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 10% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. Два педагога прошли курсы переподготовки, получив квалификацию «Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях», 504 часа. 43% педагогов приняли участие в организации и проведении онлайн - уроков в рамках организации обучения отдельных классов по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных технологий.

В 2020 году лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это оборудование позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе.

8. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 104 г. Минеральные Воды руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ» и другими ФЗ, решениями Правительства РФ, администрации МГО, ГК РФ, распорядительными документами органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды открыт в 1902 году по адресу: 357203 г. Минеральные Воды, улица Ленина,36 (юридический и фактический адрес).

Учредителем лицея является Управление образования администрации Минераловодского городского округа.

Устав лицея в новой редакции утвержден начальником управления образования администрации ММР 25.12.2015 г. № 1074 и зарегистрирован, МРИ ФНС № 9 РФ свидетельством сер. 26 № 003713362 от 09.08.2011 г.

Лицей имеет бессрочную лицензию Министерства образования Ставропольского края от 16 мая 2016г. сер. 26 Л 01 № 0001056. Имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2768 от 05 октября 2016г. серия 26А02 № 0000465, действительно по 31 марта 2023г. Положение об оказании дополнительных образовательных платных услуг.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, среднего (полного) общего образования.

В школе обучается 1030 учащихся по данным на 01.01.2020 г. Количество работающего персонала 76 человек.

В структуру школы входят следующие образовательные направления:

1. Классы образовательного стандарта (1-11 классы)
2. Классы расширенного изучения отдельных предметов (2-11 классы)
3. Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (подготовка к учебе в школе).

Основными целями деятельности лицея являются:

- создание благоприятных условий для формирования свободной, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самоопределению и социализации.

Лицей самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность.

С 01.09.2005г. лицей ведет предпринимательскую деятельность в виде дополнительных образовательных платных услуг. Школа реализует на договорной основе платные услуги в сфере образования – подготовка к учебе в школе.

С разрешения Администрации Минераловодского городского округа школа сдает в безвозмездную аренду помещения площадью 10м.кв. Арендаторы возмещают школе стоимость коммунальных услуг. Эти денежные средства школа перечисляет поставщикам за предоставленные коммунальные услуги. Источники формирования имущества и финансовых средств школы являются:

1. Бюджетные поступления в виде субсидий.
2. Имущество, переданное школе на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество.
3. Средства родителей, полученные за предоставление обучающимся дополнительных образовательных услуг, безвозмездные и целевые поступления, пожертвования от физических и (или) юридических лиц.
4. Возмещение за коммунальные услуги от арендаторов.
5. Другие источники, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Доходы лицея (возмещение коммунальных услуг, доп.платные обр.услуги, прочие доходы,) в 2020 году составили 877 158,22 рубля., а именно

* Возмещение коммунальных услуг: 104 765,22 рублей.

* Дополнительные платные образовательные услуги: 436 523,00 рублей

* Прочие доходы (питание) – -335 870,00 рублей

Кассовые выплаты по приносящей доход деятельности (собственные доходы лица): составили 873 687,24 рублей

* 111 Фонд оплаты труда: 310 764,99 рублей

* 119 Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников: 93 851,01 рублей

* 244. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: 469 071,24 руб. в том числе

- Компьютер LENOVO 2 шт.– 43 960,00 рублей (платные образ.услуги);
- Шкаф архивный ШАМ - 12/1320 1 шт. – 6 864,00 (платные образ.услуги);
- Продукты питания для школьной столовой - 309 498,73 руб. (питание);
- Хоз.материалы – 3 021,00 рублей (платные образ.услуги).

Доходы от безвозмездных, благотворительных поступлений составили -118 400,00 руб.

За счет ДРП безвозмездно было получены основные средства на сумму 53 000,00 рублей (по договорам пожертвования):

- МФУ Canon I-sersys MF3010 – 17 000,00 рублей;
- Шкаф (стенка) – 30 000,00 рублей;
- Стол – 6 000,00 рублей;

В 2020 году МБОУ лицей № 104 на выполнение государственного муниципального задания денежные средства в сумме 33 823 103,39 рублей.

За отчетный период за счет субсидии на выполнение муниципального задания МБОУ лицей № 104 лицей произвел расходы на общую сумму 33 118 269,88 рублей

в том числе:

* 111 Фонд оплаты труда: 22 729 800,69 рублей.

* 119 Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников: 6 912 153,89 рублей.

* 244 Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд: 3 476 315,30 рублей в том числе

- Коммунальные услуги – 2613137,54 рубля
- Учебная литература – 540 156,43 рубля.

- Продукты питания для школьной столовой - 41 416,89 рублей.
- Прочие материальные запасы – 27 245,48 рублей.

В 2020 году МБОУ лицеем № 104 выделена субсидия на иные цели в сумме 4 638 191,86 рублей.

Из них:

1. «Обеспечение противопожарной безопасности» (ТО пожарной сигнализации, ТО системы программно - аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», проверка и взвешивание огнетушителей) – 247 853,61 руб.
2. «Обеспечение антитеррористической безопасности» (ТО средств тревожной сигнализации, услуги по охране объекта, ТО системы видеонаблюдения) выделено и освоено -72 842,43 руб.
3. «Энергосбережение» (гидравлические испытания системы отопления, промывка системы отопления, техническое обслуживание узла учета тепловой энергии) – 73 420,12 руб.
4. «Развитие образования в ММР» (право использования программного обеспечения, проведение медицинских осмотров, приобретение материальных запасов, дез. средств, новогодние подарки учащимся 1-4 кл., питание обучающихся 1-4 кл. оплата классного руководства) – 4 058 072,70 руб.
5. Так же были выделены и освоены средства на оплату налога на землю – 186 003,00 руб.

Денежные средства израсходованы полностью.

Стоимость имущества на 01.01.2021 г. характеризуется следующими показателями:

Всего:	19 967 701,27 руб.
Недвижимое имущество (здания школы, здание мастерской, гараж)	6 927 105,00 руб.
Особо ценное движимое имущество	12 021 917,14 руб.
Иное движимое имущество лица	1 018 679,13 руб.

**Показатели
деятельности МБОУ лицея №104, подлежащей самообследованию
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек (31.05.2020/01.09.2020) 1025/1045
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 459/454
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 464/489
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 102/102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 649/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл -
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл -
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 75,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	,алл (профил.уровень) 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 9/11,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 13/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 473/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 232/22%

1.19.1	Регионального уровня	человек/% 108/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%) 78/7%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 40/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 52/4,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 50/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 45/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 45/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 41/84%
1.29.1	Высшая	человек/% 32/65%
1.29.2	Первая	человек/% 9/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 14/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 16/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 47/96%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 113/11%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 24,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 1045/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ.М 2,5

Директор МБОУ лицея №104



(Handwritten signature)

Н.А. Андриенко