

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Минераловодского городского
округа



Л.А.Безруких

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицея № 104
г. Минеральные Воды



Н.А.Андрienко

Приказ № 31 от 15 января 2021 г.
Протокол педагогического совета № 3 от 15.01.2021г

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО
на заседании Управляющего совета
МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды

Протокол № 4 от « 15 » января 2021 г.

Председатель УС *Кулешова* О.Д.Кулешова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
лицея №104 г. Минеральные Воды
на 2021 - 2025 годы
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

г. Минеральные Воды
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды	3
2	Введение	5
3	Концепция развития МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды в контексте реализации стратегии развития образования	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды	7
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды	8
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	9
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды	12
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды	14
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды	18
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	19
6.	Проекты МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	29
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	30
8.	Финансовый план реализации Программы развития	30
9.	Приложение 1	31

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №104 г. Минеральные Воды на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды (далее - Лицей) с 2021 по 2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Ставропольского края
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	Направления развития Лицея: - «Современная Школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к

	<p>саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Лицея в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ставропольском крае и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Лицея в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Лицея в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет Лицея. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения Лицея в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств стейкхолдеров.
Сайт Лицея	https://liceu-104.stavropolschool.ru/
Руководитель программы	Андриенко Наталья Алексеевна
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование, платные дополнительные услуги.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ лица № 104 г. Минеральные Воды представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ № 104 г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Ставропольского края по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования;
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает

«активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Лицея. Анализ потенциала развития Лицея показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Лицей позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Лицея.

3. Цели и задачи развития МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды

Целями развития МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Лицея как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы Лицея;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная Школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и технологического профилей %	Основной	14	2020г.	18	24	32	40	45
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	2020г.	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	2020г.	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и	Основной	0	2020г.	1	3	7	8	10

№ п/п	Наименование показателя	Тип показа теля	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная Школа»									
	технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %								
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основ ной	25	202 0г	30	35	40	45	50
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основ ной	5	202 0г	6	8	10	12	14
5.	Доля обучающихся по образовательным программам <i>центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , %	Основ ной	0,8%	202 0г	0,8 %	0,8 %	0,8 %	0,8 %	1
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по	Основ ной	0	202 0г	2	10	20	30	50

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная Школа»									
	указанным программам, %								
2.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	2020г	6	8	10	12	15
3.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	32	2020г	40	50	60	70	90
4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	17	2020г	18	20	22	25	30
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	13	2020г	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	2	2020г	4	6	10	20	40

№ п/п	Наименование показателя	Тип показа теля	Базовое значение		Период, год				
			значе ние	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная Школа»									
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Допол нител ьный	4	202 0г	6	8	10	12	15
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основ ной	5	202 0г	5	5	5	6	7
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основ ной	99	202 0г	99	99	99	99	99
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Лицея, %	Основ ной	23	202 0г	25	28	32	34	40
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основ ной	2,8	202 0г	4	6	8	10	15
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основ ной	18	202 0г	20	25	25	30	40

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ ЛИЦЕЯ № 104 Г.МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности

образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является достижение нового уровня разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Лицея по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы Лицея:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;

- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию выше среднего по России. 12,5 % выпускников являются высокобалльниками (90 и более баллов), 33,3 % по трем предметам набрали более 210 баллов.

- Создание доступной (безбарьерной) среды Лицея и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс (43% педагогов лицея имеют квалификацию для работы с детьми с ОВЗ).

- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных ресурсов (98% педагогов ИКТ-компетентны).

- Рост уровня профессиональной подготовки педагогов Лицея (100% педагогов соответствуют требованиям Профстандарта педагога);

Позитивная динамика развития Лицея подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы Лицея:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности Лицея – 63,3% качества знаний при 100% обученности;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Лицея в соответствии с показателями независимой оценки качества образования (99%).

Управляемый характер развития Лицея позволил получить результаты, которыми Лицей может гордиться:

- Лицей являлся муниципальной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Организация неформальных процедур оценки качества образования в лицее через внутренний аудит»;

- Лицей участвует в инновационных проектах «Билет в будущее» рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", «Основы здорового питания» в рамках

национального проекта «Демография», на базе ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора.

По итогам реализации Программы развития Лицея на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды	SWOT – анализ			
	S (сильные стороны)	W (слабые стороны)	O (возможности)	T (угрозы)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативной базы реализации образовательных программ.	Недостаточная юридическая грамотность	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	Выполнение муниципального задания в полном объеме. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 99%.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионал

		нагрузке на педагога.	на обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме индивидуальных учебных планов	ьного мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах, взаимодействие с вузами Ставропольского края.	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного образования, не учитывающая образовательные запросы со стороны обучающихся и родителей.	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Расширение возможностей обучения с использованием электронных образовательных платформ.	Отсутствие программ внеурочной деятельности технической направленности.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.	Преобладание в деятельности отдельных педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к недостаточной мотивации к обучению отдельных обучающихся.	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Недостаточный темп развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности некоторых учащихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность ДО, обеспечивающая занятость 63% обучающихся.	Отсутствие наработок инфраструктурного обеспечения социальных инициатив	Потребность родителей в создании консультационно-просветительских	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к

ной организации		обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	ой структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Обновление материально-технической базы для реализации предметной области «Технология».	Устаревшее компьютерное оборудование.	Участие в региональной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся.	Унифицированное оформление образовательной среды Лицея приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Недостаточная укомплектованность кадрами приводит к чрезмерной нагрузке на педагогов, что влечет понижение качества профессиональных компетенций отдельных педагогов.	Привлечение молодых педагогов.	Отсутствие достаточного количества подготовленных молодых специалистов.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)	Низкий уровень толерантности в отдельных детских коллективах.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (далее СДВГ) с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии

				опыта педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы Лицея по включению в образовательный процесс родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта Лицея, страницы ВКонтакте и Инстаграм.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативной-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности и их связи с ОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, другими образовательными организациями, с социальными партнерами делает учебно-воспитательную работу в Лицее эффективной и насыщенной.	Отсутствие системы сетевого взаимодействия с учреждениями образования при реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации и будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие опыта инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного	Недостаточность участия педагогов Лицея в профессиональных конкурсах может привести к снижению динамики

			о развития ОУ.	профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Лицея.	Невысокая заинтересованность педагогического коллектива в работе внутренней системы оценки качества образования.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Недостаточное развитие системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии Лицея	Оценка степени их важности для развития Лицея (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого Лицея (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды Лицея, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - эффективность Лицея в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5 5 5	4 3 2	1 2 3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление ограничить его обучение рамками комфортной	4	4	2

<p>образовательной среды Лицея; - стремление Лицея решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</p>	5	4	1
	3	3	3

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ
ЛИЦЕЯ № 104 Г.МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДО 2025 ГОДА**

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Отв-ный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»				
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Лицея, а также за счет обновления материально-технической базы;				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2025	Администрация	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 0 2023 - 0 2024 - 0 2025 - 1
	Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с	2021-2025		

	учреждениями Ставропольского края.			
Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021 -2025	Администрация	Количество программ: 2021 - 0 2022 - 0 2023 - 1 2024 – 1 2025 - 2
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Лицея	Закупка компьютерного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники	2021 -2025	Администрация	Обновление компьютерной техники, приобретение программ при наличии финансирования.
Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации	2021 -2025	Администрация	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология» в сетевой форме до 10 человек.

	программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся.			
Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленности.	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Информатика», «Биология».</p> <p>Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования.</p> <p>Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.</p>	2021 -2025	Администрация	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Информатика», «Биология» до 10%.
Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении (не ниже краевого уровня)	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</p> <p>Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.</p>	2021 -2025	Администрация	Численность детей: 2021 - 25%/ 43% 2022 -30%/ 45% 2023 - 35%/ 50% 2024 - 45%/ 60% 2025 – 50%/70%

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

3.Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

4.					
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Ставропольского края по реализации программ дополнительного образования.	2021 -2025	Администрация	Численность детей: 2021 - 65% 2022 -70% 2023 - 73% 2024 - 75% 2025 – 80%	
Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации,	Организация сетевого взаимодействия Лицея с учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе Лицея координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летнего отдыха для детей с особыми потребностями.	2021 -2025	Администрация	Численность детей: 2021 – 1% 2022 -3% 2023 – 7% 2024 -8% 2025 – 10%	
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе Лицея обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования	2021 -2025	Администрация	2021 – 30% 2022 -35% 2023 – 40% 2024 – 45% 2025 – 50%	

	психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.			
Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в том числе в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	2021 -2025	Администрация	Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями: 2021 - 6% 2022 -8% 2023 - 10% 2024 - 12% 2025 – 14%
Доля обучающихся по образовательным программам центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся, мотивация к принятию участия в	2021-2025	Администрация	2021 – 0,8% 2022 -0,8% 2023 - 0,8% 2024 - 0,8% 2025 – 1%

фонда "Талант и успех"	конкурсном отборе центров, организованных Образовательным фондом "Талант и успех"			
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»				
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Лицея путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;				
Доля обучающихся Лицея использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов Лицея в области современных технологий онлайн-обучения.	2021-2025	Администрация	Доля учащихся Лицея: 2021 - 2% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 30% 2025 - 50%
Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в Лицее, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материальных и технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной	2021 -2025	Администрация	Доля программ: 2021 - 6% 2022 - 8% 2023 - 10% 2024 - 12% 2025 – 15%

	платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025	Администрация	Доля документов: 2021 - 40% 2022 -50% 2023 - 60% 2024 - 70% 2025 – 90%
Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2021 -2025	Администрация	Доля учащихся Лицея: 2021 - 18% 2022 -20% 2023 - 22% 2024 - 25% 2025 – 30%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	2021 -2025	Администрация	Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 -30% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 – 50%

	информационного ресурса "одного окна";			
--	--	--	--	--

Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»

4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

<p>Численность специалистов оказывающих психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО)</p> <p>Количество инфраструктурных единиц оказывающих психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Просвещение родителей по теме «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Сотрудничество со сторонними организациями для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;</p> <p>Создание страницы для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте Лицея с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	2021 -2025	Администрация	<p>Количество услуг: 2021 – 5 2022 – 5 2023 – 5 2024 - 6 2025 - 7</p> <p>Численность специалистов: 2</p> <p>Создание страницы на сайте Лицея – 2022 год.</p>
<p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	2021 -2025	Администрация	<p>Количество родителей: 2021 - 99% 2022 -99% 2023 - 99% 2024 - 99% 2025 – 99%</p>

Проект 5 «Учитель будущего»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p>	<p>Развитие системы методической работы в Лицее, обеспечивающей</p>	2021 -2025	Администрация	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 4% 2022 -6%</p>
--	---	------------	---------------	---

<p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников</p>	<p>диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>			<p>2023 - 10% 2024 - 20% 2025 – 40%</p>
<p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагога для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов Лицея для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить</p>	<p>2021 -2025</p>	<p>Администрация</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 50% 2025 - 70%</p>

	<p>обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников Лицея повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития Лицея	2021 -2025	Администрация	Доля педагогических работников: 2021 - 6% 2022 -8% 2023 - 10% 2024 - 12% 2025 – 15%

Проект 6 «Социальная активность»

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность действующих общественных объединений на базе Лицея (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021 -2025	Администрация	: 2021 – 25% 2022 -28% 2023 – 32% 2024 – 34% 2025 – 40%
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить	2021 -2025	Администрация	2021 - 4% 2022 -6% 2023 - 8% 2024 - 10% 2025 – 15%

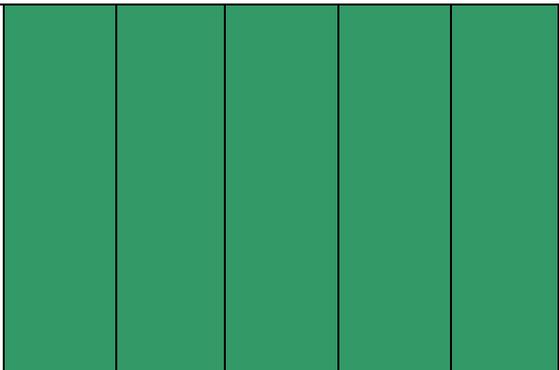
	подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).			
Численность обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 -2025		Доля учащихся Лицея: 2021 - 20% 2022 -25% 2023 - 27% 2024 - 30% 2025 – 40%

ПРОЕКТЫ МБОУ ЛИЦЕЯ № 104 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
<p>Проект 1. «Социально-ответственная личность». Участие в поддержке добровольчества (волонтерства) в рамках реализации проекта РДШ «Навигатор детства» с привлечением государственных и муниципальных учреждений, в том числе в сфере культуры безопасности и ЧС. (Участник проекта) Участие в практических мероприятиях по ранней профориентации школьников 6-11 классов федерального проекта «Билет в будущее» (Участник проекта)</p>					
<p>Проект 2. «Успешный учитель – успешный ученик». Аккумуляция и распространение в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении. (Участник краевого проекта «Выравнивание условий для получения качественного образования обучающимися СК») Организация наставничества учителей-тьюторов, реализация муниципального проекта «Привлечение тьюторства (наставничества) как инструмент поддержки педагогов/обучающихся» (Участник проекта)</p>					

Проект 3. «Семья-компас для ребенка».

Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в Лицее. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Лицея в целях привлечения родителей как партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации программы развития.



МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет Лицея и педагогический совет МБОУ лицея № 104 г.Минеральные Воды в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ лицея № 104 г.Минеральные Воды и заседании совета родителей, публикуются на сайте МБОУ лицея № 104 г.Минеральные Воды как часть отчета о самообследовании каждый год. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ лицея № 104 г.Минеральные Воды.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3
МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды

<p>«Семья - компас для ребенка»</p>	<p>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды</p> <p align="center">Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае»</p> <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Школьный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы.</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью школьного портала. Ребёнок сопоставляет ценность своего существования и результатом сотрудничества для педагогов становится повышение уважения со стороны родителей и общества в целом, улучшение межличностных взаимоотношений с ними, повышение авторитета в глазах детей, родителей и школьной администрации, большая удовлетворённость своей работой, более творческий подход к ней. Для родителей результатом взаимодействия становится лучшее знание детей и школьных программ,</p>

		<p>уверенность в том, что при обучении учитываются их мнения и пожелания, ощущение своей значимости в школе, укрепление семьи и улучшение общения с детьми. Данную работу предполагается осуществлять через разъяснение политики, проводимой школой по отношению к воспитанию, обучению детей и ее реализацию. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагог создаст благоприятные условия для развития ребенка.</p> <p>и расширение социального партнёрства школы. Выявление и осмысление общих для ребенка и общества интересов;</p> <p>Мобилизация и развитие личных ресурсов ребенка интересов, через участие в социально значимых проектах.</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание страницы «Ответственный родитель» на школьном сайте для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме. 2. Разработка, апробация и реализация 3 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений. 3. Профессиональное развитие педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.). <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков общения, управление собственными эмоциональными состояниями, корректного выражения эмоций и понимания их выражения у окружающих. 2. Сформированная и эффективно действующая система социального партнерства с семьей. 3. Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждой семьей и выбору адекватных методов и форм. 4. Установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и

		<p>взаимопонимание.</p> <p>5. Повышение педагогической компетентности родителей.</p> <p>6. Возбуждение интереса родителей к себе как к педагогам-воспитателям.</p> <p>7. Обогащение опыта психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями.</p> <p>8. Подготовка их ребенка к социальным отношениям.</p>	
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>1. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей</p> <p>2021- 60%</p> <p>2022 - 65%</p> <p>2023 - 70%</p> <p>2024 -75%</p> <p>2025 - 80%</p> <p>3. Доля родителей прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания:</p> <p>2021- 12%</p> <p>2022 - 26%</p> <p>2023 - 30%</p> <p>2024 -35%</p> <p>2025 - 45%</p>	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями.	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программная поддержка разработки страницы «Ответственный родитель» на школьном сайте. Разработка программ проведения Университета педагогических знаний для родителей.	
	Срок выполнения проекта	2021 - 2025 гг.	
Контрольные точки реализации проекта и формы	Этап 1. Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2021 – 01.092021	<i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i> Создание страницы «Ответственный

отчетности			родитель» на школьном сайте и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся Лицея.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2021- 31.05 2023	Разработка, апробация и реализация 3 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений; Повышение квалификации педагогов по организации профессионального взаимодействия с родителями.
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.09 2023- 31.12 2025	<i>Итоговые результаты Презентация результатов проекта</i> Презентация деятельности страницы «Ответственный родитель» на школьном сайте. Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.