

## **Спецификация контрольного среза для проведения промежуточной итоговой аттестации по английскому языку для 7 класса.**

**1. Назначение работы** - оценить уровень обученности учащихся 7 класса по предмету «Английский язык».

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по английскому языку;
- Рабочая учебная программа на основе примерной основной образовательной программы по английскому языку и авторской рабочей программы по английскому языку к УМК «Rainbow English», О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. К.М.Баранова;
- УМК «Rainbow English», О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. К.М.Баранова

**3. Характеристика структуры и содержания работы.**

Контрольный срез содержит материалы, соответствующие изучению таких аспектов языка как чтение, лексика и грамматика. Одна часть заданий контрольного среза составлена таким образом, чтобы обучающиеся не имели возможности выбрать правильный ответ из предложенных, а обладали нужными знаниями для выполнения задания. Другая часть заданий составлена таким образом, чтобы обучающиеся могли выбрать из предложенных вариантов ответа тот, который считают соответствующим заданию и отметить его.

Работа состоит из разделов «Чтение» и «Лексика и Грамматика». Она содержит 4 задания.

**Время, отведенное на выполнение работы:** 40 минут.

**Система оценки выполнения работы.**

Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов – 19.

19 – 17 баллов – оценка «5»

16 – 13 баллов – оценка «4»

12 – 10 баллов – оценка «3»

менее 10 баллов – оценка «2»

**Требования к уровню достижений обучающихся.**

Уметь понимать в прочитанном тексте его основное содержание.

Уметь распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики за курс 7 класса лексические единицы (слова, оценочную лексику), соблюдая лексические нормы. Уметь образовывать и употреблять нужную морфологическую форму данного слова в коммуникативно-значимом контексте (грамматические навыки). Уметь образовывать и употреблять родственное слово нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте (задание на словообразование).

**Дополнительные материалы и оборудование:** при проведении контрольного среза запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками и электронными средствами. На столе разрешается иметь бланк для ответов, черновик, карандаш и ручку.

## Демонстрационный вариант контрольного среза по английскому языку в 7 классе.

### Задание 1.

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–D и заголовками 1–5. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. The vitamins make your bones hard.
2. Tastes differ.
3. You can't live without food.
4. Vitamins and the ABC.
5. My favourite food.

A. \_\_\_\_\_

Eating is fun, especially when you are hungry. Most people have a favourite food. Some people enjoy eating sweet things like cakes, chocolates and ice cream. Other people enjoy savory foods like cheese and meat. Enjoying eating is our body's way of making sure that it gets the things it needs to work properly.

B. \_\_\_\_\_

Food helps us to keep warm, gives us the energy to walk, talk, run and do all the other things we do. It helps us to grow and stay healthy.

C. \_\_\_\_\_

Vitamins also help us to be healthy. Scientists name vitamins after the letters of the alphabet. All of them are very important, for example: vitamin C keeps our skin and gums healthy. It is found in fresh fruit and green vegetables, such as oranges, blackcurrants, lettuce. Brussels sprouts and spinach also contain a lot of vitamin C.

D. \_\_\_\_\_

Vitamin D helps our bones to grow strong and hard, and we are able to make it for ourselves if our skin gets enough sunlight. But we can also get vitamin D if we eat fish, milk, butter, cheese and margarine. Some people buy pills or tablets vitamins. But most of us get more than enough of them from our food.

### Задание 2.

Выберите правильный вариант ответа для каждого предложения. Подчеркните правильный ответ.

1. It (has been raining / has rained) all day. When will it stop?
2. It is noon. You (have been working / have worked) on the computer for two hours already.
3. We ... to Australia. And John ... there all his life. (have never been, has lived / have never been, has been living)
4. Nancy (travelled / has travelled) in Canada last year.
5. It's the first time Mary and Paul (have gone / went) to the sea resort in Spain.

### Задание 3.

Образуйте новые слова и запишите их.

1. His speech was boring and really _____.	END
2. I can read a novel in French with _____ and a fair understanding.	ENJOY
3. She always wears _____ clothes.	FASHION
4. The day was _____ - wet and cold.	PLEASANT
5. You will live long and _____ .	HAPPY

**Задание 4.**

Вставьте нужный предлог.

1. Is Jane going \_\_\_\_\_ college after school?  
a) to            b) in            c) for            d) at
2. When are the classes over \_\_\_\_\_ Friday?  
a) by            b) on            c) with          d) for
3. I'm going to pay \_\_\_\_\_ the chocolate in dollars in the duty-free shop.  
a) after          b) to            c) for            d) at
4. Can you talk \_\_\_\_\_ Helen, please. She looks so sad.  
a) with          b) to            c) at            d) for
5. \_\_\_\_\_ what age do children begin schooling in the USA?  
a) at            b) in            c) for            d) on

**Ключи**  
**к демонстрационному варианту итоговой контрольной работы по**  
**английскому языку в 7 классе.**

**Задание 1.**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
2	3	4	1

**Задание 2.**

1. It (has been raining) all day. When will it stop?
2. It is noon. You (have been working) on the computer for two hours already.
3. We (have never been) to Australia. And John (has been living) there all his life.
4. Nancy (travelled) in Canada last year.
5. It's the first time Mary and Paul (went) to the sea resort in Spain.

**Задание 3.**

1. ENDLESS
2. ENJOYMENT
3. FASHIONABLE
4. UNPLEASANT
5. HAPPILY

**Задание 4.**

1. a
2. b
3. c
4. b
5. a