

Демонстрация промежуточной аттестации по биологии 11 класс.

1. Определите, сколько в предложенном списке видов, классов и типов животных. В ответе напишите соответствующие три цифры.

Млекопитающие, медведь бурый, слон африканский, грызуны, хордовые, земноводные, насекомые, лев, тигр амурский, рептилии, моллюски, кишечнорастворимые, таракан, кошачьи, приматы.

2. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие примеры иллюстрируют достижение биологического прогресса у растений путем ароморфозов?

1. наличие двойного оплодотворения
2. образование корней у папоротниковидных
3. снижение испарения путем образования воскового налета на листьях
4. усиление опушенности листьев у покрытосеменных растений
5. образование плодов с семенами у покрытосеменных растений
6. сокращение срока вегетации у растений, произрастающих в суровом климате

3. Установите соответствие между характеристикой естественного отбора и его формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А. сохраняет среднее значение признака
- Б. способствует приспособлению к изменившимся условиям среды
- В. сохраняет особи с признаком, отклоняющимся от его среднего значения
- Г. способствует увеличению многообразия организмов

ФОРМА ОТБОРА

1. движущая
 2. стабилизирующая
4. Установите соответствие между видом организмов и направлением эволюции, которое для него характерно: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ

- А. крыса серая
- Б. снежный барс
- В. амурский тигр
- Г. пырей ползучий
- Д. лошадь Пржевальского
- Е. одуванчик обыкновенный

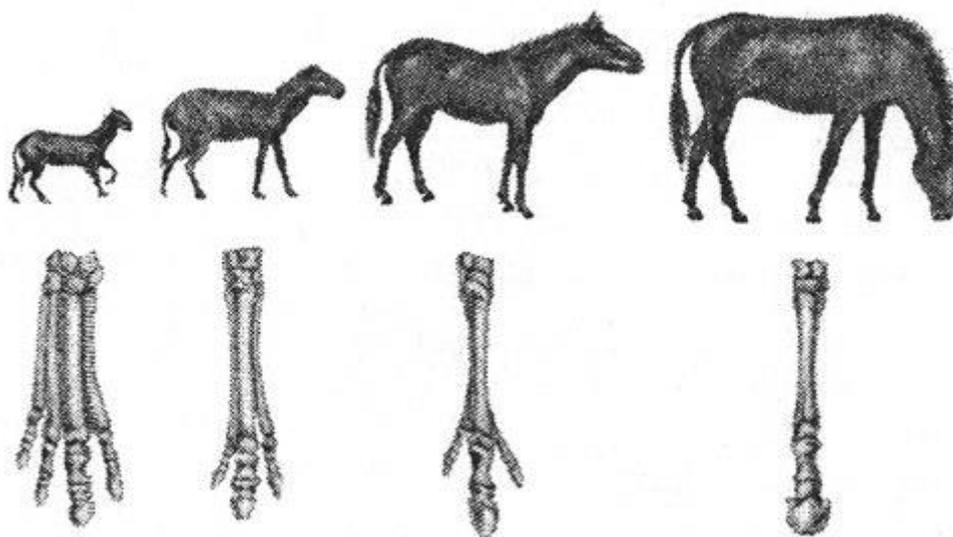
НАПРАВЛЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ

1. биологический прогресс
 2. биологический регресс
5. Установите последовательность систематических категорий у растений, начиная с наименьшей:
- А) двудольные, Б) Растения, В) Покрытосеменные, Г) ярутка, Д) ярутка полевая, Е) крестоцветные.
6. Проанализируйте таблицу. Заполните пустые ячейки таблицы, используя понятия и термины, примеры, приведенные в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите соответствующий термин из предложенного списка.

Направление эволюции	Путь эволюции	ПРИМЕР
идиоадаптация	А	приспособление у

		цветковых растений к опылению ветром
Б	биологический прогресс	редукция органов чувств у паразитических червей
ароморфоз	биологический регресс	В

1. биологический прогресс
2. общая дегенерация
3. появление четырехкамерного сердца у млекопитающих
4. конвергенция
5. обитание в океане рыбы латимерии
6. биологический регресс
7. Что изображено на рисунке? Как изменялся скелет лошади и ее челюстной аппарат в процессе эволюции? Каковы причины этих изменений?



8. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Ароморфоз — направление эволюции, для которого характерны мелкие адаптационные изменения. 2. В результате ароморфоза формируются новые виды в пределах одной группы. 3. Благодаря эволюционным изменениям организмы осваивают новые среды обитания. 4. В результате ароморфоза произошёл выход животных на сушу. 5. К ароморфозам также относят формирование приспособлений к жизни на дне моря у камбалы и ската. 6. Они имеют уплощённую форму тела и окраску под цвет грунта.

9. На теле зебры, обитающей в африканских саваннах, чередуются тёмные и светлые полосы. Назовите тип её защитной окраски, объясните её значение, а также относительный характер приспособленности.

10. Белуга – осетровая рыба, в настоящее время живёт в бассейнах Каспийского и Чёрного морей. Её средние размеры колеблются в пределах 1,5–4,5 м. Самая крупная из выловленных белуг достигала 5 м в длину и 1,5 т массы. Нерестятся эти рыбы в реках Дон, Дунай, Волга, вымётывая в среднем до 1 миллиона, а некоторые и до 2 миллионов икринок. Продолжительность жизни белуги достигает 100 лет. Белуга – хищник. Питается рыбой, моллюсками. Какие четыре критерия вида описаны в тексте? Ответ поясните.

11. Какие идиоадаптации характерны для растений, живущих в пустыне? Назовите не менее трех таких признаков.
12. От кого произошли земноводные? Приведите примеры палеонтологических и эмбриологических доказательств.

Критерии оценивания 11 класс.

Задания 1-6 оцениваются в 2 балла

Задания 7-12 оцениваются в 3 балла

Оценка «5» ставится если ученик набрал от 24-30 баллов

Оценка «4» от 18-23

Оценка «3» от 12-17

Оценка «2» от 0-11