**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Минераловодского округа по предмету английский язык.**

Составлены в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. №1252 и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г.№ 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488), рекомендациями центральных предметно- методических комиссий олимпиады.

1. **Форма проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку**

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников проводится в один день в форме письменного тура с использованием единого комплекта заданий для учащихся 5 -6 классов; 7- 8 классов; 9-11 классов.

Рекомендуется последовательность проведения письменного тура:

1. конкурс понимания устной речи “Listening”
2. конкурс понимания письменной речи “Reading”
3. лексико-грамматический тест “Use of English”
4. конкурс письменной речи “Writing”

для учащихся всех возрастных групп (5-11 классы). В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора. Задания составлены для трёх возрастных групп: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

2. **Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому**

**2.1 Функции жюри**

Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с определенной квотой;

- составляет и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому образовательному предмету. Предметные жюри олимпиады возглавляют председатели.

Председатель предметного жюри олимпиады:

- проводит анализ выполненных заданий участниками и представляет в оргкомитет результаты проверки, протоколы жюри, аналитические отчеты;

- организует процедуру разбора олимпиадных заданий с участниками олимпиады и лицами, их сопровождающими;

- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций;

**2.2 Порядок регистрации участников**

-  Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

-Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

- Общий инструктаж участников о процедуре проведения конкурсов и правилах выполнения заданий проводится на русском языке.

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа, по одному за партой.

- участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства.

- участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

- организаторы в аудитории должны написать на доске время начала и время окончания олимпиады. Временем начала конкурсных испытаний считается начало конкурса по аудированию ( после всех инструкций и пробного прослушивания)

**2.3 Процедуру шифрования и дешифрования (обезличивания) письменных работ**

- в начале конкурса производится инструктаж и оформление титульного листа учащимися под руководством организаторов в аудитории. Затем титульный лист шифруется

- проверяются кодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников

- На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается

3. **Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку.**

- участники должны сидеть по одному за столом/ партой

- для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются магнитофоны или CD плейеры, компьютер и динамики (колонки) для прослушивания

- наличие в аудитории часов;

- необходимое количества комплектов заданий и листов ответов

- участники выполняют задания только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зелёные чернила, карандаш)

4. **Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку**

В программу **школьного этапа** олимпиады рекомендуется включить следующие конкурсы:

конкурс понимания устной речи (Listening)

конкурс понимания письменной речи (Reading)

лексико-грамматический тест (Use of English)

конкурс письменной речи (Writing)

**Продолжительность конкурсов школьного этапа**

Рекомендуемая общая продолжительность четырех письменных конкурсов

для 5-6 классов – от 45 до 60 минут

для 7-8 классов – от 60 до 90 минут

для 9-11 классов – от 90 до 120 мину

**При подготовке олимпиадных заданий рекомендуется подготовить 3 пакета заданий разного уровня сложности:**

для 5-6 классов;

для 7-8 классов;

для 9 - 11 классов.

Для школьного этапа рекомендуется уровень:

для 5-6 классов - A1 -A2;

для 7-8 классов - A2 -B1;

для 9 - 11 классов - B1 -B2.

5. **Процедура проведения конкурсов**

Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

-Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.

- В аудиторию не разрешается брать собственную бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов

6. **Процедура оценивания заданий**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 5-6 класс**

**Listening** –максимальное количество баллов **5.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **15.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **15.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing -** максимальное количество баллов **10.**

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 45 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 7-8 класс**

**Listening** –максимальное количество баллов **10. Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **15.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **15.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Writing -** максимальное количество баллов **10.**

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50 баллов.**

**Критерии оценивания и подсчет баллов 9-11 класс**

**Listening** –максимальное количество баллов **10.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Reading -** максимальное количество баллов **15.**

**Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответавыставляется 0 баллов.

**Use of English -** максимальное количество баллов **20.**

**Задание проверяется по ключам.**

**Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-8 учитывается орфография.

**Writing -** максимальное количество баллов **10.**

**Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 55 баллов.**

**Максимальный (итоговый) балл**

5-6 класс- 45 баллов

7-8 класс –50 баллов

9-11 класс – 55 баллов

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение**  **коммуникативной**  **задачи**  **(максимум 3 балла)** | **ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7**  **баллов)** | | | | |
| **3 балла**  Коммуникативная  задача полностью  выполнена –  написана рецензия по  заданным  параметрам.  Участник соблюдает  особенности жанра  рецензии; рецензия  оценивается по  следующим аспектам:  1. Участник  придерживается  нейтрального стиля  письма;  2. Участник  описывает сюжет,  персонажей пьесы  Шекспира и  костюмы;  3. Участник  аргументированно  объясняет, почему он/  она рекомендует  посмотреть эту пьесу.  Объем работы либо  соответствует  заданному, либо  отклоняется от  заданного не более  чем на 10% (в  сторону увеличения –  **не больше 154 слов2**)  или на 10 % в сторону  уменьшения (**не**  **меньше 90 слов**). | Организация  текста  (максимум 2  балла) | Лексика  (максимум 2  балла | Грамматика  (максимум 2  балла) | Орфография и  пунктуация  (максимум 1  балл) | |
|  |  |  |  | |
| **2 балла**  **Коммуникативная**  **задача** выполнена  частично –  составленный текст  является рецензией с заданными  параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных  выше аспектов. | **2 балла**  Текст правильно  разделен на  абзацы.  Логика  построения текста  не нарушена. | **2 балла**  В работе имеются 1  – 2 лексические  ошибки. | **2 балла**  Участник  демонстрирует  грамотное и  уместное  употребление  грамматических  структур.  Работа имеет 1 – 2 грамматические  ошибки. |  |
| **1 балл**  **Коммуникативная**  **задача** выполнена  частично –  составленный текст  является рецензией с заданными  параметрами. Однако в работе не  выполнены 2 из  перечисленных выше аспектов. | **1 балл**  Имеются  отдельные  нарушения  логики или  абзацного  членения текста  (1-2 нарушения). | **1 балл**  В работе имеются 3- 4 лексические  ошибки. | **1 балл**  В работе  имеются 3 - 4  грамматические  ошибки. | **1 балл**  В работе имеются  1-4  орфографические  и/или  пунктуационные  ошибки. |
| **0 баллов**  Коммуникативная  задача **не** выполнена.  Текст не является  рецензией или  содержание  написанного текста  **не** отвечает заданным  параметрам. Или не  выполнены 3  перечисленных выше  аспекта.  Или: Объем менее 90  слов. | **0 баллов**  Имеются  многочисленные  нарушения  логики или  абзацного  членения текста  (2 и более  нарушений). | **0 баллов**  В работе имеются  многочисленные  лексические  ошибки (5 и более). | **0 баллов**  В работе  имеются  многочисленные  грамматические  ошибки (5 и  более). | **0 баллов**  В работе имеются  многочисленные  орфографические  и/или  пунктуационные  ошибки (5 и  более). |

7. **Процедура проведения показа работ и апелляций**

При рассмотрении апелляции в очной форме рекомендуется допускать на показ работ только участника олимпиады. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады.

8. Процедура **подведения итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку**

Для школьного этапа Олимпиады действует следующий порядок подведения итогов:

квота победителей и призеров школьного этапа олимпиады составляет не более 40% от общего числа участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели. Определяется 1 победитель, набравший 50% и более процентов от максимального количества баллов по предмету, призеры определяются из количества учащихся набравший 35% от максимального количества баллов по предмету.

**Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Минераловодского округа по предмету английский язык.**

**Английский язык 9 октября 2018 года (Вторник)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Время (мин)** | **Всего баллов** | **Количество баллов** | | | |
| **Listening** | **Reading** | **Use of English** | **Writing** |
| **Английский язык** | **5-6** | **60** | **45** | **5** | **15** | **15** | **10** |
| **Английский язык** | **7-8** | **90** | **50** | **10** | **15** | **15** | **10** |
| **Английский язык** | **9-11** | **120** | **55** | **10** | **15** | **20** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Для печати**  **кол-во листов** | **Специальное оборудование** |
| **Английский язык** | **5-6** | **5** | **Колонки и компьютер или аудиоплеер для воспроизведения аудиофайлов** |
| **Английский язык** | **7-8** | **6** | **Колонки и компьютер или аудиоплеер для воспроизведения аудиофайлов** |
| **Английский язык** | **9-11** | **5** | **Колонки и компьютер или аудиоплеер для воспроизведения аудиофайлов** |